



Via Iacobucci 4 – 67100 L'Aquila  
Tel. 0862 644714 - E-mail [iasricinstitutostoria@virgilio.it](mailto:iasricinstitutostoria@virgilio.it) - Sito [www.iasric.it](http://www.iasric.it)

Prot. 16556

L'Aquila, 7 settembre 2018

*Ai Dirigenti Scolastici Regione Abruzzo*

***LL. SEDI***

*Oggetto:* PROGETTO “LA MEMORIA E IL VIAGGIO” VII ^ Edizione 2018-2019.  
***“Dall'emarginazione all'annientamento”.***

Questo Istituto Abruzzese per la Storia della Resistenza e dell'Italia Contemporanea (IASRIC) organizza per l'anno scolastico 2017-2018 il progetto – corso di formazione ***“La Memoria e il Viaggio: dall'emarginazione all'annientamento”.***

Il progetto, finalizzato alla conoscenza delle congiunture di negazione dei diritti che hanno prodotto la Shoah (o Olocausto, secondo le diverse accezioni) - vero spartiacque della storia contemporanea - e di quanto attinente ai concetti di ristabilimento, affermazione, educazione alla legalità, è destinato a studenti delle classi terze, quarte e quinte delle Scuole Superiori della regione Abruzzo.

Lo studio degli avvenimenti non mira “solo” a conoscere quanto avvenuto, ma aiuta gli studenti a riflettere sugli usi e gli abusi del potere, e sui ruoli e le responsabilità degli individui, delle organizzazioni e delle nazioni quando poste a confronto con la violazione dei diritti umani. Questo studio può aumentare la consapevolezza del fatto che nel mondo contemporaneo esiste un potenziale di genocidio.

Esso inoltre aiuta gli studenti a meglio comprendere le ramificazioni del pregiudizio, del razzismo, dell'antisemitismo e del ragionamento per stereotipi in qualsiasi società. Favorisce gli studenti a sviluppare la consapevolezza del processo storico e del valore della diversità in una società pluralista e la sensibilità alle peculiarità delle minoranze.

Nel ricordo delle leggi razziali del 1938, in questa edizione è stato scelto come tema quello del percorso che ha portato migliaia di persone ad essere emarginate dal contesto civile, ghettizzate, fino all'annientamento. Inoltre si parlerà del ruolo che l'economia, l'industria e la scienza hanno avuto nel supportare i totalitarismi e, come nelle edizioni precedenti, sarà evidenziato quanto avvenuto in Abruzzo, dove furono presenti molte aree di confino e di internamento.

Ad introdurre questi argomenti vi saranno **Ruth Dureghello**, presidente della Comunità ebraica di Roma, e **Nando Tagliacozzo**, sopravvissuto al rastrellamento del ghetto ebraico di Roma, avvenuto il 16 ottobre del 1943.

Sarà affrontato anche il tema delle stragi fasciste e naziste in Italia e in Abruzzo, di cui solo recentemente è stato fatto un quadro più preciso e approfonditamente documentato. Su questo tema parleranno **Paolo Pezzino**, Presidente dell'Istituto nazionale *Ferruccio Parri*, ed **Enzo Fimiani**, membro del Comitato scientifico dell'atlante delle stragi naziste e fasciste in Italia.

Ampio spazio verrà dato alla didattica laboratoriale, con interventi diretti sia ai docenti che agli studenti.

Lo studio degli avvenimenti non mira “solo” a conoscere quanto avvenuto, ma aiuta gli studenti a riflettere sugli usi e gli abusi del potere, sui ruoli e sulle responsabilità degli individui, delle organizzazioni e delle nazioni quando poste a confronto con la violazione dei diritti umani.

Esso inoltre aiuta gli studenti a meglio comprendere le ramificazioni del pregiudizio, del razzismo, dell'antisemitismo e del ragionamento per stereotipi in qualsiasi società. Favorisce gli studenti a sviluppare la consapevolezza del processo storico e del valore della diversità in una società pluralista e la sensibilità alle peculiarità delle minoranze. Occorre infatti maturare la consapevolezza del fatto che nel mondo contemporaneo esiste un potenziale di genocidio e che il diritto può essere lo strumento per fermare, ma anche per autorizzare la violenza, a seconda di come venga usato o interpretato.

Il progetto, giunto alla 7<sup>a</sup> edizione e frutto di esperienze didattiche precedenti (partecipazione a concorsi, “viaggi della memoria”, offerta didattica ai docenti e agli studenti) iniziate dal 2009, prevede:

- gli **incontri di formazione** con i docenti e gli studenti ad opera di esperti nel mese di novembre come da calendario di seguito riportato;
- il **viaggio** a Fossoli-Norimberga - Weimar-Buchenwald / Dora -Salisburgo - Mauthausen dal 25 febbraio al 2 marzo 2019, come da programma allegato, con incontri con esperti locali;
- nel mese di aprile 2019 la “**giornata di restituzione**” per riflettere sulle esperienze fatte ed esporre i materiali elaborati dai partecipanti.

Gli aspetti didattici e la formazione dei docenti e degli studenti saranno curati dall'Istituto Abruzzese per la Storia della Resistenza e dell'Italia Contemporanea, in collaborazione con l'Associazione Professionale Nazionale Proteo Fare Sapere, con cui è stata sottoscritta una convenzione per la formazione dei docenti e la realizzazione di laboratori/progetti didattici con gli studenti.

In virtù di tale convenzione, agli incontri di formazione di questo progetto potranno iscriversi i docenti delle scuole di ogni ordine e grado provenienti sia dalla regione Abruzzo che dalle altre regioni italiane.

