

**Dalla Costituzione  
all'Agenda 2030:  
Le radici dell'inclusione.**

*Un'interpretazione  
a cura di Veronica Natella*

---

3 giugno 2021

“L’essere è soggetto in quanto  
è il movimento di porre se stesso  
e non è un’unità originaria come tale:  
è la mediazione del divenire altro da sè”

(Hegel, *Fenomenologia dello spirito*, Prefazione)

# Costituzione italiana



Art. 2

Art. 3

Art. 4



Movimento dal singolo alla formazione sociale

## Costituzione, art. 2

La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come **singolo** sia nelle **formazioni sociali** ove si svolge la sua **personalità**, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale.

## Costituzione, art. 3

**Tutti i cittadini** hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.

È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della **persona umana** e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.



## Costituzione, art. 4

La Repubblica riconosce a **tutti i cittadini** il diritto al lavoro e promuove le condizioni che rendano effettivo questo diritto.

**Ogni cittadino** ha il dovere di svolgere, secondo le proprie possibilità e la **propria scelta**, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale o spirituale della **società**.

The image features a light blue background with a repeating pattern of white educational icons such as a pencil, ruler, clock, and apple. In the center, there is a photograph of a mountain range at sunset, with the sky transitioning from orange to blue. The photograph is framed by a dark blue border that has a white, perforated edge at the top, resembling a notebook page.

Tutti i cittadini

Ogni cittadino

# Costituzione, art. 21, comma 1

Tutti hanno diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero con la parola, lo scritto e ogni altro mezzo di diffusione.



# Titolo III Costituzione



**Art. 36**

Il lavoratore

**Art. 37**

La donna  
lavoratrice

Il minore

**Art. 38**

Gli inabili



Per arginare derive discriminatorie



Programma dell'UE

Strategia Europa 2020

## Le attuali emergenze e sfide in Europa sul piano formativo:

- Livello insufficiente di preparazione matematica e digitale
- Il 40% dei datori di lavoro non riesce a trovare persone con le competenze richieste
- Solo 4 adulti su 10 seguono corsi di formazione

### Competenze da promuovere (*Skills Agenda*):

- Lifelong learning
- Resilienza e flessibilità
- Alfabetizzazione digitale

# Rapporto UNESCO

*a partire dall'obiettivo 4  
Agenda 2030*



A cura dell'UNESCO:

piattaforma PEER

(GEM Report –  
Global Education  
Monitoring Report)

# Dall'Agenda alla Costituzione

È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della **persona umana** e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

*(Costituzione, art. 3, comma 2)*

La scuola è aperta a tutti.

L'istruzione inferiore, impartita per almeno 8 anni, è obbligatoria e gratuita.

*(Costituzione, art. 34, commi 1-2)*

## *Dignità del lavoro e dell'esistenza*

**8** LAVORO DIGNITOSO  
E CRESCITA  
ECONOMICA



### Art. 36 Costituzione

Il lavoratore ha diritto ad una retribuzione proporzionata alla quantità e qualità del suo lavoro e in ogni caso sufficiente ad assicurare a sé e alla famiglia un'esistenza libera e **dignitosa**.

# Agenda 2030 e Costituzione



8.1 Sostenere la crescita economica pro capite

8.2 Raggiungere standard più alti di produttività economica attraverso il progresso tecnologico e l'innovazione

8.3 Promuovere politiche orientate allo sviluppo, che incoraggino piccole-medie imprese

Art. 9, comma 1: sviluppo della ricerca scientifica e tecnica

Artt. 41 – 42: tutela della proprietà privata



## Art. 41, c. 1-2

L'iniziativa economica privata è libera.

Non può svolgersi in contrasto con l'utilità sociale o in modo da recare danno alla **sicurezza**, alla **libertà**, alla **dignità** umana.



# Agenda 2030 e Costituzione



8.4 Scollegare la crescita economica dalla degradazione ambientale

8.5 Garantire entro il 2030 un'occupazione piena e produttiva e un lavoro dignitoso per donne e uomini, compresi i giovani e le persone con disabilità, e un'equa remunerazione per lavori di equo valore

Art. 9, comma 2: tutela del paesaggio

Art. 44: razionale sfruttamento del suolo ed equi rapporti sociali

Titolo III, artt. 36, 37, 38

## Obiettivo 8, target 8.6

Ridurre entro il 2030 la quota di giovani disoccupati e al di fuori di ogni ciclo di studio o formazione.



La disoccupazione globale è salita da 170 milioni nel 2007 a quasi 202 milioni nel 2012; di questi, circa 75 milioni sono giovani donne e uomini

Quasi 2,2 miliardi di persone vivono al di sotto della soglia di 2 dollari al giorno; l'eliminazione della povertà è possibile solo attraverso posti di lavoro stabili e ben pagati.



A livello globale sono necessari 470 milioni di impieghi per coloro che entreranno nel mercato del lavoro tra il 2016 e il 2030.

## Obiettivo 4 Agenda: target



completamento  
dell'educazione  
primaria e  
secondaria

istruzione tecnica,  
professionale e  
terziaria -anche  
universitaria

competenze specifiche  
- anche tecniche e  
professionali

Eliminare entro il 2030  
le disparità di genere  
nell'istruzione

**Sviluppo  
sostenibile**

# Costituzione, art. 34

La scuola è aperta a tutti.

L'istruzione inferiore, impartita per almeno 8 anni, è obbligatoria e gratuita.

I capaci e i meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi.

La Repubblica rende effettivo questo diritto con borse di studio, assegni alle famiglie ed altre provvidenze, che devono essere attribuite per concorso.



## Obiettivo 4: target a - c

-Costruire e potenziare le strutture dell'istruzione che siano sensibili ai bisogni dell'infanzia, alle disabilità e alla parità di genere e predisporre ambienti dedicati all'apprendimento che siano sicuri, non violenti e **inclusivi** per tutti.

Aumentare considerevolmente entro il 2030 la presenza di insegnanti qualificati

## Obiettivo 8: target 7-8

8.7

Sradicare il lavoro forzato, porre fine alla schiavitù moderna e alla tratta di esseri umani e garantire la proibizione ed eliminazione delle peggiori forme di lavoro minorile

8.8.

Promuovere un ambiente lavorativo sano e sicuro per tutti i lavoratori, inclusi gli immigrati, in particolare le donne e i precari



***Grazie per l'ascolto***

*Domande o richieste di chiarimento?*

