



# **PROTEO FARE SAPERE VICENZA**

**In collaborazione con  
FLC - CGIL di VICENZA**

**CORSO DI PREPARAZIONE  
TFA – SOSTEGNO  
V ciclo 2020  
Modalità WEBINAR**

**LA SCUOLA INCLUSIVA**

**CORSO DI PREPARAZIONE PER L'ACCESSO AL  
CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO**

**INFANZIA – PRIMARIA**

**SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

L'Associazione Professionale Proteo Fare Sapere di Vicenza propone in collaborazione con la Flc-Cgil di Vicenza il corso di formazione **LA SCUOLA INCLUSIVA - 5 incontri di preparazione al corso di specializzazione per il SOSTEGNO in MODALITA' WEBINAR ( TFA - V CICLO 2020 )**.

## **PROPOSTA FORMATIVA PROTEO FARE SAPERE - VICENZA**

### **CORSO DI PREPARAZIONE TFA – SOSTEGNO V ciclo 2020 LA SCUOLA INCLUSIVA – Modalità WEBINAR**

**Obiettivi:** fornire le conoscenze necessarie, in coerenza con il programma del bando.  
Modalità di fruizione: WEBINAR e invio di MATERIALI ONLINE.

**5 INCONTRI – per un totale di 15 ORE**

**4 INCONTRI divisi per ogni relatore in 2 incontri di 1h.30 + 1 INCONTRO di 3 ORE**

- Materiali di approfondimento e di studio sugli argomenti del programma
- Un pacchetto di esercitazioni
- Simulazioni finali pensate per valutare le proprie conoscenze e per prendere confidenza con le tipologie di quesiti

#### **Responsabili del corso:**

**Carmelo Febbe**, presidente Proteo Fare Sapere Vicenza, **cell. 3356471500**

**Lidia Cattelan**, Dirigente scolastica e responsabile formativa in precedenti Concorsi, **cell. 3333452476**

**Marika Fiorese**, vicepresidente Proteo Fare Sapere Vicenza, **cell. 3473431062**

**Maria Giovanna Pace** vice preside scuola secondaria di secondo grado, **cell. 3333185268**

**ISCRIZIONE:** Per iscriversi è necessario inviare la scheda allegata (**completa in ogni parte e leggibile**) e **copia del bonifico** entro il giorno **29 APRILE 2020** al seguente indirizzo: [proteofaresaperevicenza@gmail.com](mailto:proteofaresaperevicenza@gmail.com)

Il giorno **30 APRILE** gli iscritti riceveranno il link di conferma per l'attivazione del corso.

**CONTRIBUTO:** Proteo organizza corsi solo per i propri soci e in collaborazione con FLC CGIL, i cui iscritti in base ad una convenzione nazionale, versano un contributo minore.

Il contributo da versare è il seguente:

- |                               |          |
|-------------------------------|----------|
| a) iscritti alla FLC CGIL     | € 150,00 |
| b) non iscritti alla FLC CGIL | € 210,00 |

La quota di iscrizione può essere versata:

1) tramite bonifico, intestato a Proteo Fare Sapere, via Vaccari, 128 Vicenza, indicando la causale: “**sottoscrizione liberatoria concorso personale docente**” su:

2) Poste Italiane, Bassano del Grappa

**IBAN: IT15E0760111800001038847438.**

2) Tramite la “**Carta del docente**” seguendo con attenzione la procedura seguente:

- a) registrarsi o essere registrati con SPID sul sito del MIUR "Carta del docente"
- b) accedere a [cartadeldocente.istruzione.it](http://cartadeldocente.istruzione.it) immettendo le credenziali spid
- c) selezionare la voce: "crea nuovo buono"
- d) selezionare tipologia di ente dal quale acquistare servizio cliccando su "fisico"
- e) selezionare l'ambito del servizio da acquistare cliccando su "formazione e aggiornamento"
- f) selezionare la tipologia di servizio da acquistare cliccando su "corsi di aggiornamento enti accreditati direttiva 170/2016"
- g) inserire il valore del buono e selezionare "conferma" se si intende procedere o "annulla" in caso contrario
- h) salvare in pdf ed inviare una copia per mail a:  
[proteofaresaperevicenza@gmail.com](mailto:proteofaresaperevicenza@gmail.com)

**Per partecipare al corso in caso di impegni di servizio:** L'iniziativa essendo organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento (DM 08.06.2005) è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola), **con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi.** Sarà rilasciato attestato di frequenza per il corso in presenza da Proteo Fare Sapere Vicenza.

