



## **“Speciale TFA Sostegno” – 2019**

### **Come affrontare le prove di preselezione per l’accesso ai corsi per il Conseguimento della specializzazione per il sostegno**

L’Associazione professionale Proteo Fare Sapere, a seguito dell’emanazione del decreto per la selezione e per l’accesso al percorso formative ai sensi dell’Art. 13 del DM 249/2010 finalizzato al conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico rivolto agli alunni con disabilità, propone il seguente percorso formativo:

- **lezioni in presenza della durata di 3 ore a incontro**, strutturate in 4 moduli formative dedicati alle tematiche concorsuali, come da programma
- **un pacchetto di 60 ore interamente on line** (sulla piattaforma e-learning <http://formazione.proteofaresapere.it>) articolato in **8 moduli didattici** che affrontano le tematiche cruciali evidenziate dal D.M. 30.09.11: competenze socio-psico-pedagogiche e didattiche, competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola; empatia e intelligenza emotiva; creatività e pensiero divergente; competenze organizzative e giuridiche nella scuola dell’autonomia e **2 moduli metodologici** destinati alle strategie e alle simulazioni delle prove d’esame.

#### **Destinatari dei corsi:**

- I docenti in possesso dell’abilitazione all’insegnamento per il grado di scuola per il quale s’intende conseguire la specializzazione
- I diplomati di Istituti scuole magistrali entro il 2001/02 per la scuola dell’infanzia e della scuola primaria
- I laureati con 24 CFU in discipline antropo-psico-pedagogiche ed in metodologie e tecnologie didattiche
- I laureati con 3 annualità di servizio nel corso degli 8 anni scolastici precedenti (anche non successivi)
- ITP Insegnanti tecnico pratici con il solo diploma.

Il corso in presenza si terrà in orario pomeridiano per i docenti della provincia di **Rimini**

### **PROGRAMMA DEL CORSO IN PRESENZA**

<b>Modulo</b>	<b>Argomenti</b>	<b>Relatore</b>	<b>data</b>	<b>sede</b>
<b>Psicologia</b>	Psicologia dell’età evolutiva Processi cognitive e stili di apprendimento Percorsi di individualizzazione/personalizzazione <b>Esercitazioni con quesiti a risposta multipla</b>	<b>Dott.ssa Maurizia Cotti</b>	Giovedì <b>14 marzo 2019</b> ore <b>15.30-18.30</b>	Ipsia L. B. Alberti Via Tambroni, 24 <b>Rimini</b>
<b>Psicopedagogia e metodologia</b>	I fondamenti psicopedagogici e le nuove strategie didattiche nella scuola inclusiva Modelli operative educativo-didattici per gli alunni con disabilità <b>Esercitazioni con quesiti a risposta multipla</b>	<b>Dott.ssa Maria Chiara Mollo</b>	Giovedì <b>28 marzo 2019</b> ore <b>15.30-18.30</b>	Ipsia L.B. Alberti Via Tambroni, 24 <b>Rimini</b>
<b>Simulazione</b>	Strategie d’esame Simulazione delle prove d’esame con presentazione e somministrazione di test preselettivi specifici per area partendo dalla comprensione del testo	<b>Dott.ssa Raffaella Brunelli</b>	Lunedì <b>8 aprile 2019</b> ore <b>15.00-19.00</b>	Sala “Bronzetti” c/o CGIL Via Caduti di Marzabotto, 30 <b>Rimini</b>
<b>Profilo dell’insegnante di sostegno</b>	Aspetti normativi/giuridici sulla disabilità Competenze, ruolo, funzione del docente di sostegno Stesura del Pei e del Pdf Gli accordi di programma <b>Esercitazioni con quesiti a risposta multipla</b>	<b>Dott. Gianluca Dradi</b>	Mercoledì <b>10 aprile 2019</b> ore <b>15.30-18.30</b>	Sala “Bronzetti” c/o CGIL Via Caduti di Marzabotto, 30 <b>Rimini</b>

## PROGRAMMA DEL CORSO ONLINE

Titolo del modulo	Contenuti	ore
<b>Competenze organizzative del sistema scolastico e aspetti giuridici dell'autonomia scolastica</b>	Disabilità e integrazione (le norme) Il Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione Gli ordinamenti scolastici e l'autonomia La Riforma del SNI ex L. 107/15 e le deleghe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riforma 0-6</li> <li>• Inclusione</li> <li>• Valutazione</li> </ul> Le Indicazioni Nazionali 2012 (D.M. 254/2012) La scuola riformata del II ciclo Il Sistema Nazionale di Valutazione Progettare l'inclusione Le Tesi di Lisbona Sistema di Istruzione Nazionale ed Europei a confronto <i>(videolezione, presentazioni, documenti, rassegna norme, test)</i>	<b>12</b>
<b>Il profilo dell'insegnante di sostegno: competenze socio-psico-pedagogiche</b>	Il profilo dell'insegnante di sostegno <ul style="list-style-type: none"> <li>• modalità di interazione e di relazione educativa</li> <li>• interventi nelle disabilità sensoriali e intellettive;</li> <li>• l'intervento nei disturbi relazionali e comportamentali;</li> <li>• modalità della gestione integrata del gruppo classe</li> </ul> <i>(presentazioni, documenti, test)</i>	<b>6</b>
<b>Le competenze su intelligenza emotiva</b>	Sviluppo delle competenze sull'intelligenza emotiva <i>(presentazioni, documenti, test)</i>	<b>4</b>
<b>Le competenze su creatività e pensiero divergente</b>	Sviluppo delle competenze sulla creatività e il pensiero divergente (presentazioni, documenti, test) <i>(presentazioni, documenti, test)</i>	<b>4</b>
<b>Le competenze didattiche: le metodologie didattiche</b>	Le metodologie didattiche Gli ambienti di apprendimento e la loro organizzazione <i>(videolezioni, presentazioni, documenti, test)</i>	<b>4</b>
<b>Competenze didattiche: stili di apprendimento e stili di insegnamento</b>	Stili di apprendimento e competenze Le variabili dell'apprendimento Gli stili cognitivi Gli stili di insegnamento ed educativi <i>(videolezione e presentazione)</i>	<b>4</b>
<b>Il curriculum</b>	La costruzione del curriculum Le fasi del curriculum Il curriculum verticale. <i>(videolezione e presentazione)</i>	<b>4</b>
<b>Individualizzazione e personalizzazione</b>	Le basi teoriche Le intelligenze multiple Il progetto didattico Percorsi di inclusione <i>(videolezione e presentazione)</i>	<b>4</b>
<b>Competenze linguistiche e comprensione dei testi: come funzionano i questionari, esercitazioni.</b>	Come affrontare i quesiti a risposta multipla La preselezione del TFA Sostegno <i>(videolezione, presentazione, test)</i>	<b>4</b>
<b>Esercitazioni</b>	Rassegna dei test dei tre cicli precedenti	<b>10</b>
<b>Aggiornamenti</b>	ICT, strategie d'esame, normativa, simulazioni	<b>4</b>
<b>Attestato di partecipazione (valido per la formazione/aggiornamento)</b>		<b>60</b>

## Costi

Proteo organizza corsi solo per i propri iscritti. La quota d'iscrizione annuale è di 10 euro. In base alla convenzione nazionale per chi è iscritto alla FLC CGIL il costo delle iniziative è ridotto.

- per il solo corso in presenza è di € 100 per i non iscritti e di € 60 per gli iscritti Flc Cgil
- per il corso in presenza più il corso on line è € 140 (100+40) per i non iscritti e di € 100 (60+40) per gli iscritti Flc Cgil
- per il solo corso on line collegarsi al sito nazionale di Proteo Fare Sapere

## Iscrizione

Per effettuare l'iscrizione è NECESSARIO inviare **entro il 11 marzo 2019** all' indirizzo email in calce la seguente documentazione:

- Scheda compilata di iscrizione al corso
- copia del BONIFICO di pagamento della tessera Proteo pari a € 10.
- Copia del bonifico di pagamento della quota di iscrizione al corso (per idocenti non in possesso della carta del docente).
- Copia del buono pagamento della quota di iscrizione al corso (per i docenti registrati a carta del docente.it con SPID).

Coloro che non sono iscritti a Proteo Fare Sapere sono chiamati ad **aggiungere la quota di 10 euro** per la carta di adesione a Proteo per l'anno in corso

**Organizzazione: Il corso si effettuerà con un numero minimo di 25 iscritti**

Modalità di pagamento

Versamento su C/C intestato a Proteo Fare Sapere Emilia Romagna IBAN IT72W0335901600100000132180 Banca Prossima-Agenzia di Bologna, via DegliArtieri 2.

**Causale "Nome - Coanome – corso Speciale TFA – Sosteano"**

## Indirizzi Proteo Rimini

**Roberto Barbieri cell. 335 6418968**

**Raffaella Brunelli cell. 345 4758956**

**Segreteria Organizzativa Proteo Rimini: [proteorimini@gmail.com](mailto:proteorimini@gmail.com)**

**Al termine degli incontri sarà rilasciato attestato di frequenza**

PER PARTECIPARE AL CORSO IN CASO DI IMPEGNI DI SERVIZIO:

le iniziative, essendo organizzate da soggetto qualificato per l'aggiornamento(dm08. 06. 2005 ), sono automaticamente autorizzate ai sensi degli artt. 64 e 67 ccnl2006/2009 del comparto scuola), con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normative sulle supplenze brevi e come formazionee aggiornamento e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.

Associazione Professionale Proteo Fare Sapere - Soggetto Qualificato per la  
Formazione Decreto MIUR nr. 177/00 , DM del 8/06/05 e secondo la direttiva MIUR  
170/2016

## **“Speciale TFA Sostegno” – 2019**

### **Rimini**

Cognome.....Nome.....

Nato a .....il.....

Abitazione: Via /Piazza..... n°.....

Città ..... Provincia .....

CAP.....

Cellulare/telefono .....

e-mail.....scuola di servizio.....

Sono iscritto/a a Proteo Fare Sapere per il 2019  SI  NO

Sono iscritto alla FICCGIL per l'anno in corso  SI  NO

- Intendo iscrivermi solo al corso in presenza
- Intendo iscrivermi al corso in presenza e il corso online

Data..... Firma.....

*Normativa Privacy Regolamento UE 2016/679 il c.d. Gdpr*  
*I vostri dati sono acquisiti, conservati e trattati dalla Associazione Proteo Fare Sapere in ottemperanza alla nuova GDPR (General Data Protection Regulation) che, dal 25 maggio 2018, sostituisce il d.lgs. 196/03). Il titolare del trattamento è Proteo Fare Sapere con sede a Roma, Via Leopoldo Serra 31 e con email dedicata: [privacy@proteofaresapere.it](mailto:privacy@proteofaresapere.it)*