



Settembre 2023

## “Concorso Secondaria di primo grado – Sostegno”

L'Associazione professionale **Proteo Fare Sapere\***, in vista dell'emanazione del nuovo decreto ministeriale per il **Concorso Ordinario per titoli ed esami per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente per la scuola secondaria di primo grado** su **posto di sostegno**, propone un **corso online aggiornato** per la **preparazione alla prova scritta** sotto il profilo normativo, pedagogico, didattico e disciplinare.

**Modalità:** **interamente online** e **asincrono**, erogato dalla piattaforma e-learning dell'Associazione, costruito per **organizzare liberamente** i percorsi di studio secondo i **ritmi** e i **tempi del corsista**, ma anche per selezionare un percorso formativo **personalizzato** sulla base delle **proprie conoscenze e competenze**, secondo le indicazioni dei docenti del corso.

**Durata:** **attivo per 12 mesi** dall'iscrizione e comunque per tutta la durata delle fasi selettive. L'intero corso riconosce un impegno di **130 ore** certificate per lo svolgimento di **tutti i moduli base**.

**Contenuti:** suddiviso in **14 moduli didattici base** per affrontare i temi fondamentali individuati dal D.M. 327/19 e D.M. 201/20: conoscenze normative e ordinamentali; competenze disciplinari, psico-pedagogiche e didattiche relative anche alla didattica individualizzata e personalizzata e in chiave europea; competenze digitali; mediazione metodologico-didattica; progettazione curricolare e interdisciplinare; strumenti di osservazione verifica e valutazione; conoscenze della *governance* e del SNV nella scuola dell'autonomia e **2 moduli metodologici** destinati alle strategie e alle simulazioni della prova d'esame per lingua inglese e informatica. I moduli propongono ca. **70 videolezioni, pillole formative, slide/presentazioni, sintesi** e una **selezionata antologia** di documenti di studio e di approfondimento preparati dai formatori Proteo/FLC che vanno ad **esplicitare** gli aspetti salienti del **programma d'esame**.

**Aggiornamenti:** è prevista un'**implementazione progressiva** dei materiali a seguito dell'emanazione del bando.

**Certificazione:** è previsto il rilascio di una **certificazione finale** di Proteo Fare Sapere, **valutabile** ai fini dell'aggiornamento/formazione professionale.

**Costi:** corrispondono a **€ 120**, ridotti a **€ 60** per i **tesserati FLC CGIL**.

L'iscrizione al corso è **comprensiva** della **quota associativa** di Proteo Fare Sapere valevole per tutto il 2023.

L'iscrizione a FLC CGIL ([sedi territoriali](#)) è necessaria per godere delle riduzioni.

**Iscrizione:** va regolarizzata compilando il modulo online ed effettuando il pagamento con bonifico.

Copia della **ricevuta del bonifico bancario** (IBAN: [IT48F0538705006000035185336](#)) intestato a Proteo Fare Sapere – Roma, causale “Concorso Secondaria I - Sostegno”, dovrà essere allegata al modulo di iscrizione, unitamente all'eventuale **copia della tessera FLC CGIL**. Entro 48 ore dalla corretta iscrizione, verrà inviata al corsista una mail con le credenziali e con tutte le istruzioni per effettuare l'accesso in piattaforma.

Link al modulo di iscrizione: [forms.gle/5AgpeLoUcWN45Xaw7](https://forms.gle/5AgpeLoUcWN45Xaw7)

Coloro che intendono iscriversi a FLC CGIL possono iscriversi al corso dichiarando la volontà di procedere all'**iscrizione entro 15 giorni** dalla data di invio del modulo online. Entro 15 giorni dovranno inviare all'indirizzo [segreteria@proteofaresapere.it](mailto:segreteria@proteofaresapere.it) una copia o foto della tessera o della ricevuta di iscrizione o una dichiarazione della FLC territoriale. Nel caso di **mancato invio** o in assenza di integrazione del costo di iscrizione l'**accesso al corso** verrà **sospeso**.

*\*soggetto qualificato per la formazione riconosciuto dal MIUR (Direttiva MIUR 170/2016), inserito nel FONADDS delle Associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici (Decreto Ministeriale n. 189 del 2 marzo 2018.)*

