



Proteo Fare Sapere – Mantova

Formazione a.s. 2023-24

1. Un curriculum più inclusivo per una scuola più sostenibile: Costruire comunità professionali di apprendimento (12 ore)

Se pensiamo che l'educazione abbia un ruolo importante nella soluzione dei problemi ambientali, relazionali e sociali che emergono in modo sempre più pressante a livello locale e globale, cambiare il modo in cui conoscenze e competenze vengono sviluppate nelle scuole è un tema urgente. In questo senso, il curricolo scolastico rappresenta l'insieme delle conoscenze e competenze che desideriamo per noi e per gli altri, ciò che dovrebbe aiutare le prossime generazioni a migliorare la qualità e sostenibilità delle nostre vite e del pianeta in cui viviamo.

L'Index per l'inclusione è una proposta originale per contribuire allo sviluppo di curricoli scolastici in una direzione inclusiva, lavorando per progetti secondo una metodologia che non si basa su ricette preconfezionate ma, viceversa, fornisce gli elementi per costruire una scuola democratica e sostenibile attraverso il coinvolgimento di tutti.

Attraverso l'elaborazione di domande e materiali specifici, questa metodologia permette di costruire curricoli più accoglienti, motivanti e creativi.

Formatori: Prof. F. Dovigo, Dott.ssa A. Pietrocarlo

2. Life skills e Teoria dell'apprendimento sociale (12 ore)

Ci sono temi che per definizione vanno affrontati in una logica di complessità, guardati da più punti di vista perché la loro naturale composizione è un intreccio di più dimensioni: il benessere è uno di questi.

Il legame tra promozione della salute e apprendimento è stato dimostrato da numerosi studi: le persone che hanno alti livelli di benessere e comportamenti salutari apprendono meglio; chi ha life skills consolidate apprende più facilmente; chi segue un buon percorso scolastico ha livelli più alti di salute.

La proposta formativa sarà caratterizzata da spazi teorici e laboratori riflessivi per favorire lo sviluppo di abilità e comportamenti sani, valorizzare la correlazione tra benessere e apprendimento e mostrare il ruolo delle life-skills quale nesso tra conoscenza, benessere ed apprendimento significativo.

Formatori: Dott.ssa E. Bianchera, Prof. G. Merli

3. Coding e Robotica educativa (12 ore)

Il coding e la robotica, temi di ricerca attivi in Indire già dal 2014, sono oggi considerate una priorità dei sistemi educativi a livello globale, sia per consentire alle nuove generazioni di governare lo sviluppo tecnologico, sia per poter esercitare i diritti di cittadinanza attraverso questa necessaria forma di alfabetizzazione.

Se il coding è una palestra del pensiero logico e divergente, la robotica educativa diventa applicazione e concretizzazione, in ambienti simulati e non, di progetti e idee creative multidisciplinari. Il corso, a forte impronta laboratoriale e con modalità *learning by doing*, mostrerà come è possibile implementare ed integrare queste attività nel lavoro d'aula.

Formatore: D. Toffanetti

4. Sistema scolastico – Organi Collegiali (5 ore)

Gli organi collegiali sono strumento di partecipazione attiva alla gestione della scuola, intesa nella sua dimensione di comunità educante che interagisce nel contesto territoriale a cui appartiene. Non ne va sottostimata la valenza, perché alle loro competenze sono rimesse importanti materie dalle quali discende la vita della scuola stessa e il lavoro del personale.

Formatori: A. Bettoni, M. De Conca

5. Personale ATA - Gestione TFR telematico (5 ore)

Dal 1 settembre 2023 è obbligatorio inviare il TFR telematico con il gestionale applicativo Nuova Passweb. Istruzioni per l'inserimento dei dati nella posizione assicurativa e l'invio di ultimo miglio TFR (il corso verrà attivato non appena sarà disponibile la funzione su SIDI).

Formatore: L. Capelli

[PER MAGGIORI INFORMAZIONI SUI SINGOLI CORSI E PER ISCRIVERSI CLICCARE QUI](#)

VERRÀ RILASCIATO ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

L'iniziativa essendo organizzata da Ente Accreditato/Qualificato per la Formazione DM 170/2016 è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola), con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei Dirigenti Scolastici ai sensi dell'art. 21 CCNL 11/4/2006 Area V e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.