



Emilia Romagna



“Speciale TFA Sostegno” – 2019

Come affrontare le prove di preselezione per l'accesso ai corsi per il conseguimento della specializzazione per il sostegno

L'Associazione professionale Proteo Fare Sapere, a seguito dell'emanazione del decreto per la selezione e per l'accesso al percorso formativo ai sensi dell'Art. 13 del DM 249/2010 finalizzato al conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico rivolto agli alunni con disabilità, propone il seguente percorso formativo:

- **lezioni in presenza della durata di 3 ore a incontro**, strutturate in 4 moduli formativi dedicati alle tematiche concorsuali, come da programma
- **un pacchetto di 60 ore interamente on line** (sulla piattaforma e-learning <http://formazione.proteofaresapere.it>) articolato in **8 moduli didattici** che affrontano le tematiche cruciali evidenziate dal D.M. 30/09/11: competenze socio-psico-pedagogiche e didattiche; competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola; empatia e intelligenza emotiva; creatività e pensiero divergente; competenze organizzative e giuridiche nella scuola dell'autonomia e **2 moduli metodologici** destinati alle strategie e alle simulazioni delle prove d'esame.

Destinatari dei corsi:

- I docenti in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per il grado di scuola per i quali s'intende conseguire la specializzazione
- I diplomati di Istituti scuole magistrali entro il 2001/02
- I laureati con 24 CFU in discipline antropo-psico-pedagogiche ed in metodologie e tecnologie didattiche
- I laureati con 3 annualità di servizio nel corso degli 8 anni scolastici precedenti (anche non successivi)
- ITP. Insegnanti tecnico pratici con il solo diploma.

Il corso in presenza si terrà in orario pomeridiano in più sedi che faranno riferimento a tre macro aree:

Rimini / Forlì / Cesena / Ravenna
Piacenza / Parma / Reggio Emilia
Ferrara / Modena / Imola/ Bologna

PROGRAMMA DEL CORSO IN PRESENZA

Modulo	Argomenti	Relatore
Psicologia	Psicologia dell'età evolutiva Processi cognitivi e stili di apprendimento Percorsi di individualizzazione/personalizzazione Esercitazioni con quesiti a risposta multipla	Prof.sa Maurizia Cotti Prof. Stefano Melandri
Psicopedagogia e metodologia	I fondamenti psicopedagogici e le nuove strategie didattiche nella scuola inclusive Modelli operativi ed educativo-didattici per gli alunni con disabilità Esercitazioni con quesiti a risposta multipla	Dott.ssa Beatrice Aimi Prof.sa Mollo Maria Chiara
Profilo dell'insegnante di sostegno	Aspetti normativi/giuridici sulla disabilità Competenze, ruolo, funzione del docente di sostegno Stesura del Pei e del Pdf Gli accordi di programma Esercitazioni con quesiti a risposta multipla	Dott. Sergio Simoni Dott. Gianluca Dradi Dott. Giovanni Fasan
Simulazione	Strategie d'esame Simulazione delle prove d'esame con presentazione e somministrazione di test preselettivi specifici per area partendo dalla comprensione del testo	Prof.sa Raffaella Brunelli

Il corso si svolgerà tra il 10 marzo e il 14 aprile, le date e le sedi dei corsi in presenza saranno comunicate al più presto all'interno dei programmi territoriali.

PROGRAMMA DEL CORSO ONLINE

Titolo del modulo	Contenuti	ore
<i>Competenze organizzative del sistema scolastico e aspetti giuridici dell'autonomia scolastica</i>	Disabilità e integrazione (le norme) Il Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione Gli ordinamenti scolastici e l'autonomia La Riforma del SNI ex L. 107/15 e le deleghe: <ul style="list-style-type: none"> • Riforma 0-6 • Inclusione • Valutazione Le Indicazioni Nazionali 2012 (D.M. 254/2012) La scuola riformata del II ciclo Il Sistema Nazionale di Valutazione Progettare l'inclusione Le Tesi di Lisbona Sistema di Istruzione Nazionale ed Europei a confronto <i>(videolezione, presentazioni, documenti, rassegna norme, test)</i>	12
<i>Il profilo dell'insegnante di sostegno: competenze socio-psico-pedagogiche</i>	Il profilo dell'insegnante di sostegno: <ul style="list-style-type: none"> • modalità di interazione e di relazione educativa • interventi nelle disabilità sensoriali e intellettive • l'intervento nei disturbi relazionali e comportamentali • modalità della gestione integrata del gruppo classe <i>(presentazioni, documenti, test)</i>	6
<i>Le competenze su intelligenza emotiva</i>	Sviluppo delle competenze sull'intelligenza emotiva <i>(presentazioni, documenti, test)</i>	4
<i>Le competenze su creatività e pensiero divergente</i>	Sviluppo delle competenze sulla creatività e il pensiero divergente <i>(presentazioni, documenti, test)</i>	4
<i>Le competenze didattiche: le metodologie didattiche</i>	Le metodologie didattiche Gli ambienti di apprendimento e la loro organizzazione <i>(videolezione presentazioni, documenti, test)</i>	4
<i>Competenze didattiche: Stili di apprendimento e stili di insegnamento</i>	Stili di apprendimento e competenze Le variabili dell'apprendimento Gli stili cognitivi Gli stili di insegnamento ed educativi <i>(videolezione e presentazione)</i>	4
<i>Il curriculum</i>	La costruzione del curriculum Le fasi del curriculum Il curriculum verticale <i>(videolezione e presentazione)</i>	4
<i>Individualizzazione e personalizzazione</i>	Le basi teoriche Le intelligenze multiple Il progetto didattico Percorsi di inclusione <i>(videolezione e presentazione)</i>	4
<i>Competenze linguistiche e comprensione dei testi: come funzionano i questionari, esercitazioni.</i>	Come affrontare i quesiti a risposta multipla La preselezione del TFA Sostegno <i>(videolezione, presentazione, test)</i>	4
<i>Esercitazioni</i>	Rassegna dei test dei tre cicli precedenti	10
<i>Aggiornamenti</i>	ICT strategie d'esame, normativa, simulazioni	4
Attestato di partecipazione (valido per la formazione/aggiornamento)		60

Costi

Proteo Fare Sapere organizza corsi solo per i propri iscritti. La quota d'iscrizione annuale è di 10 euro. In base alla convenzione nazionale per chi è iscritto alla FLC CGIL il costo delle iniziative è ridotto.

- per il solo corso in presenza la quota di iscrizione è di € 100 per i non iscritti e di € 60 per gli iscritti FLC CGIL
- per il corso in presenza più il corso on line la quota di iscrizione è € 140 (100+40) per i non iscritti e di € 100 (60+40) per gli iscritti FLC CGIL. Per il solo corso on line collegarsi al sito nazionale di Proteo Fare Sapere.

Iscrizione

Per effettuare l'iscrizione è NECESSARIO inviare **entro 9 marzo 2019** agli indirizzi email territoriali in calce, la seguente documentazione:

- Scheda compilata di iscrizione al corso
- copia del BONIFICO di pagamento della tessera Proteo Fare Sapere pari a € 10
- Copia del bonifico di pagamento della quota di iscrizione al corso (per i docenti non in possesso della carta del docente)
- Copia del buono pagamento della quota di iscrizione al corso (per i docenti registrati a cartadeldocente.it con spid)

Coloro che non sono iscritti a Proteo Fare Sapere sono chiamati ad **aggiungere la quota di 10 euro** per la carta di adesione a Proteo per l'anno in corso.

Organizzazione

Il corso si effettuerà con un numero minimo di 25 iscritti.

Modalità di pagamento

Versamento su C/C intestato a Proteo Fare Sapere Emilia Romagna IBAN IT72W0335901600100000132180 Banca Prossima-Agenzia di Bologna, Via Degli Artieri 2.

Causale "Nome - Cognome – corso Speciale TFA – Sostegno"

Indirizzi Proteo Emilia Romagna

Forlì/Cesena	proteofaresapere.forli@gmail.com
Rimini	proteorimini@gmail.com
Parma	odellapina@cgilparma.it
Reggio Emilia	guamieri.romeo@tin.it
Piacenza	piacenza@flcgil.it
Ferrara	ferrara@proteofaresapere.it
Ravenna	mediloi@libero.it
Modena	josecarrasso@gmail.com sonia_cappelli@er.cgil.it
Bologna	iscrizionier@gmail.com

Segreteria Organizzativa Proteo Emilia Romagna: segreteriaemiliaromagna@proteofaresapere.it

Al termine degli incontri sarà rilasciato attestato di frequenza.

PER PARTECIPARE AL CORSO IN CASO DI IMPEGNI DI SERVIZIO:

le iniziative, essendo organizzate da soggetto qualificato per l'aggiornamento (dm08. 06. 2005), sono automaticamente autorizzate ai sensi degli artt. 64 e 67 ccnl 2006/2009 del comparto scuola), con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei dirigenti scolastici ai sensi dell'art. 21 ccnl 15/ 7/ 2011 area v e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.

SCHEMA DI ISCRIZIONE
al corso di formazione

“Speciale TFA Sostegno” – 2019

Cognome _____ Nome _____ ..

Nato a _____ il _____

Abitazione: Via /Piazza _____ n° _____ ..

Città _____ Provincia _____ .. CAP _____ .

Cellulare/telefono _____ .

e-mail _____ scuola di servizio _____ .

Sono iscritto/a a Proteo Fare Sapere per il 2019 SI NO

Sono iscritto alla Flic Cgil per l'anno in corso SI NO

Intendo iscrivermi al corso di formazione sede di _____

- Intendo iscrivermi solo al corso in presenza
- Intendo iscrivermi al corso in presenza e al corso online

Data _____ Firma _____