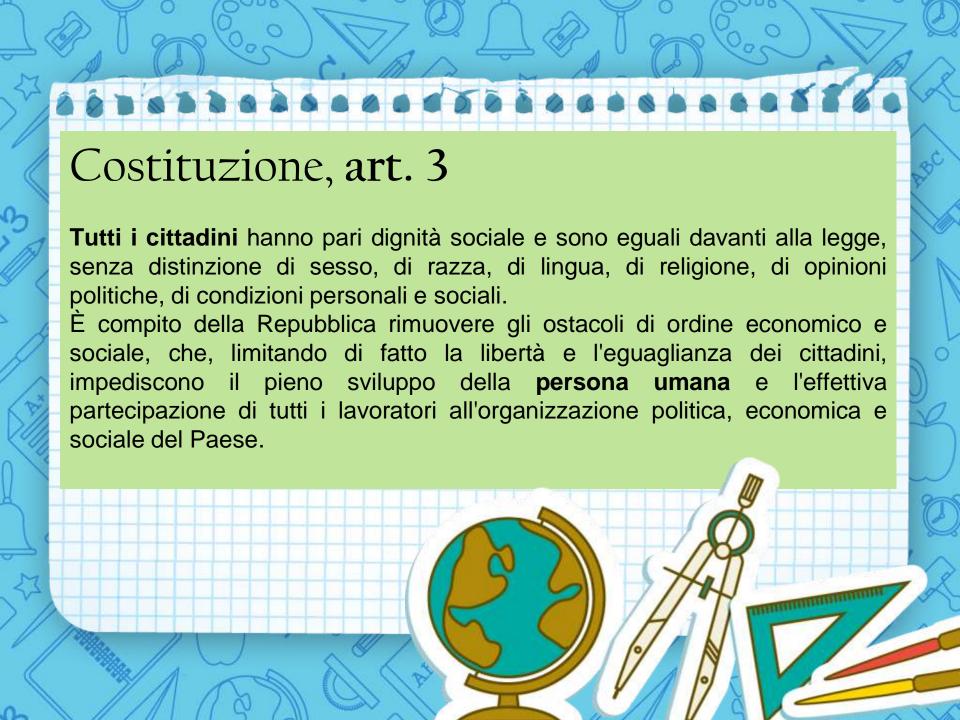
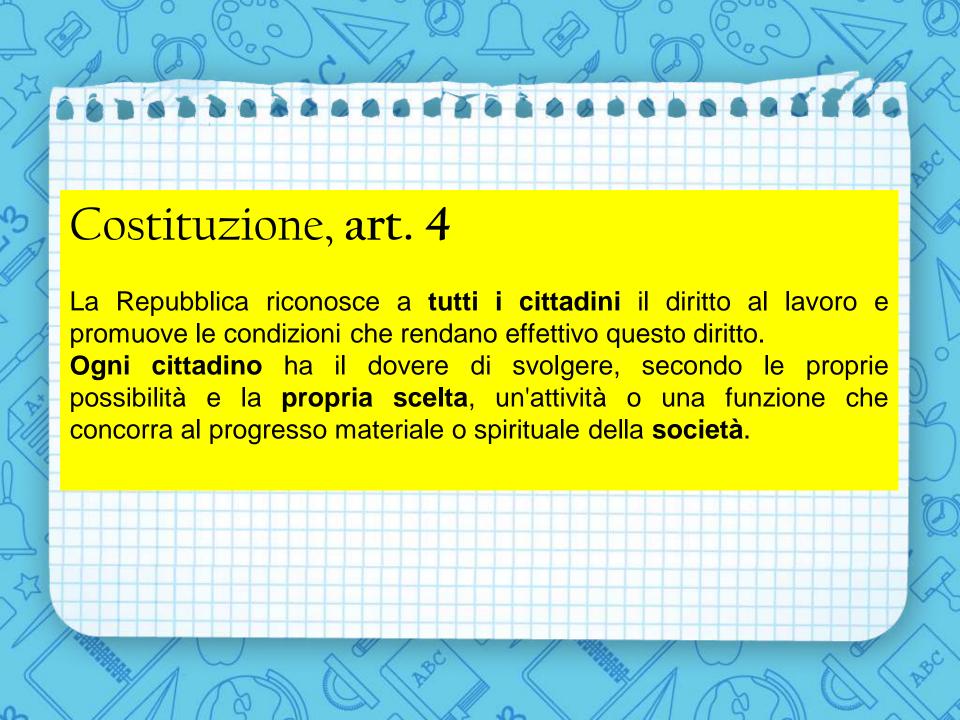
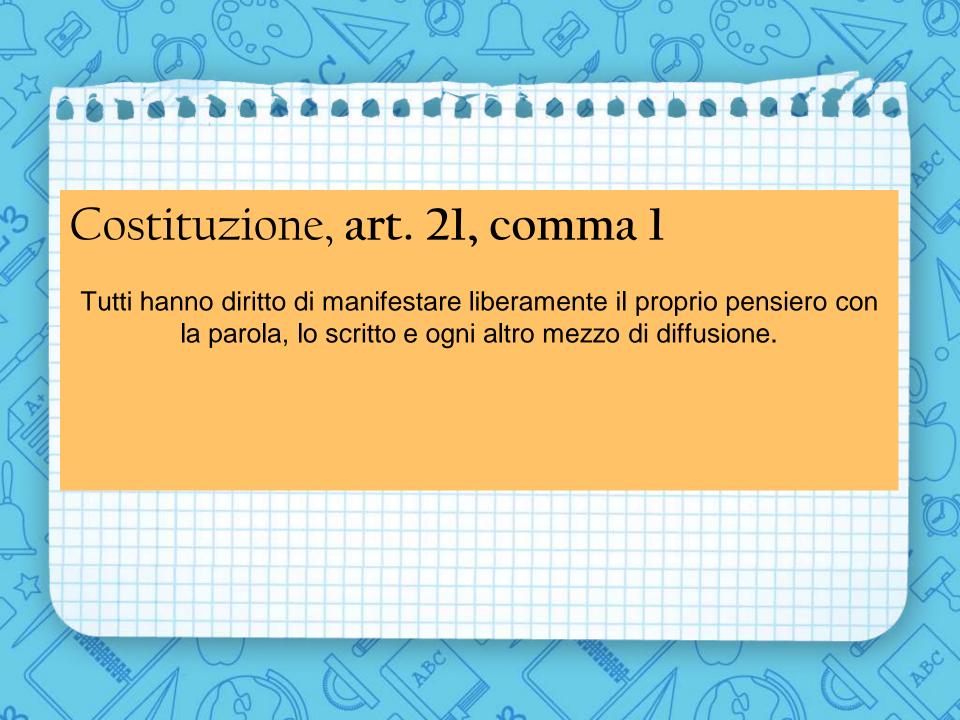


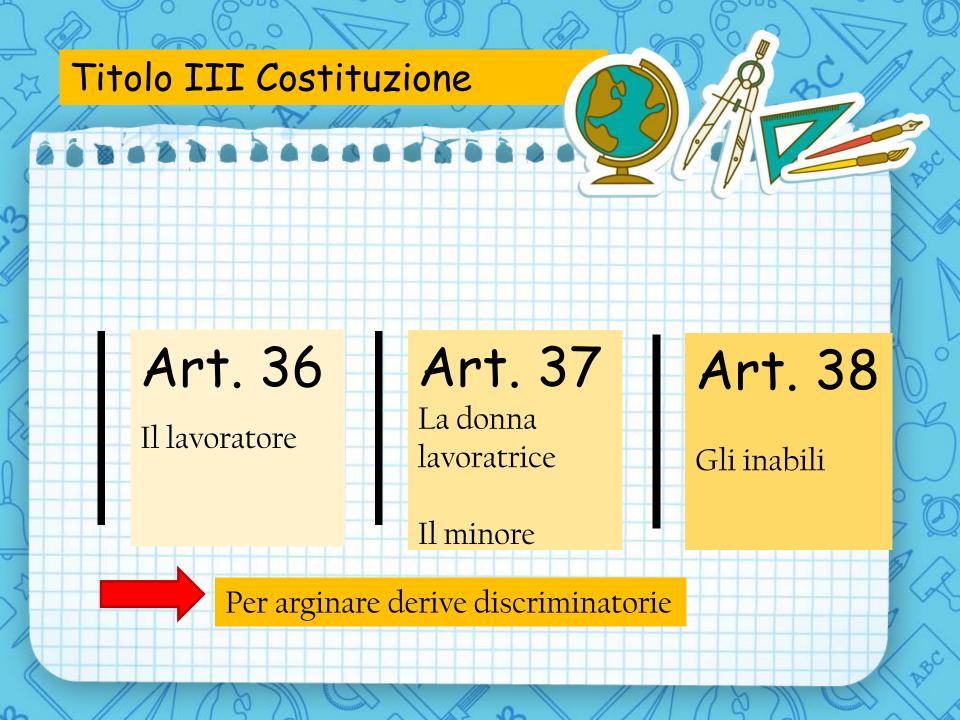
La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come **singolo** sia nelle **formazioni sociali** ove si svolge la sua **personalità**, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale.













