

Bozza Programma corso di preparazione concorso 2022

I Modulo - **Legislazione scolastica - Il sistema di istruzione e formazione**

- La scuola e la formazione nella Costituzione italiana. L'organizzazione amministrativa (centrale e periferica) del Ministero dell'Istruzione;
- Autonomia scolastica: Dpr.275 /1999
- Ordinamenti scolastici
- Legge 107/2015
- Il sistema educativo di istruzione e formazione;
- La scuola dell'infanzia e il primo ciclo di istruzione;
- Il secondo ciclo di istruzione
- I Cpia e gli ITS/IFTS. Le scuole paritarie e la scuola non statale. Il piano 0/6 e le sezioni primavera. L'istruzione familiare. Le scuole all'estero
- Norme comuni ai cicli scolastici;
- La scuola dell'inclusione;
- Scuola trasparente e digitale.
- Le indicazioni Nazionali del primo ciclo, le indicazioni nazionali per i Licei, per gli istituti tecnici, per i professionali.

II Modulo- **Psicologia dell'età evolutiva**

- Conoscenza dei fondamenti della psicologia dello sviluppo, della psicologia dell'apprendimento scolastico e della psicologia dell'educazione
- Apprendimento -Comportamentismo - Cognitivismo- Costruttivismo- Vygostky - H.Gardner - Piaget- Bruner - Gagnè- Bloom Papert –Jonassen-Stenberg
- La creatività
- Lo sviluppo emotivo
-

III Modulo - **Pedagogia**

- Conoscenze pedagogico -didattiche e competenze sociali
- Continuità verticale ed orizzontale -Orientamento -PCTO
- La progettazione curricolare

La valutazione: D. LGS. 62/2017 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze

Autovalutazione di istituto, con particolare riguardo all'area del miglioramento del sistema scolastico

I saperi da trasmettere e le competenze chiave –Le soft Skill

Bullismo e cyberbullismo in Italia e in Europa

La formazione dei docenti

Normativa europea in materia di istruzione

Documenti europei in materia educativa: a. Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea, relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018

IV - Modulo Metodologia

- Metodi e tecniche per le attività di insegnamento
- Metodologie didattiche e tecniche attive
- Metodologie didattiche innovative;
- Didattica individualizzata e personalizzata. PEI -PDP
- Uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali
- Glossario metodologico
- Stili di apprendimento e mediatori didattici.

V - Modulo Inclusione Scolastica

Normativa generale per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali (disabili, con disturbi specifici di apprendimento e con BES non certificati): Legge 5 febbraio 1992, n. 104

Legge 8 ottobre 2010, n. 170, "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"

"Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento" allegate al D.M. 12 luglio 2011, n. 5669

Disposizioni relative agli strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali;

D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c) della legge 13 luglio 2015, n. 107"; Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (nota MIUR prot. n. 4233 del 19.02.2014);

Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati (nota MIUR prot. n. 7443 del 18.12.2014);

Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo (nota MIUR prot. n. 2519 del 15.04.2015);

Sono previsti;

Un modulo base della lingua inglese

Un modulo base sulle competenze informatiche

Simulazione prove

Saranno attivati inoltre moduli di approfondimento specifici sulle materie per accedere alle varie classi di concorso.