



Roma e Lazio



FLC CGIL
Roma - Lazio
federazione lavoratori
della conoscenza

“PROFESSIONE INSEGNANTE DI SOSTEGNO OGGI”

Corso di Formazione per la preparazione ai test di ammissione al corso di specializzazione per le attività di sostegno per tutti gli ordini di scuola

Sede del Corso: Sala “Fredda” CGIL (1° Piano), via Buonarroti, 12 (fermata Metro A – Vittorio Emanuele)

Orari: Lunedì – Venerdì 16.00 - 19.00

Sabato 10.00 - 13.00

6 INCONTRI IN PRESENZA DA 3 ORE CIASCUNO

Sabato 7 marzo - Empatia, intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente

Le teorie psico-pedagogiche e le competenze didattiche diversificate; le competenze socio-psico-pedagogiche e metodologiche; L'insegnante di sostegno e il controllo degli aspetti emotivo-affettivo nella relazione educativa; le strategie per promuovere e favorire il processo di apprendimento attraverso linguaggi verbali e non verbali.

A cura di **Sabrina Di Giacomo** (docente di sostegno e Pedagogista familiare).

Mercoledì 11 marzo - Conoscenze e competenze socio-psico-pedagogiche e competenze didattiche

SEDE: Sala “Soldini” FILT CGIL – Piazza Vittorio Emanuele, 113

(fermata Metro A – Vittorio Emanuele)

DSA: riferimenti normativi, classificazione, le buone prassi; bisogni Educativi Speciali; individuazione di DSA e BES; elaborazione del PDP (piano didattico personalizzato); idee e proposte di mediazione scolastica e per una didattica interculturale; metodologie didattiche mirate al recupero degli alunni in difficoltà.

A cura di **Giorgio Crescenza** (docente di scuola superiore e dottore di ricerca in Pedagogia).

Sabato 14 marzo - Conoscenze e competenze organizzative e giuridiche delle istituzioni scolastiche

L'autonomia scolastica. La scuola del primo ciclo. Il secondo ciclo dell'istruzione. Gli organi scolastici.

A cura di **Antonino Titone** (Dirigente Scolastico).

Sabato 21 marzo - Pedagogia e didattica dell'inclusione

Le tappe fondamentali, i linguaggi e le competenze dell'educatore per l'inclusione. Analizzare la International Classification of Functioning. Analizzare gli indicatori e i fattori costitutivi di qualità dell'azione pedagogica e didattica inclusiva. Progettare possibili percorsi pedagogici per favorire comunità inclusive a partire dall'analisi e dalla modifica dei diversi contesti formativi e sociali.

A cura di **Tita Volpe** (Dirigente scolastica).

Giovedì 26 marzo - Profilo dell'insegnante di sostegno - competenze organizzative e giuridiche nell'ambito dell'autonomia delle istituzioni scolastiche

Normativa che regola l'integrazione degli alunni diversamente abili e con DSA; la figura dell'insegnante di sostegno; l'intervento dell'insegnante di sostegno nei diversi ordini di scuola; gestione del gruppo di classe; relazione di aiuto; promozione delle autonomie. A cura di **Manuela Pascarella** (docente di sostegno).

Sabato 28 marzo - Affrontare i quesiti a risposta multipla

Strategie per prepararsi; test di logica e di comprensione testuale; simulazione della prova di accesso al TFA.

A cura di **Clelia Allocca** (docente scuola primaria).

Il costo, e le modalità di pagamento verranno comunicate **entro martedì 25 febbraio 2020**.

Nel costo sono compresi, oltre ai 6 incontri in presenza, i materiali, una ricca bibliografia aggiornata ed una sitografia, materiali utili per la preparazione.

Direttore del Corso: Antonino Titone a.titone@flcgil.it 3488101713 ; **Segreteria Organizzativa Proteo Lazio: Clelia Allocca Giulia Roncarà** lazio@proteofaresapere.it L'iscrizione al corso deve essere effettuata attraverso la compilazione del [modulo on-line](#) entro il 3 marzo 2020.

L'Associazione Proteo Fare Sapere è soggetto qualificato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola ai sensi del DM 08.06.2005. La partecipazione al Corso di Formazione rientra tra le assenze retribuite ai sensi degli art.64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola.