



CORSO DI FORMAZIONE IN SERVIZIO
Per Educatori e Insegnanti di strutture educative 0-6 anni
Inizio 18 gennaio - termine 14 marzo 2020

	<h2 style="text-align: center;">Osservare e valutare per ri-orientare</h2> <p style="text-align: center;"><i>Quali strumenti e quali emozioni ci muovono.</i></p>
<p>Descrizione sintetica</p>	<p>A cosa e a chi serve osservare e valutare? Due concetti che spesso ci rimandano ad adempimenti "burocratici". Se invece vengono declinati con forti valenze pedagogiche ed educative ci arricchiscono e sostengono nel nostro lavoro educativo/formativo. Le azioni di Osservazione e Valutazione sono complesse, non si esauriscono nelle "tecniche" perché non muovono solo il nostro pensiero ma anche le nostre emozioni profonde. E come osservare, valutare, gestire le emozioni?</p> <p>Osservare è un "guardare" per capire/conoscere/agire con uno sguardo DEDICATO. E' una pratica comune utilizzata per conoscere la realtà che ci circonda, è il tentativo di acquisire conoscenze, in maniera più o meno precisa, più o meno sistematica. L'osservazione è praticamente una serie di domande ... e il corso vuole accompagnare gli insegnanti ed educatori a esplicitare e costruire una serie di domande.</p> <p>Valutare è assegnare un "valore" a ciò che si osserva. Il processo di valutazione favorisce lo scambio dei saperi, la condivisione delle ipotesi e delle osservazioni e lo sviluppo di un atteggiamento riflessivo sulle pratiche da parte di tutti coloro che hanno progettato e compiuto il lavoro educativo. La valutazione ha molti aggettivi che dipendono da quello che si prefigge l'insegnante: diagnostica, formativa, sommativa, orientativa.</p> <p>Ma è soprattutto l'Autovalutazione (sia degli educatori/insegnanti che degli allievi), che consente di ri-orientare le nostre strategie educative, di rispondere alle sfide di ogni giorno nella gestione dell'aula e delle relazioni con bambini e adulti, volte al miglioramento continuo della proposta educativa.</p> <p>Saranno approfonditi gli strumenti dell'osservazione e della valutazione, il loro utilizzo, tempi e modi; una particolare attenzione sarà dedicata alle emozioni e alle relazioni. Saranno utilizzati gli strumenti proposti per osservare casi reali.</p>
<p>Obiettivi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accrescere le competenze nella osservazione educativa. 2. Aumentare le competenze nell'attività di valutazione. 3. Riflettere sulla osservazione e valutazione delle emozioni. 4. Esercitare l'autovalutazione attraverso l'autobiografia professionale 5. Costruire strumenti di osservazione e autovalutazione da utilizzare.
<p>Ambiti specifici e trasversali</p>	<p>Gestione della sezione e problematiche relazionali attraverso l'osservazione Problemi della valutazione individuale e di sistema Metodologie e attività laboratoriali</p>
<p>Durata, orario</p>	<p>25 ore di cui 20 ore in presenza in 4 incontri di 5 ore ciascuno, il sabato dalle ore 8.30 alle ore 13.30 e 5 ore di autoformazione</p>

Calendario, contenuti e docenti del corso

1. Incontro Sabato 18 gennaio	<p>Osservare è un "guardare" per capire/conoscere/agire con uno sguardo DEDICATO. Ogni persona compie quotidianamente un numero molto ampio di osservazioni, che danno modo di conoscere, classificare, analizzare componenti diverse dell' ambiente umano e fisico che ci circonda. In educazione si osserva per "ascoltare" il bambino/a.</p> <p>A cura di Susanna Becherini, Pedagogista, Coordinatrice di Servizi alla Prima infanzia, ha tenuto corsi sulle tematiche dell'osservazione nello 0-6</p>
2. Incontro Sabato 1 febbraio	<p>Come osservare le emozioni nella relazione con i bambini e le bambine e con se stessi? Le emozioni influenzano e disegnano il nostro comportamento e sono la base dell'apprendimento. Verrà condotta una riflessione alla luce delle nuove consapevolezze scientifiche, insieme ad attività di coinvolgimento del gruppo di lavoro.</p> <p>A cura di Roberto Seghi Rospigliosi, Pedagogista, Mediatore Familiare, Gestione pacifica dei conflitti, Esperto Voice Dialogue, esperto in relazioni interpersonali.</p>
3. Incontro Sabato 22 febbraio	<p>Valutare è un dare valore a ciò che si osserva. Valutare è un'azione quotidiana, che mettiamo in pratica anche in modo non voluto. La Valutazione e Autovalutazione non si esauriscono nelle tecniche. Se esperite collegialmente e intenzionalmente favoriscono la riflessione sull'agire educativo per ri-orientarlo e affinarlo.</p> <p>A cura di Perla Giagnoni, Pedagogista, Formatrice EDA, Progettista, impegnata nella diffusione della cultura dell'infanzia e promozione dell'agio a scuola.</p>
4. Incontro Sabato 14 marzo	<p>L'autovalutazione trova un valido aiuto nel metodo autobiografico, utilizzato come prassi educativa, che attraverso la ri-composizione della propria storia, dà all'individuo la possibilità di ridefinire la propria identità e di ri-progettarsi, e consentirà di riflettere sul proprio ruolo di insegnante in questa fase socio-culturale.</p> <p>A cura di Caterina Benelli, Pedagogista, Psicologa, Docente universitaria, specializzata in tecniche narratologiche e autobiografiche di Anghiari.</p>
Destinatari	Educatori e Insegnanti di Nido e Scuola d'infanzia e strutture educative 0-6
Numero minimo	per attivare il corso: 20 iscritti
Sede	Cooperativa sociale Kepos , via Arcangeli 2 Prato (pressi via Frascati) (g.c.)
Metodologia di lavoro	<p>Gli incontri saranno condotti con metodologia interattiva; saranno proposti simulazioni, esercitazioni, laboratori ed esempi di pratiche educative, già sperimentate in ambienti formativi e immediatamente spendibili nella quotidianità educativa.</p> <p>Presentazione delle tematiche dell'incontro, rete teorica sottostante, attivazioni, riflessione individuale e di gruppo, discussione e confronto in piccoli gruppi.</p>
Strumenti	Saranno utilizzati video, slide, carta e matita.
Documentazione	Saranno consegnati materiali di documentazione in formato elettronico.
Valutazione	Questionario di fine corso a risposta aperta e valutazioni conclusive.
Costo a carico dei destinatari	<p>Proteo organizza corsi solo per i propri iscritti. La quota della carta di adesione annuale è di 10 euro.</p> <p align="center">Quota promozionale per iscrizione al corso:</p> <p>Per chi HA già la tessera di Proteo per l'anno 2020 = 25 euro</p> <p>Chi NON ha la tessera di Proteo del 2020 deve aggiungere 10 euro, quindi = 35 euro</p>
Pre-Iscrizione	<p>Per pre-iscriversi occorre scrivere un email prima dell'inizio del corso a:</p> <p align="center">proteofaresapereprato@gmail.com</p> <p>indicando: /titolo del corso /nome cognome /codice fiscale /qualifica /scuola /numero di telefono personale /indirizzo e-mail /estremi del versamento di 20 euro. All'atto della pre-iscrizione occorre versare una quota di 20 euro.</p> <p>La quota di preiscrizione sarà restituita solo nel caso che il corso non venga attivato</p>

Iscrizione	La conferma di attivazione o annullamento/rinvio del corso verrà comunicata per email A seguito di comunicazione dell'attivazione del corso gli interessati potranno completare l'iscrizione versando la quota prevista per iscrizione al corso. (vedi modalità per bonifico o buono a fine scheda)
Iscrizione dei docenti di ruolo statali su SOFIA e Carta Docente	I docenti statali di ruolo potranno iscriversi al corso tramite la piattaforma nazionale S.O.F.I.A. entro il termine di iscrizione e potranno utilizzare la Carta del Docente . Per utilizzare la Carta Docente non è necessario iscriversi al corso sulla piattaforma del MIUR S.O.F.I.A., ma è necessario produrre il relativo buono (per ENTI ACCREDITATI ..) e allegarlo all'email di conferma iscrizione da inviare a Proteo Prato
Variazioni programma	Possibili variazioni del programma o della sede saranno comunicate direttamente agli iscritti tramite e-mail. Per comunicazioni urgenti sarà inviato un sms.
Frequenza necessaria	Sarà rilasciato l'attestato di frequenza al corso solo nel caso in cui le assenze non superino il 25% delle ore di corso, ossia occorre frequentare 15 ore, e dimostrare l'autoformazione di 5 ore. In caso di necessità, la frequenza potrà essere completata partecipando agli incontri di Conversazioni pedagogiche.
Tutela dei dati Ai sensi del REGOLAMENTO UE 2016 / 679 (GDPR)	<i>Informativa sul trattamento dati inviati con l'iscrizione e/o la richiesta di informazioni</i> <i>Proteo Fare Sapere conserva in modo sicuro i dati degli iscritti e degli interessati. L'indirizzo e-mail e il numero del cellulare viene utilizzato esclusivamente per informare su iniziative e appuntamenti dell'Associazione, sulle novità presenti sul sito nazionale e regionale, su eventi con oggetto temi educativi, sui vari progetti a cui partecipiamo e su iniziative simili e similari organizzate da altri soggetti/associazioni a noi noti, sempreché siano attinenti alle nostre finalità statutarie. L'invio per email dei dati per l'iscrizione implica il consenso all'utilizzo e al trattamento dei dati personali, per permetterci, oltre all'invio di comunicazioni, di espletare gli adempimenti contabili ed amministrativi relativi alle attività predisposte</i>
Direttrice del corso	Perla Giagnoni , email: perla.giagnoni@gmail.com

CV sintetico:

Susanna Becherini	Pedagogista, Coordinatrice di Servizi alla Prima infanzia, si occupa del pensiero teorico e culturale dell'educazione. Ha pubblicato su diversi autori e ha tenuto conferenze e laboratori su Gianni Rodari. Ha partecipato alla progettazione di interventi di riqualificazione del territorio in merito all'inclusione sociale e per una maggiore vivibilità degli spazi urbani da parte dei bambini. Si sta specializzando in Psicologia Clinica. Ha approfondito le tematiche connesse all'attività di osservazione nello 0–6, ha tenuto corsi sul tema.
Caterina Benelli	Pedagogista, Psicologa, Ricercatrice, insegna Pedagogia delle relazioni educative presso l'Università di Messina. È stata docente a contratto di Pedagogia della marginalità e della devianza e di laboratori di 'Scrittura di sé' presso l'Università di Firenze Si occupa di ricerche, formazione professionale e consulenze in diversi ambiti pedagogici. È specializzata in tecniche autobiografiche presso la Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari e nell'autobiografia come pratica di cura.
Perla Giagnoni	Pedagogista, Formatrice EDA, laureata in scienze dell'educazione degli adulti della formazione continua ed in scienze pedagogiche e formatore multimediale. Per 13 anni responsabile del Coordinamento Pedagogico e del Comune di Prato. Ha maturato esperienza nel settore dell'educativo 0–6, della Progettazione, Documentazione e Valutazione in ambito educativo e dell'Educazione degli Adulti. Cura la progettazione, direzione e docenza di corsi di formazione in servizio. Presidente di Proteo Fare Sapere Prato.
Roberto Seghi Rospigliosi	Pedagogista, Mediatore Familiare, Esperto nella mediazione e gestione pacifica dei conflitti, Iscritto Albo C.T.U Tribunale di Prato, Consulente individuale e di coppia (esperto Voice Dialogue). Master in "Comunicazione interpersonale e organizzativa" con certificazione counselor relazionale per l'individuo. Ha maturato esperienza nel settore 0–12 con collaborazioni per laboratori e formazione con Enti ed Associazioni. Formatore per Proteo Fare Sapere, con interesse alla pedagogia della cura e delle emozioni.



INFO su PROTEO FARE SAPERE:

Proteo Fare Sapere è un'associazione riconosciuta dal MIUR quale soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola ai sensi del Decreto MIUR n.177/2000 e DM del 08/06/2005; ed è inserita nel Comitato delle Associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici (Decreto MIUR n.34/2010).

Proteo Fare Sapere è confermato soggetto accreditato-qualificato per la formazione ai sensi della Direttiva MIUR n.170/2016, ed è inserito come Ente ACCREDITATO/QUALIFICATO nella **Carta del Docente** nel sito all'indirizzo web cartadocente.istruzione.it (cercare Proteo su Prato).

I corsi proposti, essendo organizzati da soggetto qualificato per l'aggiornamento, sono automaticamente autorizzati ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola e art. 21 CCNL 2002/2005 Area V della Dirigenza Scolastica con esonero dal servizio.

- ✓ **Trattamento dati, ulteriori informazioni:** Ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. 196/03, e ai sensi del REGOLAMENTO UE 2016 / 679 (GDPR), Proteo Fare Sapere garantisce la possibilità di esercitare in qualsiasi momento i diritti di accesso, aggiornamento e cancellazione dei dati personali. Vi invitiamo a prendere visione della Informativa alla pagina web

<http://www.proteofaresapere.it/site/privacy/trattamento-dati-comunicazioni>

- ✓ Per ulteriori informazioni sull'associazione professionale Proteo Fare Sapere, visitare i siti:
 - <http://www.proteofaresapere.it/>
 - <http://www.proteotoscana.it/home/sedi-provinciali/prato/>
 - La pagina di FB: Proteo Fare Sapere Prato
- ✓ Per informazioni sulle proposte formative **contattare:**
 - proteofaresapereprato@gmail.com; perla.giagnoni@gmail.com; tl: 348 7955940

MODALITÀ DI PAGAMENTO:

Il contributo di preiscrizione e iscrizione può essere versato nelle seguenti modalità:

- ✓ tramite **bonifico** bancario

Estremi per il bonifico bancario:	Beneficiario: Proteo Fare Sapere Prato
	Banca: Monte dei Paschi di Siena
	Codice IBAN: IT30Q0103021501000001237838

Causale del versamento: contributo per corso **TITOLO DEL CORSO** a.s. 2019-2020

Copia della ricevuta degli estremi del Bonifico Bancario va **inviata per email** a Proteo Prato

Oppure

- ✓ emettendo il **buono** (per **ENTI ACCREDITATI/QUALIFICATI...**)
Gli insegnanti di ruolo potranno utilizzare la Carta del docente, anche indipendentemente dall'iscrizione nel portale S.O.F.I.A.
 Copia del buono così prodotto va **inviata per email** a Proteo Prato.

Oppure

- ✓ (**scelta residuale**) direttamente al primo incontro.