**Nota:**

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/03 “Codice in materia di protezione dei dati personali” Proteo Fare Sapere ed FLC CGIL non raccolgono dati sensibili, trattano i dati personali con mezzi elettronici ad accesso riservato al personale addetto, predispongono misure di sicurezza informatica necessarie per ridurre al minimo il rischio di violazione della privacy delle/dei sue/suoi utenti da parte di terzi, trattano i dati secondo principi di correttezza, liceità, trasparenza e tutela della riservatezza e dei diritti degli interessati. L'invio della scheda implica il consenso all'utilizzo e al trattamento dell'indirizzo E-mail, e di eventuali altri dati personali, per permettere di comunicare iniziative dell'associazione e dell'organizzazione sindacale. Ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. 196/03, Proteo Fare Sapere ed FLC CGIL garantiscono la possibilità di esercitare in qualsiasi momento i diritti di accesso, aggiornamento e cancellazione dei dati personali. Ai corsisti viene fatta firmare l'informazione prevista dal Regolamento UE 216/679.

**CORSO DI PREPARAZIONE TFA – SOSTEGNO**  
**V ciclo 2020 - LA SCUOLA INCLUSIVA – Modalità WEBINAR**

DATA	ARGOMENTO	RELATORE
<p><b>1° INTERVENTO</b> <b>3 ORE</b></p> <p><b>LUNEDI'</b> <b>4 MAGGIO</b> <b>17.00 – 18.30</b></p> <p><b>MERCOLEDI'</b> <b>6 MAGGIO</b> <b>17.00 – 18.30</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>LA SCUOLA INCLUSIVA - Individualizzazione e Personalizzazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Rapporto ISTAT sulla DISABILITA'</b> espansione della disabilità in Italia: analisi storica, sociologica, demografica e clinica dell'espansione della disabilità in Italia - analizziamo i parametri.</li> <li>- <b>Norme per la promozione dell'INCLUSIONE SCOLASTICA</b> degli studenti con disabilità</li> <li>- <b>Le STRATEGIE EDUCATIVE e le TENDENZE prevalenti in Italia - FARE SOSTEGNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiche educative e contraddizioni</li> <li>- dall'INCLUSIONE al rischio ISOLAZIONE</li> <li>- la crisi della PEDAGOGIA SPECIALE</li> <li>- PROGETTI DI VITA</li> </ul> </li> <li>- <b>II DIBATTITO EUROPEO</b> sui BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI e l'INCLUSIONE</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>DOTT. RAFFAELE IOSA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>già dirigente tecnico USR Emilia Romagna</b></p>
<p><b>2° INTERVENTO</b> <b>3 ORE</b></p> <p><b>MARTEDI'</b> <b>5 MAGGIO</b> <b>17.00 – 18.30</b></p> <p><b>GIOVEDI'</b> <b>7 MAGGIO</b> <b>17.00 – 18.30</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>NORMATIVA GENERALE per l'INCLUSIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chi sono le persone con disabilità: convenzione ONU e Legge 104/92</li> <li>- Il diritto all'istruzione</li> <li>- I Bisogni Educativi Speciali e l'inclusione strutturale ( Varie fonti normative )</li> <li>- Organizzazione dell'inclusione scolastica: Decreto Legislativo 66/17 modificato dal Decreto Legislativo 96/19</li> <li>- Valutazione degli apprendimenti e personalizzazione ( Decreto Legislativo 62/17 e DPR 122/09 )</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>DOTT. FLAVIO FOGAROLO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>formatore esperto – didattica inclusiva</b></p> <p style="text-align: center;"><b>è stato referente per la disabilità e i DSA presso l'UST di Vicenza</b></p>