#### **MODALITÀ DI ISCRIZIONE:**

- a) **Per l'iscrizione di alunni e docenti tutor al “Progetto: la Memoria e il Viaggio”:**

- Potranno presentare domanda di partecipazione al progetto, utilizzando l'allegata modulistica (allegati n. 1 e/o 2), gli Istituti di Istruzione Superiore della Regione Abruzzo che hanno sviluppato o intendano sviluppare progetti sulla Shoah.
- Le domande possono essere inviate:
  - ▶ per posta (racc. A/R) allo I.A.S.R.I.C. Via Iacobucci 4, 67100 L'Aquila;
  - ▶ per posta elettronica a [iasricitutostoria@virgilio.it](mailto:iasricitutostoria@virgilio.it).
- **Le domande devono pervenire entro il 20 ottobre 2018;**
- Ciascuna scuola provvederà a selezionare 15/18 alunni delle classi terze, quarte e quinte dei corsi di Istruzione Superiore, individuati tra gli allievi che abbiano un buon profitto, nonché evidenziato interesse per la storia contemporanea e/o che siano particolarmente motivati a prender parte al progetto, e un docente di storia (o che abbia la Storia tra le proprie esperienze didattiche o di studio), quale coordinatore didattico ed accompagnatore del gruppo in tutte le fasi del progetto.
- Condizione obbligatoria di partecipazione al progetto è la presenza del docente sia agli incontri che come accompagnatore .
- È possibile da parte delle scuole presentare la richiesta di partecipazione anche per un numero superiore ai 15/18 alunni previsti, purché si costituiscano ulteriori gruppi di 15/18 alunni, ciascuno con un proprio docente coordinatore ed accompagnatore.
- Verranno accettate, altresì, per un numero massimo di una per scuola, classi intere, nel caso in cui abbiano previsto per il corrente anno scolastico o già sviluppato negli anni precedenti la tematica della Shoah; la classe dovrà essere accompagnata dal docente che ha curato o sta curando il progetto.
- Le Scuole dovranno indicare, contestualmente all'iscrizione i nominativi degli alunni con la classe frequentata, il nominativo del docente referente individuato con i criteri sopra riportati.
- **È obbligatoria per gli alunni ed il docente la partecipazione a tutte le fasi del progetto** (compreso il viaggio).

**Questo Istituto**, quale promotore del progetto e responsabile della didattica, **si riserva l'insindacabile diritto di ridurre o aumentare eventualmente il numero di partecipanti per ciascuna scuola.**

Il trasferimento degli alunni e dei docenti dalla propria sede a L'Aquila per la partecipazione ai 4 incontri di formazione ed eventualmente all'incontro conclusivo di aprile/maggio 2019, verrà garantito con navette messe a disposizione gratuitamente da questo Istituto.

Il costo del viaggio, come da programma allegato, sarà a carico degli alunni partecipanti che dovranno regolarizzare la loro partecipazione direttamente con l'agenzia organizzatrice; la partecipazione (obbligatoria) del docente accompagnatore (lo stesso che ha partecipato alla formazione) è a titolo gratuito.

b) **Per l'iscrizione dei docenti al Corso di Formazione**  
(incontri di ottobre/novembre 2018 per un totale di 12 ore)

- Potranno presentare domanda di partecipazione al Corso di formazione, utilizzando l'allegata modulistica (allegato n. 3), i docenti di storia delle scuole di ogni ordine e grado anche in servizio al di fuori della Regione Abruzzo.
- Le domande devono essere inviate tassativamente **il 20 ottobre 2018:**
  - ▶ per posta (racc. A/R) allo I.A.S.R.I.C. Via Iacobucci 4, 67100 L'Aquila;
  - ▶ per posta elettronica a [iasricitutostoria@virgilio.it](mailto:iasricitutostoria@virgilio.it).
- La partecipazione al corso è a titolo gratuito e verrà rilasciato attestato di partecipazione.

**PROGRAMMA DEL PROGETTO “LA MEMORIA E IL VIAGGIO”:**

**Giovedì 25 ottobre ore 15:00**

Carlo Fonzi - presidente I.A.S.R.I.C. *"Il significato del progetto La memoria e il Viaggio"*

David Baldini -Proteo Fare Sapere *"Per una didattica laboratoriale della Storia"*

Paride Doblioni - Liceo Scientifico "Torelli" Fano *"La valigia di «sopravvivenza» (della memoria)*

**Giovedì 8 novembre ore 15:00**

Paolo Pezzino - presidente Istituto nazionale Ferruccio Parri *"Guerra ai civili"*

Enzo Fimiani -I.A.S.R.I.C. / Università "D'Annunzio" *"Le stragi nazifasciste in Abruzzo"*

**Giovedì 22 novembre ore 9:30**

Ruth Dureghello - presidente Comunità ebraica di Roma *"Le leggi razziali"*

Nando Tagliacozzo - Comunità ebraica di Roma: *"A noi fu dato in sorte: una famiglia nella Shoah"*

**Giovedì 29 novembre ore 9:30**

Sandra Renzi - I.O. "Primo Levi" Sant'Egidio - Ancarano *"Le leggi razziali e l'internamento in Abruzzo"*

David Adacher - I.A.S.R.I.C. - C.N. "D. Cotugno" L'Aquila *"Scienza e industria nel Nazismo"*

**27 gennaio 2019**

Giorno della Memoria (organizzata autonomamente dalle scuole partecipanti)

**25 febbraio - 2 marzo 2019**

Viaggio a Fossoli-Norimberga-Weimar-Buchenwald/Dora-Salisburgo-Mauthausen (allegato n. 4)

**Aprile (maggio) 2019**

Giornata di restituzione.

Il Presidente

*Prof. Carlo Fonzi*