



con la collaborazione

Verso una didattica della Costituzione

Conoscere la Costituzione, formare alla cittadinanza

Progetto pluriennale - 9° Ciclo

25 gennaio 2023

Aula magna Istituto "A. Ghisleri", CREMONA, via Palestro 29, ore 16.15/18.30

RAFFAELE MANTEGAZZA

Presenta IL LIBRO, curato dell'Associazione 25 Aprile

"Pedagogia e Costituzione.

Riflessioni su Mario Lodi, Gianni Rodari e Paulo Freire"

Con saggi di Pino Boero, Marco Catarci, Juri Meda, Lucia Paciaroni

Con interventi di Cosetta Lodi, Gennaro Lopez, Dario Missaglia

Intervengono gli **AUTORI**

Pino Boero, Marco Catarci, Juri Meda

Intervento conclusivo di **Dario Missaglia**

***PINO BOERO.** Già professore ordinario di Letteratura per l'infanzia e Pedagogia della letteratura presso l'Università di Genova, è vicepresidente della Fondazione Museo Arti e Industrie di Omegna che gestisce il Parco della Fantasia "Gianni Rodari e il Museo intitolato allo scrittore. ***MARCO CATARCI.** Professore ordinario di Pedagogia interculturale e sociale e Direttore del Master "Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati" presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli studi Roma Tre. ***RAFFAELE MANTEGAZZA.** Insegna discipline pedagogiche e scienze umane presso il Dipartimento di Medicina e Chirurgia dell'Università di Milano-Bicocca. Si occupa di formazione di insegnanti, medici, infermieri, educatori sui temi dell'educazione civica, dell'intercultura, del dialogo interreligioso. ***JURI MEDA.** Professore associato di Storia della pedagogia presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli studi di Macerata. E' Segretario del Comitato nazionale per le celebrazioni del centenario della nascita di Mario Lodi. ***DARIO MISSAGLIA.** Presidente nazionale dell'Associazione professionale "Proteo Fare Sapere", che gestisce corsi di formazione in servizio e di preparazione ai concorsi del personale scolastico.

Col Patrocinio, il contributo:



Con l'adesione:

