



Corso in preparazione del Concorso Straordinario Docenti scuola Primaria/Infanzia “In ruolo nella mia Scuola”

L'Associazione professionale Proteo Fare Sapere Valle d'Aosta, in collaborazione con FLC CGIL Valle d'Aosta, a seguito dell'emanazione del bando per il Concorso straordinario per titoli ed esami per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente per la scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno (art. 4, c. 1-quater, lettera b), L. 96 del 9/08/2018 (GU n.89 del 9-11-2018), propone un corso di preparazione all'esame orale sotto il profilo pedagogico, didattico e normativo.

Il corso è articolato in 3 moduli:

- 1) **MODULO 1:** on line (videolezioni e documenti di studio). Durata 30 ore
- 2) **MODULO 2:** in presenza, con la conduzione di tecnici della scuola, docenti universitari e esperti di chiara fama. Durata 30 ore
- 3) **MODULO 3:** in presenza. Conversation con una insegnante madrelingua inglese, a piccoli gruppi (max 5 persone), finalizzati a correggere errori nella dizione, arricchire il lessico e rendere più fluida la conversazione. Durata 2 ore per ogni gruppo.

DESTINATARI: Insegnanti che intendono prepararsi alla prova orale del concorso e, vista l'importante occasione formativa, insegnanti della scuola dell'Infanzia e Primaria tutti.

TEMPI:

il primo modulo sarà attivato all'atto della conferma dell'iscrizione e avrà durata individuale.

Il secondo modulo avrà luogo nei mesi da dicembre a febbraio secondo il calendario allegato.

I tempi del terzo modulo, essendo semi individuali, verranno decisi tra insegnante e corsisti in modo autonomo.

COSTI:

MODULO 1 (on line): € 100. Per gli iscritti alla FLC CGIL – in virtù di una convenzione tra sindacato ed associazione – il costo è di € 60

MODULO 2+MODULO 3 (in presenza): € 140. Per gli iscritti alla FLC CGIL € 80

Per accedere al corso, anche per un solo modulo, è necessario iscriversi a Proteo Fare Sapere (quota associativa €10).

A conclusione del percorso formativo sarà rilasciato un **Attestato di partecipazione** rilasciato da Proteo Fare Sapere, *soggetto qualificato per la formazione riconosciuto dal MIUR (Direttiva MIUR 170/2016), inserito nel FONADDS delle Associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici (Decreto Ministeriale n. 189 del 2 marzo 2018.)*. Per il primo modulo on line l'attestato avrà una certificazione di 30 ore. Per gli altri due moduli la certificazione sarà in funzione delle ore delle ore di formazione effettivamente usufruite.

POSSIBILITA' DI PAGAMENTO CON IL BONUS DOCENTE

Proteo Fare Sapere, soggetto qualificato alla formazione Decreto MIUR n°177/2000 e DM dell'8/06/2005, rilascerà un attestato di frequenza valido a tutti gli effetti di legge ai fini dell'aggiornamento.

Per partecipare al corso in caso di impegni di servizio



L'iniziativa, organizzata da soggetto qualificato ad erogare formazione al personale scolastico, è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi.

ISCRIZIONI

Per iscriversi compilare il modulo on line all'indirizzo <https://goo.gl/forms/EgvpR9ok18pKE3DF2>
oppure compilare la scheda di iscrizione allegata ed inviarla **entro il 10 dicembre 2018** al seguente recapito email: proteofaresapere.vda@gmail.com.

L'iscrizione verrà convalidata dopo l'avvenuto pagamento della quota tramite bonifico bancario a: Proteo Fare Sapere della Valle d'Aosta
(IBAN): IT 91 H 01030 01200 000002722271 Monte dei Paschi di Siena
Causale : Iscrizione al corso in preparazione del concorso (specificare il/i modulo/i scelto/i)
Copia della ricevuta di pagamento dovrà essere inviata all'indirizzo: proteofaresapere.vda@gmail.com.

Si allegano il programma dei corsi (ALLEGATO 1 e 2) e la scheda di iscrizione (Allegato 3)

Con l'occasione si porgono i migliori saluti.

Il presidente di
Proteo Fare Sapere Valle d'Aosta

Chiara Allera Longo

ALLEGATO 1

MODULO 1: Corso on line “In ruolo nella mia Scuola”

Il corso si articola in 10 moduli didattici che affrontano i vari aspetti dell'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria per prepararsi a sostenere con scrupolo e serenamente l'esame orale, con specifiche indicazioni e strategie per sostenerlo nel migliore dei modi.

I singoli moduli propongono videolezioni, slide/presentazioni e una *selezionata antologia* di documenti di studio e di approfondimento preparati dai formatori Proteo che vanno ad esplicitare gli aspetti salienti del programma del Concorso. Il corso prevede una implementazione in progress dei materiali di studio.

