



SEDE del CORSO – CGIL
LECCE – Via Merine
Orario 15.00 – 18.00
Costo: 140 € comprensivo
del corso ON LINE
Costo per gli iscritti alla CGIL
90 € comprensivo del corso
ON LINE



FLC CGIL | federazione lavoratori della conoscenza

INCONTRO DI PRESENTAZIONE

GIOVEDI' 7 MARZO 2019

ORE 18

Presso saloncino CGIL in via Merine Lecce

info: Giuseppe Taccarelli 3806889617

N	ATTIVITA' in PRESENZA	Data ora e relatore
1	Le parole dell'EVOLUZIONE NORMATIVA : -Esclusione -Inserimento -Integrazione -Inclusione	11 marzo ore 15.00 Prof. Ssa Norma de Francesco –
2	IL DOCENTE DI SOSTEGNO NEL SISTEMA INCLUSIVO: -Ambito normativo: -Ambito psico-pedagogico e didattico -Ambito della conoscenza della DISABILITA' e dei Bisogni Educativi Speciali in una logica bio-psico-sociale..	14 marzo ore 15.00 Prof. Ssa Norma de Francesco –
3	Guida al corso on line	18 marzo ore 15.00 DS Patrizia Colella
4	Il test preliminare e le altre prove	5 aprile ore 15.00

TITOLI DI ACCESSO:

Infanzia e Primaria: Laurea in Scienze formazione primaria e analoghe o Diploma magistrale, sperimentale pedagogico o linguistico conseguito entro l'a.s. 2001/02

Secondaria di I o II grado: Abilitazione all'insegnamento o Laurea magistrale e equivalenti più 24CFU o Laurea magistrale e equivalenti più 3 anni di servizio (negli ultimi 8 anni) – ITP: solo diploma.

CORSO ON LINE

Modalità: Il corso è disponibile sulla piattaforma e-learning <http://formazione.proteofaresapere.it> e permette ai corsisti di **organizzare liberamente** i loro percorsi di studio secondo **ritmi** e **tempi propri**, ma anche di rimodulare il percorso formativo sulle **proprie conoscenze e competenze**.

Contenuti: Il corso si articola in **8 moduli didattici** che affrontano le tematiche cruciali evidenziate dal D.M. 30.09.11: competenze socio-psico-pedagogiche e didattiche, competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola; empatia e intelligenza emotiva; creatività e pensiero divergente; competenze organizzative e giuridiche nella scuola dell'autonomia e **2 moduli metodologici** destinati alle strategie e alle simulazioni delle prove d'esame per prepararsi a sostenere con scrupolo le tre fasi selettive.

I moduli propongono **videolezioni**, **slide/presentazioni**, **sintesi** e una **selezionata antologia** di documenti di studio e di approfondimento preparati dai formatori Proteo/FLC che vanno ad **esplicitare** gli aspetti salienti del **programma del bando**.

Il corso prevede una **implementazione in progress** dei materiali di studio e delle esercitazioni per la preparazione alle prove, in particolare preselettive.

Certificazione: è previsto il rilascio di una **certificazione finale** di Proteo Fare Sapere, **valutabile** ai fini dell'aggiornamento/formazione professionale.

Programma del corso online "Speciale TFA Sostegno"

Moduli	Titolo del modulo	Contenuti	Ore*
Modulo 1	<i>Competenze organizzative del sistema scolastico e aspetti giuridici dell'autonomia scolastica</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disabilità e integrazione (le norme) 2. Il Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione 3. Gli ordinamenti scolastici e l'autonomia 4. La Riforma del SNI ex L. 107/15 e le deleghe: <ol style="list-style-type: none"> a. Riforma 0-6 b. Inclusione c. Valutazione 5. Le Indicazioni Nazionali 2012 (D.M. 254/2012) 6. La scuola riformata del II ciclo 7. Il Sistema Nazionale di Valutazione 8. Progettare l'inclusione 9. Le Tesi di Lisbona 10. Sistema di Istruzione Nazionale ed Europei a confronto <i>(videolezione, presentazioni, documenti, rassegna norme, test)</i> 	12
Modulo 2	<i>Il profilo dell'insegnante di sostegno: competenze socio-psico-pedagogiche</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il profilo dell'insegnante di sostegno <ol style="list-style-type: none"> a. modalità di interazione e di relazione educativa b. interventi nelle disabilità sensoriali e intellettive; c. l'intervento nei disturbi relazionali e comportamentali; d. modalità della gestione integrata del gruppo classe <i>(presentazioni, documenti, test)</i>	6
Modulo 3	<i>Le competenze su intelligenza emotiva</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppo delle competenze sull'intelligenza emotiva <i>(presentazioni, documenti, test)</i> 	4
Modulo 4	<i>Le competenze su creatività e pensiero divergente</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppo delle competenze sulla creatività e il pensiero divergente <i>(presentazioni, documenti, test)</i> 	4
Modulo 5	<i>Le competenze didattiche: le metodologie didattiche</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le metodologie didattiche 2. Gli ambienti di apprendimento e la loro organizzazione <i>(videolezioni, presentazioni, documenti, test)</i> 	4
Modulo 6	<i>Competenze didattiche: Stili di apprendimento e stili di insegnamento</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stili di apprendimento e competenze 2. Le variabili dell'apprendimento 3. Gli stili cognitivi 4. Gli stili di insegnamento ed educativi <i>(videolezione e presentazione)</i> 	4
Modulo 7	<i>Il curriculum</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La costruzione del curriculum 2. Le fasi del curriculum 3. Il curriculum verticale. <i>(videolezione e presentazione)</i> 	4
Modulo 8	<i>Individualizzazione e personalizzazione</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le basi teoriche 2. Le intelligenze multiple 3. Il progetto didattico 4. Percorsi di inclusione <i>(videolezione e presentazione)</i> 	4
Modulo 9	<i>Competenze linguistiche e comprensione dei testi: come funzionano i questionari, esercitazioni.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Come affrontare i quesiti a risposta multipla 2. La preselezione del TFA Sostegno <i>(videolezione, presentazione, test)</i> 	4
Modulo 10	<i>Esercitazioni</i>	Rassegna dei test dei tre cicli precedenti	10
	<i>Aggiornamenti</i>	ICT, strategie d'esame, normativa, simulazioni.	4
Attestato di partecipazione		(valido per la formazione/aggiornamento)	60