

FORMATORI DEL MODULO IN PRESENZA

MARIO CASTOLDI: Docente di Didattica generale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Torino, oltre l'attività accademica svolge attività di ricerca, formazione e consulenza sulle problematiche valutative in ambito scolastico a livello nazionale e internazionale. I principali filoni di ricerca riguardano la valutazione delle organizzazioni scolastiche, la valutazione dell'insegnamento e le modalità di valutazione dell'apprendimento in una prospettiva di valutazione autentica e di accertamento di competenze, con particolare riguardo alle modalità di coinvolgimento e di responsabilizzazione dei soggetti in prospettiva autovalutativa. È autore e coautore di innumerevoli pubblicazioni.

RICCARDA VIGLINO: Insegnante di scuola primaria, fa parte del GIS di Torino, gruppo per l'innovazione nella scuola, ed è consulente di Scintille.it, formatori che si occupano di metodologie attive e partecipative. È stata formatrice e insegnante facilitatore per l'apprendimento cooperativo per il CeSeDi di Torino, collabora con la rivista Nuovo Gulliver News. Ha collaborato a lungo con la rivista l'Educatore e Scuola Insieme. Autrice e coautrice di saggi sull'educazione, si occupa anche della formazione degli adulti in ambito linguistico e storico.

MARISA CAVALLI: Insegnante con compiti ricerca e formazione (IRRSAE e IRRE VDA); consulente presso il Centro Europeo per le lingue viventi (CELV) del Consiglio d'Europa; membro dei gruppi di esperti del Consiglio d'Europa per i profili linguistici della Slovacchia, del Lussemburgo e di Malta; membro dell'Association pour le Développement de l'Enseignement Bi/plurilingue (ADEB) e membro onorario del Centre d'Information sur l'Education Bilingue et Plurilingue (CIEBP); membro del comitato di lettura della rivista Education et Sociétés Plurilingues. Esperienza nell'educazione bi/plurilingue (documentazione, formazione degli insegnanti e ricerca) anche in contesti internazionali

ANNAMARIA DISTASI: Dirigente Scolastica dell'I.S. Valdigne Mont Blanc, è componente del gruppo di lavoro dell'UNIVDA per il monitoraggio del nuovo percorso formativo in Scienze della formazione primaria, membro della commissione di concorso per il reclutamento del personale docente scuole secondarie di I e II grado, componente della Commissione di esame dei concorsi "Percorsi abilitanti speciali" e "Tirocinio formativo attivo" e membro dello Staff regionale di accompagnamento per l'attuazione delle Indicazioni nazionali..

BARBARA BUSCAGLIONE: Dirigente del Liceo Scientifico e Linguistico "Binel Viglino" e dirigente reggente dell'I.S. "Unité des Communes Valdôtaines Walser e Mont Rose B". Esperta nella didattica personalizzata, nelle metodologie per facilitare l'inclusione di tutti gli alunni e nelle strategie didattiche per promuovere i processi di apprendimento degli alunni con bisogni educativi speciali.

KATYA FOLETTO: insegnante di scuola primaria e dell'Infanzia, è membro del CSPI (Consiglio superiore della pubblica istruzione). È stata fino all'anno in corso, segretario regionale della FIC Cgil Valle d'Aosta, Presidente di Proteo Fare Sapere Valle d'Aosta, Presidente dell'associazione AUSER; è membro di molte associazioni legate alla scuola e alla formazione in genere.

CLAUDIO IDONE: insegnante di scuola secondaria di II grado, è segretario regionale della FIC Cgil Valle d'Aosta e vicepresidente di Proteo Fare Sapere della Valle d'Aosta. È stato presidente dell'Associazione fino al 2018.

PIERO AGUETTAZ: Insegnante di scuola primaria, è stato comandato presso IRRSAE e IRRE VDA con compiti di ricerca, formazione e documentazione; utilizzato presso l'USAS VDA fino al 2018, con compiti di valutazione di sistema all'interno della Struttura Regionale per la Valutazione (SREV).

