



CONCORSO DOCENTI 2016

Corso di preparazione alla prova scritta

MODULO SOSTEGNO

Sala "L. Lama" via Puccini, 104 – Pistoia (adiacente sede CGIL-Pistoia)

	TITOLO DELL'INCONTRO	RELATORE	DATA	ORA
1	Inquadramento storico-normativo	Marianna Piccioli Dipartimento SCIFOPSI - Università di Firenze	24/03/2016	17.00-20.00
2	Progettare l'inclusione	Donatella Fantozzi Dipartimento SCIFOPSI - Università di Firenze	25/03/2016	17.00-20.00
3	Metodologie e didattiche per le disabilità visive	Patrizia Marini Insegnante Specializzata	30/03/2016	17.00-20.00
4	Competenze psicopedagogiche e didattiche dell'insegnante di sostegno: fondamenti epistemologici essenziali	Luana Collacchioni Dipartimento SCIFOPSI - Università di Firenze	07/04/2016	17.00-20.00
5	Metodologie e didattiche per le disabilità uditive	Francesca Luporini Insegnante Specializzata	08/04/2016	17.00-20.00
6	Metodologie e didattiche per le disabilità intellettive	Donatella Fantozzi Dipartimento SCIFOPSI - Università di Firenze	13/04/2016	17.00-20.00
7	Metodologie e didattiche per le disabilità relazionali, comportamentali e della comunicazione	Marianna Piccioli Dipartimento SCIFOPSI - Università di Firenze	20/04/2016	17.00-20.00

Sabato 2 aprile 2016 dalle 10.30 alle 13.00

LECTIO MAGISTRALIS

Essere insegnanti nella scuola attuale: ruolo e competenze

Prof. Franco Cambi

già Professore Ordinario di Pedagogia Generale – Università degli Studi di Firenze

L'incontro sarà aperto a tutti i docenti interessati

L'iniziativa essendo organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento (vedere DM 23.5.2002 e DM 8.06.2005) è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola), con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei Dirigenti Scolastici ai sensi dell'art. 21 del CCNL 2002-2005 dell'Area V e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.



I partecipanti avranno l'accesso all'uso della piattaforma nazionale di e-learning all'interno della quale potranno reperire:

- materiali utili al corso secondo quanto previsto nei programmi del concorso
- tracce del concorso precedente
- materiali del corso

Per la partecipazione al corso è previsto un contributo di € 160.00 comprensivi della quota annuale di iscrizione a Proteo (€ 10.00).

Per gli iscritti alla FLC-CGIL, a seguito di una convenzione, il contributo previsto sarà di € 120.00 comprensivi della quota annuale di iscrizione a Proteo (€ 10.00).

Durante gli incontri saranno proposte delle esercitazioni su quesiti a risposta aperta.

L'iscrizione dovrà avvenire usando l'apposito modulo di iscrizione adeguatamente compilato e firmato e potrà essere inviato per fax al numero 0573/378555 oppure per mail all'indirizzo proteo.pistoia@gmail.com la regolarizzazione dell'iscrizione avverrà tramite il pagamento del contributo dovuto che dovrà essere versato prima dell'inizio del corso che sarà attivato al raggiungimento della quota di venti iscritti regolarizzati.

PROGRAMMA

1. Inquadramento storico-normativo

- Costituzione Italiana
- Relazione Falcucci e Legge 517/1977
- Legge 104/1992
- DPR 24 febbraio 1994
- DPCM 185/2006
- Ratifica Convenzione ONU
- Legge 170/2010
- Intesa 25 luglio 2012
- Normativa BES (tutta)
- Decreto 17 aprile 2013

2. Progettare l'inclusione

- Legge 328/2000
- Linee Guida 4 agosto 2009
- DPR 122/2009
- Scrutini finali e esami
- ICF e ICF-CY
- Progettare l'inclusione a scuola (PAI, curriculum inclusivo, valutare la qualità dell'inclusione e accordi di programma)
- Documenti per l'inclusione (DF, PDF, PEI e PDP)

L'iniziativa essendo organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento (vedere DM 23.5.2002 e DM 8.06.2005) è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola), con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei Dirigenti Scolastici ai sensi dell'art. 21 del CCNL 2002-2005 dell'Area V e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.



3. Competenze psicopedagogiche e didattiche dell'insegnante di sostegno: fondamenti epistemologici essenziali

- Individualizzazione e personalizzazione
- Osservare e valutare apprendimenti e comportamenti
- Metacognizione e cooperazione
- Interazioni tra componenti emotive, motivazionali e corporee
- Gestione dei processi e delle modalità di comunicazione tra le persone
- Rapporto scuola-famiglia
- Progettazione e valutazione di percorsi di apprendimento in ottica inclusiva

4. Metodologie e didattiche per le disabilità visive

5. Metodologie e didattiche per le disabilità uditive

6. Metodologie e didattiche per le disabilità intellettive

7. Metodologie e didattiche per le disabilità relazionali, comportamentali e della comunicazione

- con particolare riferimento ai disturbi dello spettro autistico (Linee guida per l'autismo 2005)

L'iniziativa essendo organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento (vedere DM 23.5.2002 e DM 8.06.2005) è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola), con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei Dirigenti Scolastici ai sensi dell'art. 21 del CCNL 2002-2005 dell'Area V e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.