Moduli	Titolo del modulo	Contenuti	Autori	Ore
1	<i>Le metodologie didattiche</i>	1. Principi metodologici delle Indicazioni Nazionali 2012 (D.M. 254/2012) 2. Le strategie didattiche 3. Le tecniche educative (videolezione e presentazione)	Elisabetta Mezzolla	4
2	<i>Stili di apprendimento e stili di insegnamento</i>	1. Stili di apprendimento e competenze 2. Le variabili dell'apprendimento 3. Gli stili cognitivi 4. Gli stili di insegnamento ed educativi (videolezione e presentazione)	Elisabetta Mezzolla	4
3	<i>Progettazione della lezione</i>	1. Progettazione per competenze 2. Gli ambienti di apprendimento 3. I compiti autentici 4. La valutazione 5. La progettazione dell'UdA (videolezione e presentazione, strumenti)	Elisabetta Mezzolla	4
4	<i>Il curriculum</i>	1. La costruzione del curriculum 2. Le fasi del curriculum 3. Le Tesi di Lisbona e le competenze chiave. (videolezione e presentazione)	Maurizia Cotti	3
5	<i>La programmazione per unità didattiche</i>	1. Le competenze per progettare un'unità didattica 2. Le tassonomie per progettare 3. Obiettivi educativi e didattici 4. Unità didattiche e Unità di apprendimento (videolezione e presentazione)	Maurizia Cotti	4
6	<i>Individualizzazione e personalizzazione</i>	1. Le basi teoriche 2. Le intelligenze multiple 3. Il progetto didattico (videolezione e presentazione)	Maurizia Ciotti	3
7	<i>Progettare una lezione di Italiano</i>	1. Programmare una lezione 2. Progettare per finalità e obiettivi 3. Gli strumenti 4. I contenuti (videolezioni e presentazioni)	Maurizia Ciotti	3
8	<i>Progettare una lezione di Matematica</i>	1. Programmare una lezione 2. Progettare per finalità e obiettivi 3. Gli strumenti 4. I contenuti (videolezione e presentazione)	Maurizia Ciotti	2
9	<i>La didattica attiva</i>	1. Educazione linguistica democratica: le 10 tesi del Giscel 2. La didattica attiva (videolezione e presentazione)	Maurizia Ciotti	2
10	<i>Conclusioni</i>	Sintesi del percorso e focus sull'esame orale (videolezione e presentazione)	Maurizia Ciotti	1
<i>Aggiornamenti</i>		ICT, strategie d'esame, normativa.	Nico Danielli e Alessandro Marra	



ALLEGATO 2

MODULO 2: Corso in presenza “In ruolo nella mia Scuola”

Il corso si articola in 8 incontri in presenza, per un totale di 30 ore, che approfondiscono i temi fondanti dell'insegnamento/apprendimento nella scuola dell'Infanzia e Primaria, attraverso la riflessione sui modelli di riferimento, con esempi pratici e interazione con i docenti.

FORMATORI

ANNAMARIA DISTASI: Dirigente Scolastica dell'I.S. Valdigne Mont Blanc, è componente del gruppo di lavoro dell'UNIVDA per il monitoraggio del nuovo percorso formativo in Scienze della formazione primaria, membro della commissione di concorso per il reclutamento del personale docente scuole secondarie di I e II grado, componente della Commissione di esame dei concorsi “Percorsi abilitanti speciali” e “Tirocinio formativo attivo” e membro dello Staff regionale di accompagnamento per l'attuazione delle Indicazioni nazionali..

RICCARDA VIGLINO: Insegnante di scuola primaria, fa parte del GIS di Torino, gruppo per l'innovazione nella scuola, ed è consulente di Scintille.it, formatori che si occupano di metodologie attive e partecipative. E' stata formatrice e insegnante facilitatore per l'apprendimento cooperativo per il CeSeDi di Torino, collabora con la rivista Nuovo Gulliver News. Ha collaborato a lungo con la rivista l'Educatore e Scuola Insieme. Autrice e coautrice di saggi sull'educazione, si occupa anche della formazione degli adulti in ambito linguistico e storico.

MARIO CASTOLDI: Docente di Didattica generale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Torino, oltre l'attività accademica svolge attività di ricerca, formazione e consulenza sulle problematiche valutative in ambito scolastico a livello nazionale e internazionale. I principali filoni di ricerca riguardano la valutazione delle organizzazioni scolastiche, la valutazione dell'insegnamento e le modalità di valutazione dell'apprendimento in una prospettiva di valutazione autentica e di accertamento di competenze, con particolare riguardo alle modalità di coinvolgimento e di responsabilizzazione dei soggetti in prospettiva autovalutativa. È autore e coautore di innumerevoli pubblicazioni.

BARBARA BUSCAGLIONE: Dirigente del Liceo Scientifico e Linguistico “Binel Viglino” e dirigente reggente dell'I.S “Unité des Communes Valdôtaines Walser e Mont Rose B”. Esperta nella didattica personalizzata, nelle metodologie per facilitare l'inclusione di tutti gli alunni e nelle strategie didattiche per promuovere i processi di apprendimento degli alunni con bisogni educativi speciali.

