



PISA - LIVORNO



## **CORSO DI PREPARAZIONE ALLA PROVA ORALE DEL CONCORSO RISERVATO AI DOCENTI DELL'INFANZIA E DELLA PRIMARIA 2018**

Secondo il BANDO la procedura concorsuale è per **titoli ed esami**. L'esame prevede lo svolgimento di una prova orale di natura didattico-metodologica.

La prova orale ha una durata massima complessiva di trenta minuti e consiste nella progettazione di un'attività didattica, comprensiva dell'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). La commissione interloquisce con il candidato e accerta altresì la conoscenza della lingua straniera scelta dal candidato (solo inglese per la primaria). Al fine del conseguimento dell'idoneità all'insegnamento della lingua inglese, **la prova orale per la scuola primaria** valuta l'abilità di **comprensione scritta (lettura) e produzione orale (parlato)** in lingua inglese almeno al **livello B2** del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue e la relativa **competenza didattica**.

La prova orale non prevede un punteggio minimo, **ma il punteggio servirà a graduare nella regione considerata i docenti**, e quindi **determinerà la possibilità di arrivare prima al ruolo**. La prova orale avrà un peso del **30%** rispetto ai titoli (70%)

Le graduatorie regionali saranno utilizzate annualmente, nei limiti previsti dalla legge, ai fini dell'**immissione in ruolo e sino al loro esaurimento**. Tutti gli insegnanti immessi in ruolo saranno sottoposti, per la conferma, al **periodo di formazione e di prova**, ad eccezione dei docenti che lo abbiano già superato positivamente, a pieno titolo o con riserva, per il posto specifico.

**L'Associazione Professionale Proteo Fare Sapere, soggetto qualificato per la formazione organizza – in collaborazione con la Flc-Cgil – un corso di preparazione alla prova orale**

### **Destinatari del corso**

**i diplomati magistrale entro l'a.s. 2001/02 e i laureati in Scienze della Formazione Primaria** che abbiano svolto, nel corso degli **ultimi otto anni**, almeno **due annualità** di servizio specifico, anche non continuativo, su posto comune o di sostegno, presso le scuole statali.

### **Proposta formativa teorico-pratica in presenza e online**

- **7 incontri in presenza secondo il calendario sotto riportato per un totale di 21 ore**
- **2 incontri di lingua inglese per un totale di ore 6 secondo il calendario sotto riportato**
- **Accesso alla piattaforma proteo contenente materiali relativi al programma generale ed a esercitazioni nella lingua straniera scelta dal candidato (brani di lettura e di comprensione del testo a livello B2) e a tutti i materiali del corso di inglese.**

**Giovedì 22 novembre 2018 – ore 15.30-18.30**

### **Modelli teorici dell'apprendimento e Strategie didattico-metodologiche per l'insegnamento**

- Teorie comportamentiste dell'apprendimento
- Teorie cognitiviste dell'apprendimento
- Teorie costruttiviste dell'apprendimento
- Dal programma al curricolo per competenze: competenze disciplinari e competenze di cittadinanza
- Modelli di progettazione curricolare
- Strategie didattiche trasmissive, empirico-sperimentali, collaborative
- Metodologie di insegnamento e tipologie di attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, attività di cooperative learning)

**Giovedì 29 novembre 2018 – ore 15.30-18.30**

**Strumenti di verifica e valutazione degli apprendimenti e delle competenze,**

- Prove tradizionali
- Prove oggettive e semistrutturate
- Prove del servizio nazionale di valutazione
- Prove per la valutazione delle competenze: rubriche valutative e compiti di realtà
- Valutazione degli apprendimenti e delle competenze
- Funzioni della valutazione: diagnostica, formativa, sommativa
- Valutazione e certificazione delle competenze
- La valutazione degli esiti di apprendimento
- Autovalutazione e miglioramento dei risultati di apprendimento: valore aggiunto e effetto scuola

**Venerdì 7 dicembre 2018– ore 15.30-18.30**

**Progettazione di unità di apprendimento**

- Riferimenti alla normativa sulla progettazione curricolare sugli ordinamenti scolastici: *Indicazioni Nazionali e Linee Guida*
- Fasi e elementi costitutivi della progettazione didattica
- Modelli per la progettazione didattica: unità di apprendimento/competenza
- Elementi strutturali della progettazione didattica: competenze, obiettivi di apprendimento attività, metodi, strumenti e modalità di verifica
- Griglie per la progettazione di percorsi didattici
- Progettazione di percorsi disciplinari
- Elementi per un intervento didattico efficace
- 

