

IL CONCORSO E IL PROGRAMMA D'ESAME		
Mod	Argomenti	Durata
1	<u>Le principali caratteristiche del concorso e programma d'esame</u>	1 ora
2	<u>Il profilo professionale del docente</u> <i>Lo stato giuridico. Il docente nel contratto. I diritti del lavoratore e i doveri previsti dal contratto. Il codice di comportamento dei dipendenti pubblici. La disciplina del periodo di formazione e prova</i>	4 ore
3	<u>Le competenze socio-psico-pedagogiche</u> <i>Conoscenza dei fondamenti della psicologia dello sviluppo. La psicologia dell'apprendimento scolastico. La psicologia dell'educazione con particolare attenzione all'obiettivo dell'inclusione scolastica.</i>	4 ore
4	<u>Il quadro normativo dell'autonomia scolastica e le funzioni degli organi e dei componenti della comunità educante</u> <i>Il funzionamento degli organi collegiali, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il Rav, il PdM e la rendicontazione. La valutazione di sistema.</i>	4 ore
5	<u>Normativa scolastica</u> <i>La Costituzione. L'obbligo scolastico. Gli Ordinamenti del primo ciclo. Gli Ordinamenti del secondo ciclo Le Indicazioni Nazionali e le Linee guida. La valutazione e la certificazione delle competenze I Documenti europei in materia educativa. Il Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente.</i>	10 ore
6	<u>La didattica individualizzata e personalizzata.</u> <i>La valorizzazione della diversità dell'alunno L'equità e la partecipazione L'apprendimento sociale ed emotivo La gestione della classe e la prevenzione dei conflitti</i>	4 ore
7	<u>Inclusione e integrazione scolastica</u> <i>La normativa di riferimento, cenni storici alla normativa in tema di inclusione: Legge 104/92, Convenzione Onu per le persone con disabilità, Legge 170/2010, DM 2012 (Bisogni educativi speciali), Dlgs 62/2017, Dlgs 66/2017, Dlgs 69/2019, DI 82/2020 (il nuovo PEI)</i>	8 ore
8	<u>Le competenze digitali</u> <i>L'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali per il potenziamento della qualità dell'apprendimento. Le esperienze didattiche che utilizzano ambienti e strumenti digitali di apprendimento. La ricerca nella rete.</i>	8 ore
9	<u>Programmazione e progettazione didattica</u> <i>Metodologie, metodi, tecniche e strategie didattiche. La didattica per competenze.</i>	4 ore
10	<u>L'identità scolastica dell'IRC</u> <i>Una disciplina che risponde a due autorità. La finalità della scuola laica secondo la Costituzione. Il Concordato.</i>	3 ore

	<i>Stato giuridico del docente di RC</i>	
11	<p><u>Cenni di storia della scuola italiana con riferimenti all'insegnamento della Religione Cattolica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Articolazione e modalità organizzativa della materia alternativa</i> • <i>Verifica e valutazione dell'IRC e della Materia Alternativa</i> 	4 ore
12	<p><u>Il docente di religione cattolica</u> <i>Le competenze professionali dell'Insegnante di Religione Cattolica.</i> <i>Fondamenti pedagogici dell'Insegnamento della RC.</i></p>	6 ore
13	<p><u>La programmazione didattica del docente di Religione Cattolica</u> <i>Programmazione didattica dell'insegnamento della Religione Cattolica nella scuola primaria</i> <i>Programmazione didattica dell'insegnamento della Religione Cattolica nella scuola secondaria di 1° grado</i> <i>Programmazione didattica dell'insegnamento della Religione Cattolica nella scuola secondaria di 2° grado</i></p> <p><u>Le Indicazioni nazionali per l'IRC (1° Ciclo DPR 11.02.2010 - 2° Ciclo DPR 20.08.2012) e la programmazione didattica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Le Indicazioni per la scuola dell'infanzia e programmazione didattica</i> - <i>Le indicazioni per la scuola primaria e programmazione didattica</i> - <i>Le indicazioni per la scuola secondaria di 1° e programmazione didattica</i> - <i>Le Indicazioni per la scuola secondaria di 2° grado e programmazione didattica.</i> <p style="text-align: center;"><i>IN PREPARAZIONE</i></p>	10 ore
14	<p><u>La didattica per competenze</u> <i>Le nuove competenze chiave europee</i> <i>Le competenze nell'IRC</i> <i>Le Linee guida per l'IRC nei Licei</i> <i>Le Linee guida per l'IRC negli Istituti Tecnici</i> <i>Le Linee guida per l'IRC negli Istituti Professionali e percorsi di istruzione e formazione Professionale-</i> <i>L'Irc negli Istituti Professionali tra Decreto Legislativo 61/2017 e Raccomandazione del</i> <i>Accertamento e certificazione delle competenze</i></p> <p><u>Dalla didattica per competenze alle unità di apprendimento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Le competenze nell'IRC nell'infanzia e scuola primaria e presentazione di esempi di UDA</i> - <i>Le competenze nell'IRC nella scuola secondaria di 1° grado e presentazione di esempi di UDA</i> - <i>Le competenze nell'IRC nella scuola secondaria di 2° grado e presentazione di esempi di UDA</i> - <i>Presentazione di Unità di apprendimento verticale/interdisciplinare nell'ambito dell'Educazione alla Cittadinanza.</i> <p style="text-align: center;"><i>IN PREPARAZIONE</i></p>	10 ore