



PISA – LIVORNO



CORSO IN PRESENZA DI PREPARAZIONE AL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO (TFA IV)

LA SCUOLA DELL'INCLUSIONE

Sono stati pubblicati sulla G.U. i decreti per l'avvio delle procedure di specializzazione sul sostegno (DM 8 febbraio 2019 e DM 21 febbraio 2019).

Chi può accedere ai corsi sul sostegno

Scuola di infanzia e primaria

- laurea in Scienze della formazione primaria o
- diploma magistrale, ivi compreso il diploma sperimentale a indirizzo psicopedagogico, con valore di abilitazione e diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso gli istituti magistrali entro l'a.s. 2001/2002 o
- analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente;

Scuola secondaria di primo e secondo grado

- abilitazione o
- laurea + 24 CFU in discipline antropo – psico – pedagogiche ed in metodologie e tecnologie didattiche o
- laurea + 3 annualità di servizio, nel corso degli otto anni scolastici precedenti, anche non successive, valutabili come tali ai sensi dell'articolo II, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, su posto comune o di sostegno, presso le istituzioni del sistema educativo di istruzione e formazione.

ITP: Gli insegnanti tecnico pratici accedono con il diploma.

Docenti di ruolo: Fermo restando il possesso dei sopra riportati requisiti, possono partecipare ai corsi di sostegno anche i docenti a tempo indeterminato. Al riguardo, infatti, non è posto alcun limite o divieto. I docenti di ruolo possono però sfruttare il bonus 500 euro – se l'Università scelta lo permette – per il pagamento di una parte del corso.

Prove concorsuali

Per accedere ai corsi di specializzazione, gli aspiranti dovranno superare la prova d'accesso, che consiste in:

- un test preliminare; (unico o differenziato per ordine e grado)
- una o più prove scritte ovvero pratiche;
- una prova orale.

Le prove d'accesso sono organizzate dalle Università. E' bene prendere visione dei bandi sul sito degli Atenei

IL TEST PRELIMINARE è costituito da 60 quesiti a risposta multipla con cinque opzioni di risposta, fra le quali il candidato deve individuare quella corretta (una soltanto dunque). Venti (almeno) dei sessanta quesiti riguardano le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana.

Ciascuna risposta corretta è valutata 0.5 punti, la risposta non data o errata vale zero punti. Il tempo a disposizione per svolgere il test è di 2 ore. Sono ammessi alla prova scritta un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili nella singola sede per gli accessi, nonché coloro i quali abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi. Il test preliminare e la prova scritta vertono su competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche; competenze su empatia e intelligenza emotiva; competenze su creatività e pensiero divergente; competenze socio-psico-pedagogico-didattiche.

In Toscana i posti messi a concorso sono 168 a Firenze, 200 a Pisa, 250 a Siena. (cfr. DM 21 febbraio 2019).

Le selezioni si svolgeranno secondo questo calendario: (qualora si trattasse di un test unico, la data sarà presumibilmente il 28)

- mattina del 28 marzo 2019 prove scuola dell' infanzia
- pomeriggio del 28 marzo 2019 prove scuola primaria
- mattina del 29 marzo 2019 prove scuola secondaria I grado
- pomeriggio del 29 marzo 2019 prove scuola secondaria II grado

PROPOSTA FORMATIVA

- ✓ 5 incontri in presenza per un totale di 17 ore secondo il calendario seguente

MODULO	CONTENUTI	ORARIO	ESPERTO/A
1	<i>Competenze organizzative in riferimento alla organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica</i>	Giovedì 7 marzo 2019 15.30-18.30	Mimma Lai Dirigente Scolastica
2	<i>Competenze su empatia e intelligenza emotiva</i>	Venerdì 8 marzo 2019 15.30-18.30	Luana Collacchioni Università di Firenze
3	<i>Competenze su creatività e pensiero divergente</i>	Sabato 9 marzo 2019 15-30-18.30	Luana Collacchioni Università di Firenze
4	<i>Competenze socio-psico-pedagogico-didattiche secondo i 4 gradi di scuola (I parte)</i>	Venerdì 15 marzo 2019 15.00-19.00	Barbara Falcone Responsabile CTS Arezzo
5	<i>Competenze socio-psico-pedagogico-didattiche secondo i 4 gradi di scuola (II parte)</i>	sabato 16 marzo 2019 15.00-19.00	Barbara Falcone Responsabile CTS Arezzo

- ✓ Esercitazioni per ogni incontro con questionari dedicati
- ✓ Materiali di approfondimento
- ✓ Numerosi test delle precedenti edizioni TFA sostegno per le esercitazioni

Sede di svolgimento del corso: PISA , Camera del Lavoro (CGIL), Viale Bonaini 71 (200 m dalla stazione ferroviaria). La lezione del 15 si svolgerà presso l' I.I.S. "Galilei- Pacinotti" Via Benedetto Croce 32-34 (una parallela a Viale Bonaini, sede ufficiale del corso).

Contributo: il costo del corso è di € 120.00 comprensivo della tessera annuale a propeo (€ 10,00). Per gli iscritti alla Flic-cgil – a seguito di una convenzione – il costo è di € 70.00.

Modalità di pagamento

- Tramite bonifico. Di seguito gli estremi per il bonifico
Beneficiario: proteofaresapere pisa
Banca: MPS di Pisa, agenzia sede, Lungarno Pacinotti 9
IBAN: IT 64 0 01030 14000 000003200119 (dopo 64 viene una 0)
Causale: TFA sostegno
 OPPURE, per i docenti di ruolo, buono generato dalla carta docente

Come iscriversi

Inviare per e-mail a proteopisa@gmail.com OPPURE per fax al nr. 050-515203 ENTRO IL 4 marzo 2019

- scheda di adesione in allegato o da scaricare dal sito www.proteotoscana.it
- copia del bonifico o il buono generato dalla carta docente

L'iscrizione si intende accettata salvo diversa comunicazione da parte di proteo. Il corso sarà attivato con un numero minimo di 30 iscritti. . Al termine delle iscrizioni sarà data tempestiva comunicazione

AL TERMINE DEGLI INCONTRI SARA' RILASCIATO ATTESTATO DI FREQUENZA

Responsabile del corso: Iria Giannarelli, proteopisa@gmail.com.

Tutor d'aula: Raffaella Ioannone, Flic-Cgil Pisa

Per partecipare agli incontri in caso di impegni di servizio

L'iniziativa, essendo organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento (DM 08.06.2005), è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola, con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei Dirigenti Scolastici ai sensi dell'art. 21 CCNL 11/4/2006 area V e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.