MARISA CAVALLI: Insegnante con compiti ricerca e formazione (IRRSAE e IRRE VDA); consulente presso il Centro Europeo per le lingue viventi (CELV) del Consiglio d'Europa; membro dei gruppi di esperti del Consiglio d'Europa per i profili linguistici della Slovacchia, del Lussemburgo e di Malta; membro dell'Association pour le Développement de l'Enseignement Bi/plurilingue (ADEB) e membro onorario del Centre d'Information sur l'Education Bilingue et Plurilingue (CIEBP); membro del comitato di lettura della rivista Education et Sociétés Plurilingues. Esperienza nell'educazione bi/plurilingue (documentazione, formazione degli insegnanti e ricerca) anche in contesti internazionali.

KATYA FOLETTO: insegnante di scuola primaria e dell'Infanzia, è membro del CSPI (Consiglio superiore della pubblica istruzione). È stata fino all'anno in corso, segretario regionale della Flc Cgil Valle d'Aosta, Presidente di Proteo Fare Sapere Valle d'Aosta, Presidente dell'associazione AUSER; è membro di molte associazioni legate alla scuola e alla formazione in genere.

CLAUDIO IDONE: insegnante di scuola secondaria di II grado, è segretario regionale della Flc Cgil Valle d'Aosta e vicepresidente di Proteo Fare Sapere della Valle d'Aosta. È stato presidente dell'Associazione fino al 2018.

PIERO AGUETTAZ: Insegnante di scuola primaria, è stato comandato presso IRRSAE e IRRE VDA con compiti di ricerca, formazione e documentazione; utilizzato presso l'USAS VDA fino al 2018, con compiti di valutazione di sistema all'interno della Struttura Regionale per la Valutazione (SREV).

CHIARA ALLERA LONGO: Insegnante di scuola primaria, è presidente di Proteo Fare Sapere Valle d'Aosta; è stata vicaria con compiti di coordinamento relativi, in particolare, alla costruzione del curriculum di istituto e alla programmazione per competenze; comandata presso l'IRRE VDA con compiti di ricerca, documentazione e valutazione di sistema; ha collaborato con la Struttura Regionale per la Valutazione (SREV).

PROGRAMMA E CALENDARIO MODULO 2

Data	Contenuti	Durata	Docente
15/12/2018 14.00/18.00	Presentazione del corso	4H	Chiara Allera Longo
	Indicazioni nazionali e competenze chiave per l'apprendimento permanente: istruzioni per l'uso.		Annamaria Distasi
22/12/2018 14.00/18.00	Progettare per competenze <i>Costruire competenze; didattica esperienziale e laboratoriale, mediazione metodologico-didattica, flessibilità organizzativa, ambiente educativo</i>	4 H	Riccarda Viglino
12/01/2019 14.00/18.00	Valutare gli apprendimenti: la sfida delle competenze. <i>La valutazione formativa/autentica e orientativa. Gli strumenti per la valutazione, strategie per il miglioramento continuo dei percorsi e la crescita della consapevolezza negli alunni.</i>	4 H	Mario Castoldi
19/01/2019 14.00/18.00	Costruire la relazione educativa <i>La relazione educativa, la relazione tra pari, il ruolo del gruppo nell'apprendimento e nell'organizzazione didattica.</i>	4 H	Riccarda Viglino
26/01/2019 14.00/18.00	Didattica inclusiva <i>Accoglienza e inclusione di ciascun alunno (percorsi personalizzati ed individualizzati e adozione di specifiche strategie organizzative e didattiche)</i>	4 H	Barbara Buscaglione
02/02/2019 14.00/18.00	Le virage plurilingue Nouvelles méthodologies d'enseignement des langues Perspectives européennes et internationales	4 H	Marisa Cavalli
09/02/2019 14.00/17.00	Cenni normativi <i>Sintesi ragionata delle norme indicate dal bando di concorso.</i>	3 H	Katya Foletto Claudio Idone
16/02/2019 14.00/18.00	La valutazione di sistema <i>Miglioramento del sistema scolastico: il sistema di valutazione regionale; l'autovalutazione di istituto.</i>	2 H	Piero Aguetzaz Chiara Allera Longo
	Simulazione della prova orale	1 H	La "commissione"

MODULO 3 : Corso LINGUA INGLESE "In ruolo nella mia Scuola"

DOCENTE: Kathrine Gardner, Teacher of English

Il modulo, in presenza e in piccoli gruppi (max 5 persone), si propone di consolidare la lingua inglese orale al fine di facilitare la prova d'esame, attraverso una interazione semi individuale con la docente madrelingua inglese. I gruppi concorderanno direttamente con la docente, secondo le esigenze, contenuti e calendario degli incontri.