



## TFA SOSTEGNO VI CICLO

### PROGRAMMA DEL CORSO

<b>Modulo</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Ore</b>
1	<b>Il sistema scolastico italiano con riguardo alle norme sull'integrazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il sistema nazionale di istruzione e formazione</li><li>- Le Indicazioni Nazionali nella scuola dell'infanzia, primo ciclo e secondo ciclo</li><li>- Normativa sull'integrazione scolastica: excursus storico</li></ul>	3
2	<b>Aspetti giuridici dell'autonomia scolastica: la definizione del PAI all'interno della progettualità pedagogico-organizzativa d'Istituto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'autonomia scolastica dal punto di vista normativo ed organizzativo</li><li>- La redazione del PTOF</li><li>- Ruolo e funzione degli organi collegiali</li><li>- PDM, Valutazione e RAV</li><li>- GLHO e PAI</li></ul>	3
3	<b>Dalle intelligenze multiple al nuovo PEI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Stili cognitivi e di apprendimento: le principali teorie socio-psico-pedagogiche</li><li>- Intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente</li><li>- Strutturazione dell'UdA per competenze</li><li>- Il nuovo PEI su base ICF</li></ul>	3
4	<b>Profilo professionale e relazionale dell'insegnante di sostegno</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aspetti normativi, pedagogici ed organizzativi per alunni con BES</li><li>- Le linee guida per l'inclusione</li><li>- L'insegnante di sostegno: modalità di interazione e gestione integrata del gruppo classe</li><li>- Le competenze didattiche e le strategie metodologiche</li></ul>	3
5	<b>Sinergia tra scuola, famiglia e territorio per una progettazione didattica inclusiva</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ambienti di apprendimento e costruzione del curricolo</li><li>- Progettare l'inclusione: esempi di percorsi</li><li>- La corresponsabilità educativa e formativa: scuola, famiglia e territorio</li><li>- Istituzioni italiane ed europee per la salvaguardia dei diritti delle persone con disabilità</li></ul>	3
6	<b>Ambiti di intervento e strategie per l'inclusione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Inclusione e integrazione (campo dedicato nel portale MIUR- Scuola)</li><li>- Interventi nelle disabilità sensoriali ed intellettive</li><li>- Interventi nei disturbi relazionali e comportamentali</li><li>- Bibliografia e sitografia specialistiche</li></ul>	3
7	<b>Esercitazione finale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Esercitazione: simulazione della prova preselettiva</li><li>- Rassegna dei test dei cicli precedenti</li><li>- Conclusioni</li></ul>	3