<p><b>3° INTERVENTO 3 ORE</b></p> <p><b>VENERDI' 8 MAGGIO 17.00 – 18.30</b></p> <p><b>LUNEDI' 11 MAGGIO 17.00 – 18.30</b></p>	<p><b>Il profilo dell'INSEGNANTE DI SOSTEGNO: competenze socio-psico-pedagogiche in un approccio olistico</b></p> <p>COMPETENZE, RUOLO e FUNZIONE del DOCENTE di SOSTEGNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interazione e relazione educativa</li> <li>- interventi nelle disabilità sensoriali e intellettive</li> <li>- interventi nei disturbi relazionali e comportamentali</li> <li>- modalità della gestione integrata del gruppo classe</li> <li>- la figura dell'insegnante di sostegno all'interno del consiglio di classe</li> <li>- Gruppi per l'inclusione scolastica</li> </ul>	<p><b>DOTT. GIANCARLO ONGER</b></p> <p><b>è stato insegnante di sostegno specializzato – intensa attività di formatore</b></p> <p><b>referente area disagio e disabilità presso UST di Brescia, collaborazioni USR Lombardia e MIUR</b></p>
<p><b>4° INTERVENTO 3 ORE</b></p> <p><b>MARTEDI' 12 MAGGIO 16.00 – 19.00</b></p>	<p><b>IL TEST PRELIMINARE DI ACCESSO AL TFA–SOSTEGNO: verifica competenze ed esercitazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Strategie d'esame</li> <li>-Come affrontare i quesiti a risposta multipla</li> <li>-La preselezione del TFA Sostegno 2020</li> </ul> <p>Esercitazioni: simulazione delle prove d'esame con presentazione e somministrazione di test preselettivi specifici per verificare le proprie competenze</p>	<p><b>PROF.SSA RAFFAELLA BRUNELLI</b></p> <p><b>docente – Presidente Proteo Fare Sapere – Rimini</b></p>
<p><b>5° INTERVENTO 3 ORE</b></p> <p><b>MERCOLEDI 13 MAGGIO 17.00 – 18.30</b></p> <p><b>GIOVEDI 14 MAGGIO 17.00 – 18.30</b></p>	<p><b>INTEGRAZIONE SCUOLA – ASL - TERRITORIO</b></p> <p>La disabilità a scuola: lavorare in sinergia con i Servizi educativi, le famiglie e gli enti territoriali per l'INCLUSIONE</p>	<p><b>DOTT.MIOTTELLO PIERGIORGIO</b></p> <p><b>Neuropsichiatra infantile. Direttore Centro Neuroscienze e Psicologia Età evolutiva – Rosà</b></p>



**Associazione Professionale Proteo Fare Sapere - Soggetto Qualificato per la Formazione  
Decreto MIUR nr. 177/00 e DM del 8/06/05**

**SCHEDA DI ISCRIZIONE**

**AI CORSO TFA – SOSTEGNO – LA SCUOLA INCLUSIVA –modalità WEBINAR**

Corso preparazione per l'accesso al corso di specializzazione TFA SOSTEGNO – V CICLO 2020 per docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo e di secondo grado e per tutti i docenti interessati

Cognome.....Nome.....

Nato a .....il.....

Residente in Via /Piazza.....

n°.....

Città ..... Provincia .....

CAP.....

Scuola di servizio:.....

Cellulare/telefono .....

e-mail.....

- Sono iscritto/a alla FLC - CGIL  NO  
 SI ( con tessera nr. .... anno ..... )
- Intendo iscrivermi alla FLC CGIL

**Intendo iscrivermi al corso di preparazione per l'accesso al corso di specializzazione TFA SOSTEGNO – V CICLO 2020 – modalità WEBINAR**

Data..... Firma.....

**La scheda e la ricevuta del versamento va inviata via mail entro il 29 APRILE al seguente recapito: [proteofaresaperevicenza@gmail.com](mailto:proteofaresaperevicenza@gmail.com)**

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" Proteo Fare Sapere ed FLC CGIL non raccolgono dati sensibili, trattano i dati personali con mezzi elettronici ad accesso riservato al personale addetto, predispongono misure di sicurezza informatica necessarie per ridurre al minimo il rischio di violazione della privacy delle/dei sue/suoi utenti da parte di terzi, trattano i dati secondo principi di correttezza, liceità, trasparenza e tutela della riservatezza e dei diritti degli interessati. L'invio della scheda implica il consenso all'utilizzo e al trattamento dell'indirizzo E-mail, e di eventuali altri dati personali, per permettere di comunicare iniziative dell'associazione e dell'organizzazione sindacale. Ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. 196/03, Proteo Fare Sapere ed FLC CGIL garantiscono la possibilità di esercitare in qualsiasi momento i diritti di accesso, aggiornamento e cancellazione dei dati personali. Ai corsisti viene fatta firmare l'informazione prevista dal Regolamento UE 216/679.

**Proteo Fare Sapere Soggetto Qualificato per la formazione DM 8/06/2005  
sito [www.proteofaresapere.it](http://www.proteofaresapere.it)**