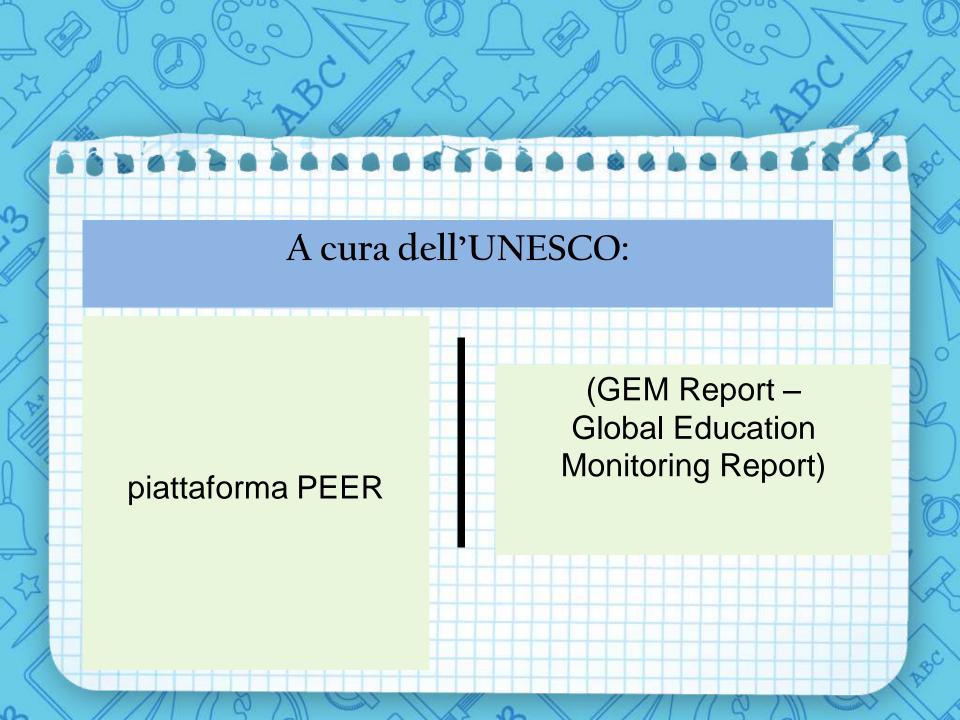


- Livello insufficiente di preparazione matematica e digitale
- Il 40% dei datori di lavoro non riesce a trovare persone con le competenze richieste
- Solo 4 adulti su 10 seguono corsi di formazione

Competenze da promuovere (*Skills Agenda*):

- Lifelong learning
- Resilienza e flessibilità
- Alfabetizzazione digitale





## Dall'Agenda alla Costituzione

È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della **persona umana** e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

(Costituzione, art. 3, comma 2)

La scuola è aperta a tutti.

L'istruzione inferiore, impartita per almeno 8 anni, è obbligatoria e gratuita.

(Costituzione, art. 34, commi 1-2)





## Art. 36 Costituzione

Il lavoratore ha diritto ad una retribuzione proporzionata alla quantità e qualità del suo lavoro e in ogni caso sufficiente ad assicurare a sé e alla famiglia un'esistenza libera e dignitosa.

## Agenda 2030 e Costituzione

8.1 Sostenere la crescita economica pro capite

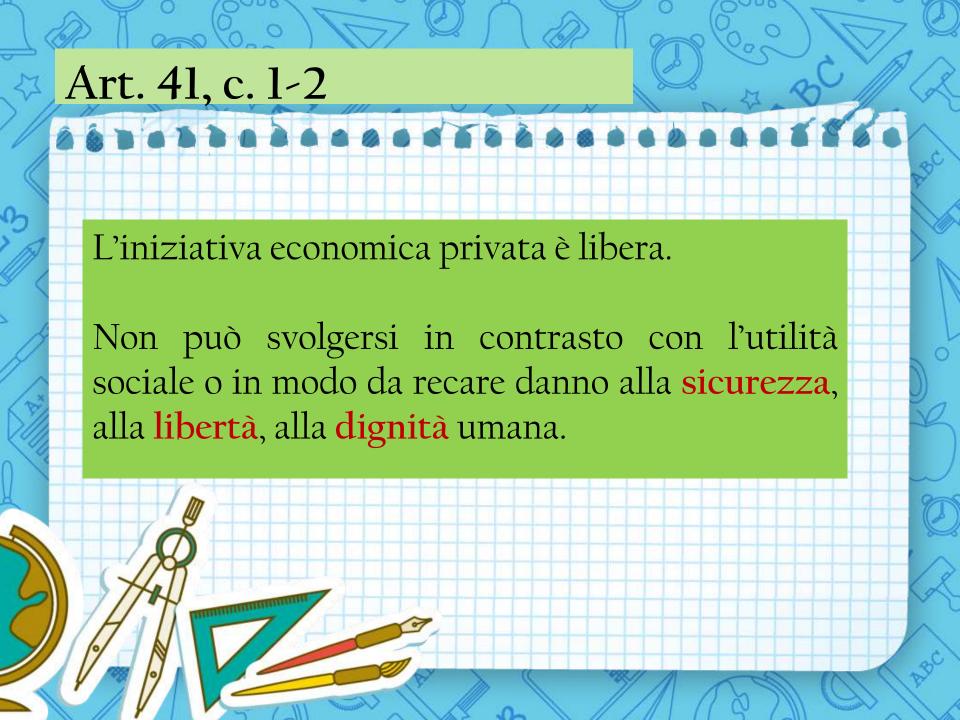
8.2
Raggiungere
standard più alti
di produttività
economica
attraverso il
progresso
tecnologico e
l'innovazione