CHIARA ALLERA LONGO: Insegnante di scuola primaria, è presidente di Proteo Fare Sapere Valle d'Aosta; è stata vicaria con compiti di coordinamento relativi, in particolare, alla costruzione del curriculum di istituto e alla programmazione per competenze; comandata presso l'IRRE VDA con compiti di ricerca, documentazione e valutazione di sistema; ha collaborato con la Struttura Regionale per la Valutazione (SREV).

COSTI

MODULO 1 (on line): € 100. Per gli iscritti alla FLC CGIL – in virtù di una convenzione tra sindacato ed associazione – il costo è di € 60

MODULO 2+MODULO 3 (in presenza): € 140. Per gli iscritti alla FLC CGIL € 80

Per accedere al corso, anche per un solo modulo, è necessario iscriversi a Proteo Fare Sapere (quota associativa €10).

A conclusione del percorso formativo sarà rilasciato un **Attestato di partecipazione** rilasciato da Proteo Fare Sapere, *oggetto qualificato per la formazione riconosciuto dal MIUR (Direttiva MIUR 170/2016), inserito nel FONADDS delle Associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici (Decreto Ministeriale n. 189 del 2 marzo 2018)*

POSSIBILITA' DI PAGAMENTO CON IL BONUS DOCENTE

Proteo Fare Sapere, soggetto qualificato alla formazione Decreto MIUR n°177/2000 e DM dell'8/06/2005, rilascerà un attestato di frequenza valido a tutti gli effetti di legge ai fini dell'aggiornamento.

Per partecipare al corso in caso di impegni di servizio

L'iniziativa, organizzata da soggetto qualificato ad erogare formazione al personale scolastico, è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi.

ISCRIZIONI

Per iscriversi compilare, entro il 10 dicembre 2018, il modulo on line all'indirizzo <https://goo.gl/forms/EgvpR9ok18pKE3DF2>

Oppure richiedere il modulo di iscrizione a proteofaresapere@gmail.com



Associazione professionale
Proteo Fare Sapere
Valle d'Aosta
Soggetto qualificato per la Formazione DM del 8/06/05



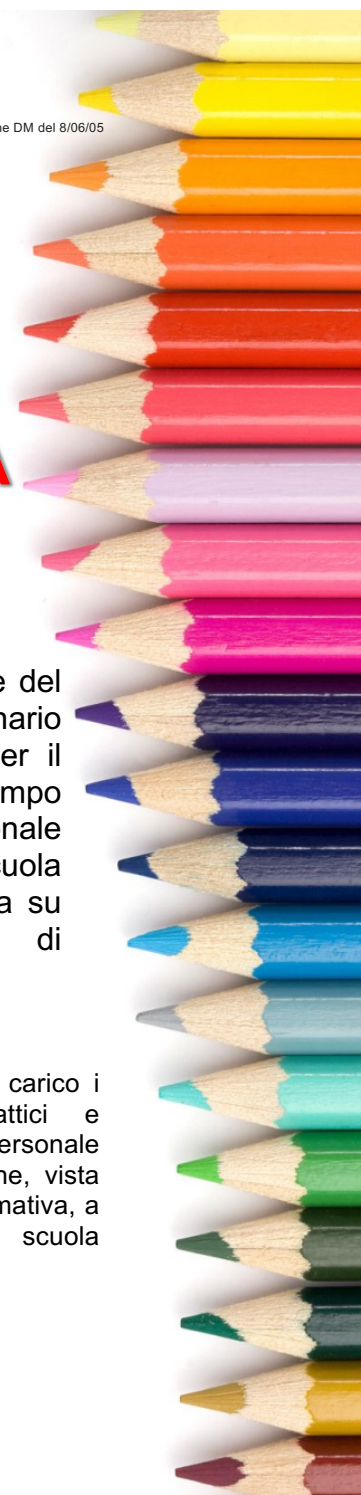
FLC CGIL
VALLE D'AOSTA
federazione lavoratori
della conoscenza


IN RUOLO NELLA MIA SCUOLA

Corso in preparazione del Concorso Straordinario per titoli ed esami per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente per la scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno

Il corso, che prenderà in carico i profili pedagogici, didattici e normativi, è rivolto al personale docente abilitato ma anche, vista l'importante occasione formativa, a tutti gli insegnanti della scuola dell'Infanzia e Primaria.

