

CORSO DI FORMAZIONE PER LA GESTIONE DEI FONDI PNRR

SCUOLA 4.0 – SCUOLE INNOVATIVE, CABLAGGIO, NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E LABORATORI - AZIONE 1 - AZIONE 2

Programma

Mod	Argomenti	A cura di
1	<p><u>Le istruzioni operative dell'Unità di Missione – Scuola 4.0 e la gestione finanziaria</u></p> <p>La progettazione degli interventi Illustrazione della piattaforma Futura Problematiche e suggerimenti per la progettazione Gli strumenti per la gestione finanziaria dei fondi del PNRR L'analisi delle procedure di utilizzo dei finanziamenti.</p>	<p>Gianni Carlini e Monica Fontana Dirigenti scolastici Ufficio di Presidenza Proteo Fare Sapere</p>
2	<p><u>Gli ambienti di apprendimento</u></p> <p>Una molteplicità di definizioni Gli strumenti Il ruolo del docente Le avanguardie educative</p>	<p>Monica Fontana Dirigente scolastico Ufficio di Presidenza Proteo Fare Sapere</p>
3	<p><u>DADA – Didattica per ambienti di apprendimento</u></p> <p>Il manifesto delle scuole DADA I modelli organizzativi Prospettive</p>	<p>Monica Fontana Dirigente scolastico Ufficio di Presidenza Proteo Fare Sapere</p>
4	<p><u>La didattica innovativa</u></p> <p>Gli strumenti per la didattica innovativa Le app e i software a supporto della didattica Lo storytelling: una esperienza dalle scuole</p>	<p>Emanuela Di Giacomo Docente scuola secondaria Patrizia Belardinelli Docente scuola secondaria</p>
5	<p><u>Le professioni digitali del futuro</u></p> <p>Una definizione Le competenze I profili</p>	<p>Dipartimento di ingegneria dell'Innovazione Università del Salento Progetto DIDALab</p>