8.3 Promuovere politiche orientate allo sviluppo, che incoraggino piccole-medie imprese



Art. 9, comma 1: sviluppo della ricerca scientifica e tecnica

Artt. 41 – 42: tutela della proprietà privata



## Agenda 2030 e Costituzione

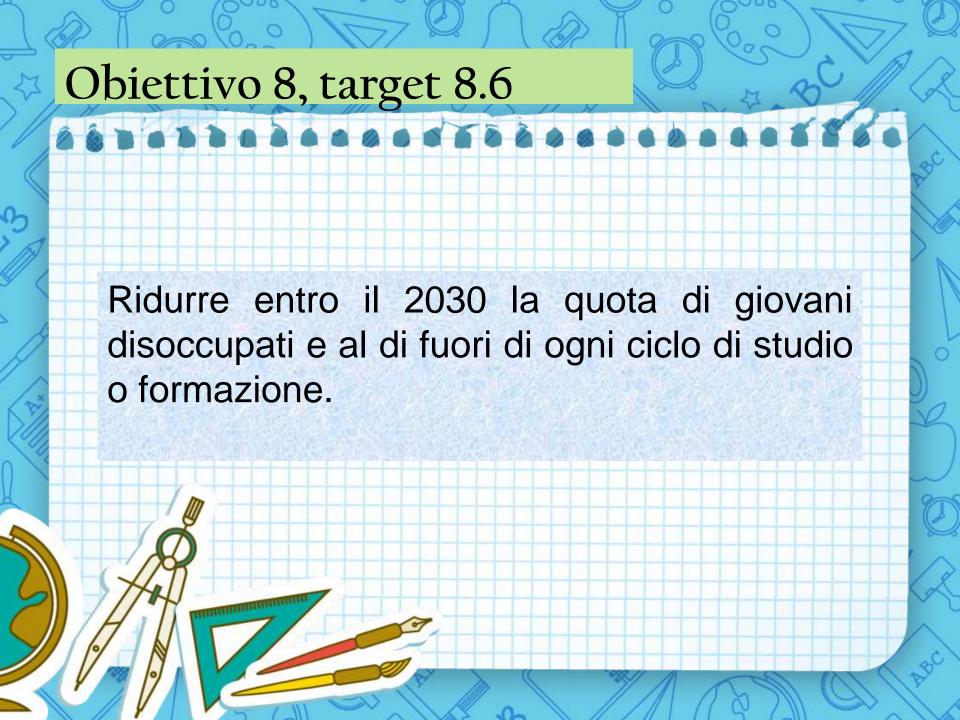
8.4 Scollegare la crescita economica dalla degradazione ambientale

8.5
Garantire entro il 2030 un'occupazione piena e produttiva e un lavoro dignitoso per donne e uomini, compresi i giovani e le persone con disabilità, e un'equa remunerazione per lavori di equo valore