**Mercoledì 19 dicembre 2018 – ore 15.30-18.30**

**TIC e didattica / Alunni BES e DSA , alunni stranieri**

**Giovedì 10 gennaio 2019 – ore 15.30-18.30**

**Lavoro di gruppo sulla progettazione di una unità di apprendimento/competenza**

**Mercoledì 16 gennaio 2019 –ore 15.30-18.30**

**Simulazione guidata di una lezione (I incontro)**

- Ogni docente a partire dall'unità di apprendimento progettata simulerà una "lezione" definendo gli elementi progettuali e didattici che la caratterizzano
- 

**Martedì 22 gennaio 2019 – ore 15.30-18.30**

**Simulazione guidata di una lezione (II incontro)**

- Ogni docente a partire dall'unità di apprendimento progettata simulerà una "lezione" definendo gli elementi progettuali e didattici che la caratterizzano

**INCONTRI DI LIGUA INGLESE**

**mercoledì 12 dicembre 15.30-18.30 e sabato 15 dicembre 15.00-18.00**

Gli **incontri di preparazione** alla prova orale di lingua inglese sono **finalizzati allo sviluppo delle seguenti competenze:**

- **presentare** sinteticamente **il proprio curriculum personale e professionale** in lingua inglese;
- **leggere e comprendere** brevi testi scritti di **argomento pedagogico e metodologico-didattico** relativi all'insegnamento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia e primaria;
- **conoscere e parlare di tecniche, strumenti e risorse per l'insegnamento dell'inglese** nella scuola primaria.
- 

Durante gli incontri verranno trattati alcuni dei seguenti **contenuti:**

Il **Quadro Comune Europeo di Riferimento** per le Lingue (QCER). **Acquisizione e apprendimento. Total Physical Response (TPR), Communicative Language Teaching (CLT), Content and Language Integrated Learning (CLIL).** Verifica, **valutazione** e certificazione degli apprendimenti linguistici (la **prova INVALSI**). **Tecniche, strumenti e risorse** per l'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria: **giochi, canzoni, filastrocche, drammatizzazioni, storytelling.**

**L'accesso alla piattaforma sarà disponibile a partire dalla data del primo incontro**

**Metodologia:** lezioni frontali, analisi di percorsi didattici, simulazioni di interventi didattici.

**Esperto:** Prof. Davide Capperucci, docente di pedagogia sperimentale e teorie e metodi di progettazione e valutazione scolastica, Scienze della Formazione e Psicologia (Scifopsi), Università di Firenze

**Esperto lingua inglese:** Prof. Luca Pierini, DS, formatore, tutor Scienze della Formazione Unifirenze, già docente di inglese primaria e secondaria.

**Sede del corso:** PISA, Salone F. Baroni, Camera del Lavoro (CGIL), Viale Bonaini 71 (200 mm dalla stazione centrale di Pisa)

**Contributo:** € 130,00 (gli iscritti alla Flc-Cgil, a seguito della convenzione, versano i 3/5 del contributo), comprensivo della tessera annuale a proteo. Di seguito gli estremi per il bonifico

**Beneficiario:** *Proteo Fare Sapere Pisa, Viale Bonaini 71*

**Banca:** *MPS di Pisa, Agenzia Sede, Lungarno Pacinotti 9*

**Codice IBAN:** *IT 64 0 01030 14000 000003200119 (dopo 64 viene una 0)*

**Causale:** *concorso riservato docenti infanzia e primaria 2018*

### **Come iscriversi**

Tramite la scheda di adesione allegata o da scaricare dal sito [www.proteotoscana.it](http://www.proteotoscana.it).

La scheda di iscrizione va inviata unitamente alla copia del bonifico bancario a [proteopisa@gmail.com](mailto:proteopisa@gmail.com) entro il **18 novembre 2018**.

**NOTA BENE:** Il corso sarà attivato con un minimo di 25 iscritti e con un massimo di 40. Al termine delle iscrizioni sarà data tempestiva comunicazione.

**AL TERMINE DEGLI INCONTRI SARA' RILASCIATO ATTESTATO DI FREQUENZA**

**INFO:** [proteopisa@libero.it](mailto:proteopisa@libero.it), cell 388 586 1549

### **Per partecipare agli incontri in caso di impegni di servizio**

*L'iniziativa essendo organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento (Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2016) è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola., con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei Dirigenti Scolastici ai sensi dell'art. 21 CCNL 15/7/2011 Area V e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.*