Inizio 15 dicembre 2018





L'Associazione professionale Proteo Fare Sapere Valle d'Aosta, in collaborazione con FLC CGIL Valle d'Aosta, a seguito dell'emanazione del bando per il Concorso straordinario per titoli ed esami per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente per la scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno (art. 4, c. 1-quater, lettera b), L. 96 del 9/08/2018 (GU n.89 del 9-11-2018), propone un corso di preparazione all'esame orale sotto il profilo pedagogico, didattico e normativo.

Il corso è articolato in 3 moduli:

- 1) **MODULO 1:** on line (videolezioni e documenti di studio). Durata 30 ore.
- 2) **MODULO 2:** in presenza, con la conduzione di tecnici della scuola, docenti universitari e esperti di chiara fama. Durata 30 ore
- 3) **MODULO 3:** in presenza. Conversation con una insegnante madrelingua inglese, a piccoli gruppi (max 5 persone). Durata 2 ore per ogni gruppo.

I MODULI

MODULO 1 ON LINE

Il corso si articola in 10 moduli didattici che affrontano i vari aspetti dell'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria per prepararsi a sostenere con scrupolo e serenamente l'esame orale, con specifiche indicazioni e strategie per sostenerlo nel migliore dei modi.

MODULO 2 IN PRESENZA

Il corso si articola in 8 incontri in presenza, per un totale di 30 ore, che approfondiscono i temi fondanti dell'insegnamento/apprendimento nella scuola dell'Infanzia e Primaria, attraverso la riflessione sui modelli di riferimento, con esempi pratici e interazione con i docenti.

Il corso avrà luogo dalle h. 14.00 alle 18.00 nei giorni:
15 e 22 dicembre 2018
12, 19, 26 gennaio 2019
2, 9 e 16 febbraio 2019

MODULO 3 IN PRESENZA

Il modulo, in presenza e in piccoli gruppi (max 5 persone), si propone di consolidare la lingua inglese orale al fine di facilitare la prova d'esame, attraverso una interazione semi individuale con la docente madrelingua inglese.

I CONTENUTI

MODULO 1 ON LINE

1. Le metodologie didattiche
2. Stili di apprendimento e stili di insegnamento
3. Progettazione della lezione
4. Il curricolo
5. La programmazione per unità didattiche
6. Individualizzazione e personalizzazione
7. Progettare una lezione di Italiano
8. Progettare una lezione di Matematica
9. La didattica attiva
10. Strategie d'esame, normativa

MODULO 2 IN PRESENZA

1. **Indicazioni nazionali e competenze chiave per l'apprendimento permanente: istruzioni per l'uso.** (A. Distasi)
2. **Progettare per competenze** (R. Viglino)
Costruire competenze; didattica esperienziale e laboratoriale, mediazione metodologico-didattica, flessibilità organizzativa, ambiente educativo
3. **Valutare gli apprendimenti** (M Castoldi)
La valutazione formativa/autentica e orientativa. Gli strumenti per la valutazione, strategie per il miglioramento continuo dei percorsi e la crescita della consapevolezza negli alunni.
4. **Costruire la relazione educativa** (R. Viglino)
La relazione educativa, la relazione tra pari, il ruolo del gruppo nell'apprendimento e nell'organizzazione didattica.
5. **Didattica inclusiva** (B. Buscaglione)
Accoglienza e inclusione di ciascun alunno (percorsi personalizzati ed individualizzati e adozione di specifiche strategie organizzative e didattiche).
6. **Le virage plurilingue**
Nouvelles méthodologies d'enseignement des langues
Perspectives européennes et internationales
(M. Cavalli)
7. **Cenni normativi** (K. Foletto e C. Idone)
Sintesi ragionata delle norme indicate dal bando di concorso.
8. **La valutazione di sistema** (P. Aguetz e .C. Allera Longo)
Miglioramento del sistema scolastico: il sistema di valutazione regionale; l'autovalutazione di istituto.
Simulazione della prova orale

MODULO 3 IN PRESENZA

Conversation con una insegnante madrelingua inglese, a piccoli gruppi (max 5 persone), finalizzati a correggere errori nella dizione, arricchire il lessico e rendere più fluida la conversazione.