

Villa Contarini - Fondazione G.E. Ghirardi / Piazzola sul Brenta (Pd)

NUOVA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA PROBLEMI E PROPOSTE

GIOVEDÌ 22 APRILE 2021 - ORE 17.00-19.00

Da quest'anno finalmente la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria non comporta più i voti ma giudizi descrittivi. Le scuole primarie stanno lavorando su questo. È un impegno che poggia sulla professionalità dei docenti e comporta la revisione della progettazione didattica, come recitano le indicazioni nazionali:

“La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine. Assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo”.

Introduzione

DINO CAVINATO (*Direttore Fondazione G.E. Ghirardi Onlus*)

Moderatore

ANTONIO GIACOBBI (*Presidente Proteo Sapere Veneto*)

Saluti

SALUTO DELL'AMMINISTRAZIONE CITTÀ DI PIAZZOLA SUL BRENTA

CARMELA PALUMBO (*Direttore generale USR- Ufficio Scolastico Regionale Veneto*)

Relatori

LAURA DONÀ (*Dirigente tecnico USR Veneto*)

L'USR E LA NUOVA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

LETIZIA ADDUCI (*Dirigente scolastica I.C. "Gozzi-Olivetti" Torino*)

COMUNICARE LA VALUTAZIONE AI GENITORI

RENATA ZANCHIN (*Formatrice, docente a contratto di didattica generale Università di Verona*)

**NUCLEI TEMATICI, TRAGUARDI DI COMPETENZA,
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: COME MUOVERSI?**

Conclusioni

DARIO MISSAGLIA (*Presidente nazionale Proteo Fare Sapere*)

Organizzato da:



FONDAZIONE G.E. GHIRARDI ONLUS

VIA L. CAMERINI, 7 - PIAZZOLA SUL BRENTA (PD)
TEL E FAX 049 5591717 • EVENTI@FONDAZIONEGHIRARDI.ORG
WWW.FONDAZIONEGHIRARDI.ORG
FACEBOOK.COM/FONDAZIONE.G.E.GHIRARDI



In collaborazione con:



**REGIONALE
VENETO**

Con il Patrocinio di:



REGIONE DEL VENETO



LANUOVA
Provincia di Padova



Città di
Piazzola sul Brenta

Link all'evento: https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_sAJog5iBQDSL3M-cMSUTlw