



Proteo Fare Sapere

## IL PONTE DEI BAMBINI: COSTRUIRE LEGAMI SOCIALI



**”Sono più gli uomini che costruiscono muri di quelli che costruiscono ponti”  
(proverbio cinese)**

Il percorso si pone **l'obiettivo iniziale** di stimolare la riflessione, la discussione e il confronto, relativamente al compito della comunità educante di **operare nella complessità attuale**, attivando processi educativi inclusivi, volti a garantire accoglienza e offrire opportunità ad ognuno, consentendo la serena convivenza dei pluralismi.

Educare, quindi, sostenendo **i processi di cambiamento che coinvolgono attivamente il bambino**, aiutandolo a riorganizzare le proprie competenze, ogni volta che il suo percorso di crescita richiede una **transizione evolutiva e sociale**. Verrà considerato il ruolo dell'insegnante come facilitatore dei processi educativi, costruttore di contesti educanti e inclusivi, regista osservatore di possibilità esperienziali significative.

L'intenzionalità pedagogica, caratterizzante **la professionalità docente**, sarà indagata come filo conduttore della progettualità educativa e didattica, finalizzata al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle singole individualità di soggetti liberi, unici e irripetibili.

**L'obiettivo intermedio** è una **ricerca-azione** sulle strategie e le metodologie funzionali alla creazione della consapevolezza generalizzata nei bambini, relativa al fatto, che ciò che si impara a scuola verrà applicato nella vita e alla progettazione di percorsi concreti di **partecipazione sociale attiva**. L'indagine proseguirà nell'interrogazione sulla necessità di costruire ponti, intesi come **relazioni e tessuti connettivi democratici** tra le pluralità educative e sociali, per sostenere un'idea di continuità trasversale territoriale. Le tappe seguiranno il tracciato dei **documenti nazionali attuali**, che indicano le strade per consentire a ciascuno di compiere il miglior percorso evolutivo possibile di sviluppo e di apprendimento, in base alle proprie potenzialità.

**L'obiettivo conclusivo** è la costruzione di un **documento rappresentativo di una visione educativa condivisa** di partecipazione sociale e di cittadinanza attiva, attraverso lo scambio di buone prassi e di idee innovative che consentano il formarsi del senso civico e di appartenenza ad una città educativa, accogliente e generatrice di pari opportunità.

**“Un bambino è un ponte verso il cielo”  
(proverbio persiano)**



**Metodologia:** come suggerito dalla nota ministeriale n. 78 del 20/01/22 si propone un percorso di formazione “partecipata” in modalità blended, che alterna attività in webinar per sollecitare la riflessione pedagogica nei suoi aspetti teorici, a momenti di scambio e di confronto in presenza o in modalità on-line sincrona.

**Svolgimento:** Il percorso strutturato in 6 incontri di 2,30 ore ciascuno dalle ore 17,00 alle 19,30 a cadenza quindicinale con **avvio orientativamente a Ottobre/Novembre** si rivolge a educatori di asilo nido, insegnanti di scuola dell’infanzia e di scuola primaria, con percorsi differenziati nella seconda parte della proposta, di cui

**Tre webinar** con l’intento di proporre tre approfondimenti teorici relativi a:

- ✓ Gestire la complessità a scuola, mettendo in campo modalità inclusive
- ✓ Sostenere i processi di cambiamento dei bambini, potenziando le competenze individuali
- ✓ Agire con passione il ruolo dell’insegnante, come regista di esperienze significative

**Due incontri** in presenza/sincroni si porranno, invece, l’obiettivo di analizzare alcune proposte operative per stimolare una riflessione metodologica e condividere le buone pratiche relative a:

- ✓ Percorsi di cittadinanza attiva
- ✓ Percorsi di continuità orizzontale e verticale

**Un incontro** finale in presenza/sincrono darà avvio ad un dibattito, volto ad individuare i bisogni emergenti e le innumerevoli risorse dei bambini, degli insegnanti e della scuola, necessarie alla stesura di un primo documento significativo, orientato alla **costruzione di un futuro patto educativo della città**.

**Formatrice:** **Sabina Galleri**, Esperta nei processi formativi e Dott.ssa in Progettazione pedagogica, Educatrice e coordinatrice di asili nido per 7 anni, Insegnante di scuola dell’infanzia per 12 anni e di scuola primaria per 5 anni. Si occupa da 20 anni di formazione e progettazione degli ambienti educativi, con associazioni culturali, cooperazione sociale, enti pubblici e privati.

**Modalità di iscrizione:** compilare il [modulo on line](#) per manifestare l’interesse a partecipare al corso; quando sarà presentato il calendario degli incontri vi chiederemo di procedere con il pagamento.

**Costi:** Il costo del corso è fissato in Euro **150,00**. A seguito della convenzione, **gli iscritti alla FLC CGIL o chi intende iscriversi pagano la quota di Euro 100,00**. (La quota è comprensiva dell’iscrizione a Proteo Fare Sapere Euro 10,00 per l’anno 2022/23).

**Modalità di pagamento:**

1. **Carta del Docente 2022/23.** Generare il buono attraverso il sito dedicato, selezionare tipologia ENTE FISICO- Ambito Formazione e Aggiornamento, selezionare come tipologia bene/prodotto l’opzione ENTI ACCREDITATI/QUALIFICATI ai sensi della Direttiva 170/2016.
2. **Bonifico** Intestato a PRO.T.E.O. LOMBARDIA - IBAN Banco Posta IT44M0760101600000018005207

**Causale:** Cognome e Nome, Il ponte dei bambini

**Responsabile organizzativo del corso:** Antonio Bettoni – Presidente Proteo Fare Sapere Lombardia; email: [proteolombardia@gmail.com](mailto:proteolombardia@gmail.com) tel. 3357413373.

**Certificazione:** sarà rilasciato attestato di partecipazione. Proteo Fare Sapere è soggetto qualificato per la formazione riconosciuto dal MIUR (Direttiva MIUR 170/2016)