	Moduli	Durata
1	<p><b><u>Le procedure. Le novità concorsuali e il corso di preparazione</u></b></p> <p><i>Illustrazione della procedura concorsuale</i></p> <p><i>Presentazione del Corso di preparazione al concorso</i></p> <p><i>Normativa di Riferimento</i></p>	4 ore
2	<p><b><u>Il profilo professionale del docente</u></b></p> <p><i>Lo stato giuridico. Il docente nel contratto</i></p> <p><i>I diritti del lavoratore e i doveri previsti dal contratto</i></p> <p><i>Il codice di comportamento dei dipendenti pubblici</i></p> <p><i>La disciplina del periodo di formazione e prova</i></p>	10 ore
3	<p><b><u>Il profilo professionale del docente di sostegno</u></b></p> <p><i>Le competenze socio-psico-pedagogiche</i></p> <p><i>Modalità di interazione e di relazione educativa</i></p> <p><i>Interventi nelle disabilità sensoriali e intellettive</i></p> <p><i>L'intervento nei disturbi relazionali e comportamentali</i></p> <p><i>Modalità della gestione integrata del gruppo classe</i></p>	6 ore
4	<p><b><u>Le competenze socio-psico-pedagogiche</u></b></p> <p><i>Conoscenza dei fondamenti della psicologia dello sviluppo</i></p> <p><i>La psicologia dell'apprendimento scolastico</i></p> <p><i>La psicologia dell'educazione con particolare attenzione all'obiettivo dell'inclusione scolastica</i></p>	12 ore
5	<p><b><u>Le competenze su intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente</u></b></p> <p><i>Principali teorie sull'intelligenza emotiva, abilità e sviluppo dell'intelligenza emotiva</i></p> <p><i>Sviluppo delle competenze sulla creatività e il pensiero divergente</i></p>	4 ore
6	<p><b><u>Normativa scolastica</u></b></p> <p><i>La Costituzione</i></p> <p><i>L'obbligo scolastico</i></p>	12 ore

	<p><i>Gli Ordinamenti del primo ciclo. Storia ed evoluzione della scuola secondaria di primo grado</i></p> <p><i>Le Indicazioni Nazionali</i></p> <p><i>Il curriculum della scuola secondaria di primo grado</i></p> <p><i>La continuità verticale e orizzontale</i></p> <p><i>I Documenti europei in materia educativa</i></p> <p><i>Il Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente</i></p>	
<b>7</b>	<p><b><u>Il quadro normativo dell'autonomia scolastica e le funzioni degli organi e dei componenti della comunità educante</u></b></p> <p><i>L'autonomia scolastica</i></p> <p><i>La governance e il funzionamento degli organi collegiali</i></p> <p><i>Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa</i></p>	10 ore
<b>8</b>	<p><b><u>L'autovalutazione d'istituto e la valutazione di sistema</u></b></p> <p><i>Il Rapporto di autovalutazione</i></p> <p><i>Il Piano di miglioramento</i></p> <p><i>La rendicontazione sociale</i></p> <p><i>La valutazione di sistema</i></p> <p><i>I compiti e le finalità di Invalsi e Indire</i></p>	10 ore
<b>9</b>	<p><b><u>La valutazione degli apprendimenti</u></b></p> <p><i>La valutazione nella scuola secondaria di primo grado</i></p> <p><i>La valutazione formativa</i></p> <p><i>Dall'osservazione alla valutazione</i></p> <p><i>Strumenti, metodi e forme della valutazione</i></p>	8 ore
<b>10</b>	<p><b><u>Inclusione e integrazione scolastica</u></b></p> <p><i>La normativa di riferimento</i></p> <p><i>La legge 104/92</i></p> <p><i>La Convenzione Onu per le persone con disabilità</i></p> <p><i>Il Dlgs 66/2017</i></p> <p><i>Il DI 182/2020</i></p> <p><i>I bisogni educativi speciali</i></p> <p><i>Gli alunni adottati</i></p> <p><i>Gli alunni fragili</i></p>	12 ore

	<p><i>Il GLO e in nuovo PEI</i></p> <p><i>Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo</i></p>	
<b>11</b>	<p><b><u>La didattica individualizzata e personalizzata</u></b></p> <p><i>La valorizzazione della diversità dell'alunno</i></p> <p><i>L'equità e la partecipazione</i></p> <p><i>L'apprendimento sociale ed emotivo</i></p> <p><i>La gestione della classe e la prevenzione dei conflitti</i></p>	8 ore
<b>12</b>	<p><b><u>Le competenze digitali</u></b></p> <p><i>L'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali per il potenziamento della qualità dell'apprendimento</i></p> <p><i>Le esperienze didattiche che utilizzano ambienti e strumenti digitali di apprendimento</i></p>	6 ore
<b>13</b>	<p><b><u>Programmazione e progettazione didattica</u></b></p> <p><i>Metodologie, metodi e tecniche, strategie didattiche</i></p> <p><i>La didattica per competenze</i></p>	8 ore
<b>14</b>	<p><b><u>La specificità della scuola secondaria di primo grado</u></b></p> <p><i>La scuola secondaria di primo grado nella società contemporanea: identità, funzioni e compiti</i></p> <p><i>Finalità educative della scuola secondaria di primo grado</i></p> <p><i>Le Indicazioni Nazionali per il curriculum</i></p> <p><i>I nuovi scenari</i></p> <p><i>Gli ambienti di apprendimento: organizzazione di spazi, tempi, materiali, gruppi, routine, attività educative e didattiche</i></p> <p><i>La continuità e l'orientamento</i></p>	10 ore
<b>15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Guida alla preparazione per i cinque quesiti relativi alla conoscenza della lingua inglese (libello B2)</u></b></li> </ul>	5
<b>16</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Guida alla preparazione per i cinque quesiti relativi alla conoscenza degli strumenti informatici</u></b></li> </ul>	5
	<b>Totale</b>	<b>130</b>