



**MOMENTI DI RIFLESSIONE SUI TEMI DELLA VALUTAZIONE SCOLASTICA IN  
PARTICOLARE NELLA SCUOLA PRIMARIA**

ANCHE CON RIFERIMENTO ALL'O.M. N°172 DEL 4/12/2020 e Linee guida

In quest'anno scolastico, già in difficoltà a causa di problemi relativi alla possibilità di fare scuola "in presenza", spesso sovraccaricato da difficoltà organizzative, costretto a procedere a singhiozzo, con soluzioni "di fortuna", inventate giorno per giorno, in rapporto alle situazioni concrete via via presentatesi, il Miur interviene pesantemente sulle pratiche scolastiche della Scuola Primaria con un Ordinanza relativa alle modalità di valutazione degli esiti di apprendimento degli alunni.

Non che non vi siano importanti motivi che spingono verso modificazioni dei metodi di valutazione, non che la critica ai "voti" numerici non abbia ormai ampiamente dimostrato le debolezze di tale sistema di valutazione.

Si ritiene che un tale provvedimento, calato sulle scuole in un momento di difficoltà inedite, avrebbe potuto trovare migliore collocazione in un periodo meno caotico.

È altrettanto vero che la scuola italiana dovrà affrontare i suoi problemi "mentre" combatte per uscire dalla crisi, anticipare riflessioni sui mutamenti per non tornare alla "normalità" senza tener conto del fatto che la società non sarà più la stessa nel "dopo Covid", come del fatto che il trauma sociale e quindi educativo in corso costituisce motivo per ripensare agli aspetti fondamentali relativi alle pratiche scolastiche.

Comunque sia, poiché la normativa è vigente, i Collegi docenti devono pronunciarsi, organizzarsi, produrre nuove risposte.

È l'occasione per ripartire con una riflessione che dovrebbe essere "a tutto campo", ma non sembra il caso di aggiungere problemi ai problemi, avviando momenti di rifondazione della cultura della valutazione scolastica, fra l'altro senza collocarla all'interno di una riflessione globale: i temi specifici, come appunto la valutazione, si possono affrontare correttamente solo all'interno del sistema di relazione che intrattengono con tutto il processo.

Appare saggio quindi rinviare a momenti meno drammatici una riflessione di ampio respiro.

È però altrettanto vero che, per un'associazione professionale come Proteo Fare Sapere, limitarsi a fornire suggerimenti pratici per superare le difficoltà e "cavarsela con il minimo di dispendio" (Io speriamo che me la cavo...) sarebbe contrario rispetto alla natura di Proteo.

Per rispondere in qualche modo ai bisogni di riflessione cui la categoria è chiamata, Proteo Genova propone un **breve ciclo di conferenze sui temi della valutazione scolastica nella scuola Primaria** con un riferimento alle novità normative, inserendole in un contesto ancora non chiaramente definito ma che non sia d'ostacolo rispetto a riflessioni più mature, rinviate a momenti migliori.

Gli incontri saranno tenuti da **Giovanni Mazzetti**, Esperto di Didattica

## **PROGETTO E CALENDARIO**

**"La valutazione scolastica nella scuola Primaria, in occasione di mutamenti normativi attuali e nel contesto di alcune riflessioni sulle problematiche generali sulla valutazione".**

Gli incontri, in orario 17.30 - 19.30, si terranno in videoconferenza alla quale si può accedere solo con account GMAIL e saranno preceduti dalla **presentazione del corso**, sempre nello stesso orario, prevista per **martedì 12 gennaio 2021**

**Incontro: giovedì 14**

1) - **La valutazione scolastica ed il contesto generale in cui si colloca.**

2) - **Quattro funzioni fondamentali della valutazione scolastica.**

I temi trattati dovrebbero consentire di "leggere" la normativa senza pregiudizi ideologici e a-priori, ma disponendo di categorie interpretative forti.

**Incontri: giovedì 21 gennaio 2021, giovedì 28 gennaio 2021, giovedì 4 febbraio 2021**

**"20 Sviluppi tematici di base per collocare la valutazione all'interno dei processi educativi."**

I 20 temi trattati dovrebbero avviare alla riflessione del fenomeno complesso senza perdersi nella vastità delle problematiche ed anche prepararsi ad uno studio modulare, progressivo ma non frammentario dei diversi aspetti di tale componente del fare scuola.

In sintesi saranno trattati alcuni sotto-temi ritenuti fondamentali rispetto ai campi sottosegnati:

- La funzione formativa e relazionale della valutazione.
- La valutazione come momento della tecnologia specifica degli insegnanti: la didattica.
- Le funzioni documentativo/attestativa della valutazione scolastica.
- Le funzioni comunicative fra soggetti cointeressati ai processi scolastici e assorte dai processi valutativi.

**Incontro: giovedì 11 febbraio**

**"Lettura critica della normativa alla luce delle riflessioni di cui alle conferenze precedenti."**

Conclusioni.

È evidente che la proposta di cui sopra non copre le esigenze immediate e non consente una "formazione" operativa, per la quale occorrono momenti di studio e di pratica per "saper fare", per imparare a fare, ma si spera possa consentire di operare nella situazione attuale senza avviare le pratiche del momento in direzioni che potrebbero rivelarsi eccessivamente distanti da quanto potrà emergere dopo uno studio più completo.

Resta inteso che Proteo Fare Sapere Genova cercherà di avviare in un momento successivo ulteriori riflessioni in materia.

**Costi (il corso verrà attivato con una presenza minima di 30 corsisti)**

- € 100,00 + eventuale iscrizione a Proteo Fare Sapere 2021 (€ 10,00)
- € 60,00 + eventuale iscrizione a Proteo Fare Sapere 2021 (€ 10,00) per gli iscritti alla FLC CGIL

da versare a mezzo **bonifico bancario dal 2 gennaio 2021** sul c/c. bancario di Proteo Fare Sapere Liguria c/o Intesa S. Paolo Filiale di via Timavo 18/R - 16132 GE

**IBAN: IT77 P030 6901 4091 0000 0000 351**

Proteo Regionale Liguria  
Marino Alberi

Proteo Genova  
Maria Elena Tramelli