



Roma, 11 aprile 2022

“Speciale TFA Sostegno”

7° ciclo

Con Decreto n. 333 del 31 marzo 2022 il Ministero ha dato il via al VII ciclo del TFA sostegno per il conseguimento della relativa specializzazione, distinta per grado di scuola.

L'Associazione **Proteo Fare Sapere***, in attesa che le Università che hanno aderito al VII ciclo pubblichino il BANDO per la selezione e l'accesso ai **Percorsi di formazione per la Specializzazione per le attività di Sostegno**, propone **un corso online** di preparazione per le previste prove d'esame (preselettiva, scritto e orale), **rivolto agli aventi titolo per**

Infanzia e Primaria: Laurea in Scienze formazione primaria e analoghe o Diploma magistrale, sperimentale pedagogico o linguistico conseguito entro l'a.s. 2001/02

Secondaria di I o II grado: Abilitazione all'insegnamento o Laurea magistrale/a ciclo unico ed equivalenti o diploma di II livello AFAM più 24 CFU. Per gli ITP è richiesto **solo diploma**.

Contenuti: presenti **8 moduli didattici** che affrontano i seguenti nodi tematici: competenze socio-psico-pedagogiche e didattiche, competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola; empatia e intelligenza emotiva; creatività e pensiero divergente; competenze organizzative e giuridiche nella scuola dell'autonomia e **3 moduli metodologici** destinati alle strategie e alle simulazioni delle prove d'esame per prepararsi a sostenere con scrupolo le tre fasi selettive.

Strumenti: **videolezioni, slide/presentazioni, sintesi** e una **selezionata antologia** di documenti di studio e di approfondimento preparati dai formatori Proteo/FLC.

Il corso prevede una parziale **implementazione in progress** dei materiali di studio e delle esercitazioni per la preparazione alle prove, in particolare quelle preselettive.

Modalità: modalità **interamente online asincrona** sulla piattaforma e-learning di Proteo Fare Sapere per favorire un'**organizzazione flessibile** dei percorsi di studio secondo **ritmi e tempi propri** di ciascun corsista e per adattare il percorso formativo sulla base delle **conoscenze e competenze** già acquisite.

Durata: è previsto un impegno di **60 ore** certificate per lo svolgimento di **tutti i moduli** per una durata massima di **un anno** dall'attivazione, salvo proroghe per eventuali rinvii delle prove selettive.

Certificazione: rilascio di una **certificazione finale** di Proteo Fare Sapere, **valutabile** ai fini dell'aggiornamento/formazione professionale.

Iscrizione: l'iscrizione va regolarizzata compilando il modulo online [cliccando qui](#) ed effettuando il pagamento con bonifico bancario.

Costi: corrispondono a **€ 150**, ridotti a **€ 80** per gli **iscritti alla FLC CGIL**. Copia della **ricevuta del bonifico bancario** (IBAN IT48F0538705006000035185336) intestato a Proteo Fare Sapere – Roma, causale “TFA Sostegno” e l'eventuale copia della **tessera FLC CGIL** dovranno essere allegati al modulo di iscrizione.

**soggetto qualificato per la formazione riconosciuto dal MIUR (Direttiva MIUR 170/2016), inserito nel FONADDS delle Associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici (Decreto Ministeriale n. 189 del 2 marzo 2018).*



Programma del corso Proteo

“Speciale TFA Sostegno – 7°” – 2022

| Moduli | Titolo del modulo | Contenuti | Ore* |
|-----------------|--|---|-----------|
| Modulo 1 | <i>Competenze organizzative del sistema scolastico e aspetti giuridici dell'autonomia scolastica (prima parte)</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Il Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione 2. Gli ordinamenti scolastici del primo ciclo e del secondo ciclo 3. Le Indicazioni Nazionali nella scuola dell'Infanzia, del Primo ciclo e del Secondo ciclo <i>(videolezione, presentazioni, documenti, rassegna norme, test)</i> | 6 |
| Modulo 2 | <i>Competenze organizzative del sistema scolastico e aspetti giuridici dell'autonomia scolastica (seconda parte)</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. L'autonomia scolastica e la legge 107/2015 2. Il piano dell'offerta formativa triennale 3. Gli organi collegiali 4. Il sistema nazionale di valutazione 5. La valutazione di sistema <i>(videolezione, presentazioni, documenti, rassegna norme, test)</i> | 8 |
| Modulo 3 | <i>Competenze organizzative del sistema scolastico e aspetti giuridici dell'autonomia scolastica (terza parte)</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. La normativa sulla integrazione scolastica 2. Aspetti normativi e didattica per alunni con bisogni educativi speciali 3. Le linee guida per l'inclusione <i>(videolezione, presentazioni, documenti, rassegna norme, test)</i> | 6 |
| Modulo 4 | <i>Il profilo dell'insegnante di sostegno: competenze socio-psico-pedagogiche (prima parte)</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Il profilo dell'insegnante di sostegno 2. Le principali teorie psico-pedagogiche 3. Le competenze socio-psico-pedagogiche 4. Le competenze didattiche e metodologiche <i>(videolezione, presentazioni, documenti)</i> | 6 |
| Modulo 5 | <i>Il profilo dell'insegnante di sostegno: competenze socio-psico-pedagogiche (seconda parte)</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Modalità di interazione e di relazione educativa 2. Interventi nelle disabilità sensoriali e intellettive; 3. L'intervento nei disturbi relazionali e comportamentali; 4. Modalità della gestione integrata del gruppo classe 5. Il sistema di classificazione internazionale e il modello bio-psico-sociale <i>(videolezione e presentazioni)</i> | 6 |
| Modulo 6 | <i>Le competenze su intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Principali teorie sull'intelligenza emotiva, abilità e sviluppo dell'intelligenza emotive 2. Sviluppo delle competenze sulla creatività e il pensiero divergente <i>(presentazioni, documenti, test)</i> | 6 |
| Modulo 7 | <i>Le competenze didattiche: le metodologie didattiche, stili di apprendimento e stili di insegnamento</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Le metodologie didattiche 2. Gli ambienti di apprendimento e la loro organizzazione 3. Stili di apprendimento e competenze 4. Le variabili dell'apprendimento 5. Gli stili cognitivi 6. Gli stili di insegnamento ed educativi <i>(videolezioni, presentazioni, documenti, test)</i> | 6 |
| Modulo 8 | <i>Competenze linguistiche e comprensione dei testi: come funzionano i questionari, esercitazioni.</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Come affrontare i quesiti a risposta multipla 2. La preselezione del TFA Sostegno <i>(videolezione, presentazione, test)</i> | 4 |
| Modulo 9 | <i>Esercitazioni</i> | Rassegna dei test dei cicli precedenti | 10 |
| | <i>Il questionario della prova preselettiva</i> | Una simulazione breve | |
| | <i>Sitografia</i> | Rassegna di siti per esercitarsi alla prova preselettiva | |
| | <i>Simulazione</i> | Una simulazione del test della prova preselettiva | |
| | <i>La prova scritta</i> | Rassegna delle prove scritte dei cicli precedenti | |
| | <i>Rassegna normativa</i> | Raccolta di legislazione scolastica | |
| | <i>Aggiornamenti</i> | ICT, strategie d'esame, normativa, simulazioni. | 2 |

| | | |
|------------------------------------|--|------------|
| Attestato di partecipazione | (valido per la formazione/aggiornamento) | 60* |
|------------------------------------|--|------------|

*ore stimate per lo studio dei moduli che saranno certificate al termine del corso