



Associazione professionale Proteo Fare
Sapere benevento@proteofaresapere.it
Federazione Lavoratori della Conoscenza
benevento@flcgil.it



Insegnare nella Scuola dell'autonomia e dell'inclusione

Corso di formazione e preparazione
al concorso ordinario docenti Scuola secondaria
Benevento, 8 febbraio/15 marzo 2022

N.	Moduli didattici	Calendario	Docenti formatori
1	<p style="text-align: center;">Modulo 1</p> <p>Sistema educativo di istruzione e formazione in Italia</p> <ul style="list-style-type: none">o La Scuola secondaria di primo grado. Finalità. Attività educative e didattiche.o La Scuola secondaria di secondo grado. I nuovi ordinamenti.o Dalle Unità didattiche alle Unità di apprendimento.o Le indicazioni nazionali per i Licei.o Le linee guida per gli Istituti tecnici e professionali.o Assi culturali e competenze alla fine del biennio (al termine dell'obbligo di istruzione).o Il profilo culturale, educativo e professionale dello studente al termine del primo e del secondo ciclo di istruzione.o L'istruzione terziaria. Università. Afam e Istituti tecnici superiori. Istruzione per gli adulti	Martedì 8 FEBBRAIO Ore 16:00-19:00	Grazia Elmerinda Pedicini
2	<p style="text-align: center;">Modulo 2</p> <p>Autonomia scolastica</p> <ul style="list-style-type: none">o Autonomia didattica, organizzativa e di ricerca.o Elementi di autonomia finanziaria e gestionale.o Il regolamento dell'autonomia scolastica.o Flessibilità organizzativa e curricolo locale.o Il personale della Scuola e gli organi collegiali.o Il Piano triennale dell'offerta formativa, strumento di attuazione dell'autonomia scolastica.o Reti tra scuole e rapporti con il territorio.	Mercoledì 16 FEBBRAIO Ore 16:00-19:00	Teresa De Vito
3	<p style="text-align: center;">Modulo 3</p> <p>Competenze socio-psico-pedagogiche</p> <ul style="list-style-type: none">o Fondamenti della psicologia dello sviluppo, dell'apprendimento scolastico e dell'educazione.o Processi cognitivi e stili di apprendimento.o La relazione educativa. Aspetti emotivi e motivazionali.o Le principali teorie dell'apprendimento.o Creatività e pensiero divergente. Guilford, 1967o Apprendere attraverso le mappe concettuali. Novak, 1970o Empatia e intelligenza emotiva. Coleman, 1995o La teoria delle intelligenze multiple. Gardner, 1983/2007o Didattica individualizzata e didattica personalizzata.	Mercoledì 23 febbraio Ore 16-19	Massimo Di Roberto

<p>4</p>	<p style="text-align: center;">Modulo 4</p> <p>Disabilità e inclusione</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ L'inclusione degli alunni con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (Dsa) e con bisogni educativi speciali (Bes). ○ Normativa di riferimento e indicazioni operative per l'inclusione degli alunni con disabilità. ○ La valorizzazione delle diversità dell'alunno. ○ Valutazione e disabilità. ○ Prevenzione e contrasto al bullismo e al cyber bullismo. ○ Scuola e disabilità. Esclusione, separazione, inserimento, integrazione. Dall'integrazione all'inclusione scolastica. 	<p>Lunedì 28 FEBBRAIO Ore 16:00-19:00</p>	<p>Luca Congedo</p>
<p>5</p>	<p style="text-align: center;">Modulo 5</p> <p>Sistema di valutazione e autovalutazione di Istituto</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Valutazione formativa e valutazione sommativa. ○ Conoscenze, abilità e competenze nel quadro europeo delle qualifiche. ○ La certificazione delle competenze. ○ Sistema nazionale di valutazione. ○ Invalsi e Indire: compiti e finalità. ○ L'autovalutazione di Istituto. Dal Rapporto di autovalutazione (Rav) al Piano di miglioramento (Pdm) ○ La rendicontazione sociale. 	<p>Giovedì 3 MARZO Ore 16:00-19:00</p>	<p>Norma Fortuna Pedicini</p>
<p>6</p>	<p style="text-align: center;">Modulo 6</p> <p>Scuola della Repubblica e Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Percorso storico della Scuola pubblica in Italia. ○ I documenti dell'Unione Europea in materia di istruzione e formazione. ○ Le competenze chiave per l'apprendimento permanente. ○ Il sistema costituzionale dell'istruzione in Italia. ○ Educazione alla cittadinanza, intercultura e cultura costituzionale. 	<p>Lunedì 7 MARZO Ore 16:00-19:00</p>	<p>Giuseppe Vassallo</p> <p>Raffaele Simone</p>
<p>7</p>	<p style="text-align: center;">Modulo 7</p> <p>Scuola digitale. Le nuove frontiere delle didattica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Il Piano nazionale per la Scuola digitale. ○ L'uso didattico e laboratoriale di Tic, Lim e Coding. ○ Competenze digitali e didattica laboratoriale. ○ Didattica a distanza e didattica digitale integrata. 	<p>Venerdì 11 MARZO Ore 16:00-19:00</p>	<p>Carminè Pascarella</p>
<p>8</p>	<p style="text-align: center;">Modulo 8</p> <p>Lingua inglese</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Le abilità linguistiche di base. ○ Lettura e comprensione di testi. ○ Questionari di comprensione di testi dati. 	<p>Martedì 15 MARZO Ore 16:00-19:00</p>	<p>Lemuel Mauriello</p>

Il corso di preparazione **Insegnare nella Scuola dell'autonomia e dell'inclusione** si pone l'obiettivo di fornire i requisiti culturali e professionali richiesti dal concorso ordinario nella Scuola secondaria di primo e secondo grado.

- Il corso prevede 24 ore di formazione ed esercitazioni, suddivise in otto moduli didattici, in modalità on line, su piattaforma Google Meet, con bibliografia e possibilità di accesso alla piattaforma e-learning di Proteo Fare Sapere per attività asincrona.
- Saranno attivati un modulo di lingua Inglese e un modulo di Informatica.
- Costo. A seguito della convenzione tra Proteo Fare Sapere e Flc Cgil, il corso di preparazione ha un costo di 80,00 euro per gli iscritti e coloro che si iscrivono alla Flc Cgil; di 150,00 euro per i non iscritti.
- Termini e modalità di pagamento. Entro il 7 febbraio 2022. Con bonifico bancario a IBAN: IT 500053871500000003376297 intestato a Proteo Fare Sapere Benevento. Causale: Corso di preparazione Insegnare nella Scuola dell'autonomia e dell'inclusione del 2022. Proteo Benevento.
- Ai corsisti verrà fornito il materiale presentato e prodotto dai docenti formatori e un ampio repertorio di quesiti a risposta multipla e a risposta aperta.
- Le date degli incontri di formazione potranno subire cambiamenti per sopravvenute esigenze, anche legate alla pubblicazione delle date concorsuali.
- Alla fine del corso, verrà rilasciato un attestato di frequenza, valutabile ai fini dell'aggiornamento e della formazione in servizio.

Per ulteriori informazioni

Mario Morelli Proteo Fare Sapere 347 479 1555
Evelina Viele Flc Cgil Benevento 333 113 4733

Benevento, 1 febbraio 2022

L'Associazione professionale Proteo Fare Sapere è soggetto qualificato alla formazione (Decreto Miur 177/2000 e Direttiva 170/2016), inserito nel Forum delle associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici (Decreto Miur 189/2018).