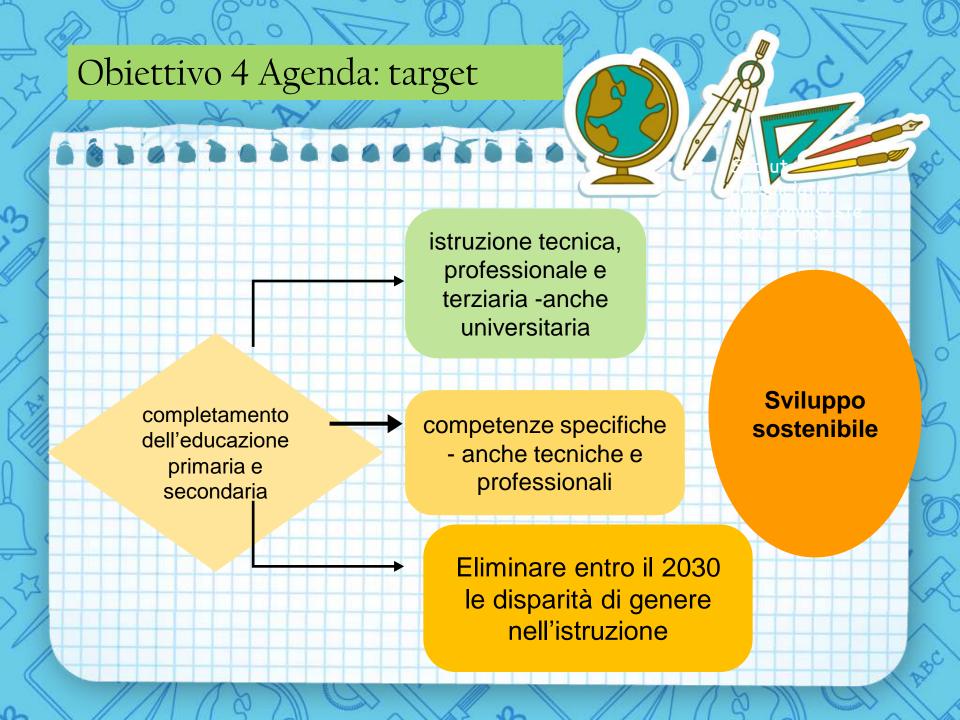
Art. 9, comma 2: tutela del paesaggio

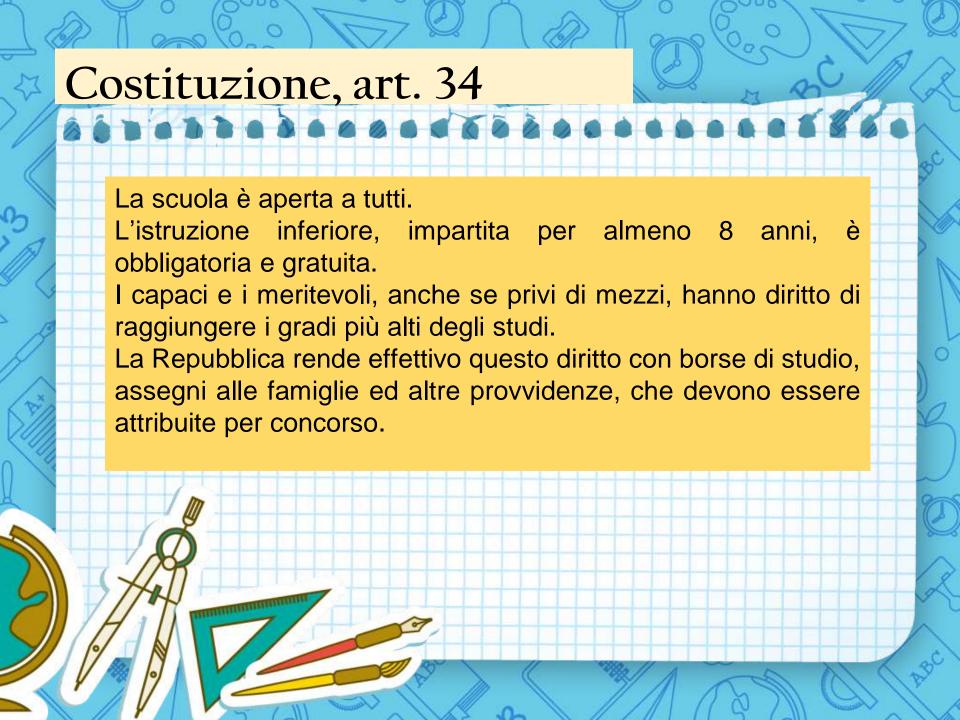
Art. 44: razionale sfruttamento del suolo ed equi rapporti sociali

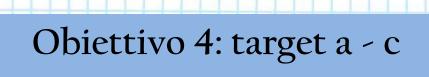
Titolo III, artt. 36, 37, 38











Costruire e potenziare le strutture dell'istruzione che siano sensibili ai bisogni dell'infanzia, alle disabilità e alla parità di genere e predisporre ambienti dedicati all'apprendimento che siano sicuri, non violenti e inclusivi per tutti.

Aumentare considerevolmente entro il 2030 la presenza di insegnanti qualificati



8.7
Sradicare il lavoro forzato, porre fine alla schiavitù moderna e alla tratta di esseri umani e garantire la proibizione ed eliminazione delle peggiori forme di lavoro minorile

8.8.

Promuovere un ambiente lavorativo sano e sicuro per tutti i lavoratori, inclusi gli immigrati, in particolare le donne e i precari

