



# Proteo Fare Sapere Bologna

Soggetto Qualificato per la Formazione Decreto MIUR nr. 177/00 , DM del 8/06/05 e secondo la direttiva MIUR 170/2016

## **Come insegnare (quasi) tutto a (quasi) tutti: rispondere all'eterogeneità dei bisogni degli studenti**



**a.s. 2018/19**

***Corso di formazione rivolto a docenti e scuole del I e II ciclo e alle singole scuole che desiderano un percorso personalizzato***

E' percezione comune e assai diffusa che la gestione della classe in questi ultimi anni sia diventata una questione urgente e molto complessa che chiama in causa competenze cruciali del docente. Alunni e famiglie cambiano velocemente ed emergono continuamente nuovi bisogni. Il docente è dunque chiamato ad affrontare la complessità e la multi-eterogeneità del gruppo classe con bisogni che sembrano sempre più dirompenti.

La risposta teorica a questi problemi di solito suggerisce una serie di azioni che vanno dallo scegliere strategie diverse di gestione della classe, al cambiare il modo di fare scuola, all'adottare metodi di insegnamento più motivanti, allo stipulare contratti con gli studenti. Nella pratica, tuttavia, la maggior parte degli insegnanti si trova in difficoltà a tradurre tali suggerimenti nella didattica quotidiana.

### **OBIETTIVI:**

Il percorso formativo prende le mosse dalla constatazione che l'attuale crescente eterogeneità delle classi pone agli insegnanti diverse questioni di non facile soluzione.

Da un lato si riconosce che non è più sostenibile l'idea di un insegnamento che non tenga conto delle differenze e dei bisogni individuali, dall'altro ci si scontra con l'impossibilità pratica di rispondere ad esigenze diverse fornendo una risposta "uno a uno".

Il corso si configura come un'occasione di prima sensibilizzazione ad un modello di insegnamento attento alle

differenze, con particolare riferimento alle proposte operative di **Carol Tomlinson**. Tale approccio si basa sulla convinzione che gli insegnanti possano lavorare a vantaggio di tutti gli studenti, creando ambienti di apprendimento che rispondano all'intera gamma dei bisogni (compresi quelli dei ragazzi molto competenti) e puntino ad innalzare gli standard di apprendimento di tutti gli allievi. L'autrice propone schemi di istruzione innovativi, comprendenti strategie e strumenti utili a costruire proposte operative diversificate pur mantenendo l'unitarietà del percorso didattico interno alla classe.

## **CONTENUTI:**

Eterogeneità della classe e bisogni di differenziazione/ personalizzazione

- Tra bisogni individuali, costruzione sociale della conoscenza e realtà quotidiana in classe
- 'Filosofia' di una buona didattica per tutti: uno sfondo per iniziare

Strategie e strumenti per un insegnamento attento alle diversità

- Insegnamento sensibile alle differenze: il modello di Carol A. Tomlinson
- Elementi modificabili nell'insegnamento
- Strumenti per differenziare in base ai livelli e ai profili di apprendimento: Menu di apprendimento, RAFT, TRIS, Copioni di lavoro, Bingo, Contratti di apprendimento, Pallini per pensare

Gli strumenti per la differenziazione nella pratica didattica

- Presentazione di esperienze modulate sui vari ordini di scuola

Condurre e gestire una classe eterogenea

- Strategie per facilitare il funzionamento della comunità classe
- Ambiente e routine di classe

## **DURATA DEL CORSO**

4 incontri di tre ore ciascuno con supervisione a distanza.

## **Calendario corso**

30 ottobre	Ore 15-18			
8 novembre	Ore 15-18			
15 novembre	Ore 15-18			
20 novembre	Ore 15-18			

**Il calendario sarà personalizzato qualora la scuola richiedesse il corso al suo interno per i propri docenti**

## **Sede Bologna**

**Sede da definirsi : vicino alla stazione di Bologna – o presso le scuole richiedenti**

## **STRUMENTI E MATERIALI**

Tutto il corso sarà corredato di materiali e schede di lavoro che saranno messe a disposizione dei docenti o in caso di gruppi dell'intero Collegio.

## **MODALITA' DI CONDUZIONE**

Gli incontri consentiranno di condividere un quadro teorico di riferimento e di appropriarsi di alcuni strumenti utili a creare un ambiente di apprendimento strutturato, coinvolgente e orientato a rispondere alle differenze individuali.

L'approccio laboratoriale del corso permetterà anche di visionare e discutere, in piccoli gruppi di lavoro, materiali progettati e sperimentati in classe da altri insegnanti, di fare pratica personale e diretta di alcuni strumenti e di trasferire quanto condiviso alle proprie situazioni di classe. I partecipanti potranno trovare risposte concrete ai loro bisogni e indicazioni pratiche per una prosecuzione autonoma di esperienze.

## **PROFILO DEL RELATORE**

**Beatrice Aimi** - Dirigente scolastico, PhD in Science Education, Master di II livello in Dirigenza per le Scuole, assegnista di ricerca presso l'Università di Parma (settore disciplinare: Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione), specializzata in processi di apprendimento, relatrice in numerosi corsi di formazione per docenti e autrice di molteplici pubblicazioni.

**Anna Segreto** - Laureata in Pedagogia e perfezionata in Psicopatologia dell'apprendimento. Già insegnante, conduce attività di formazione su: Apprendimento cooperativo, Valutazione autentica, Progettare e valutare per competenze, Insegnamento sensibile alle differenze, Competenze sociali e civiche, Imparare ad imparare.

## **Organizzazione**

Il corso si effettuerà con un minimo di 25 in caso di adesioni singole. Il numero può invece essere variabile (max. 30) in caso di adesione della singola scuola.

## **Costi**

**Per singola scuola: 1600 euro onnicomprensivo di lezioni, materiali, supervisione e accompagnamento docenti, iscrizione in piattaforma.**

## **Per singoli docenti:**

**Proteo Fare Sapere organizza corsi solo per i propri iscritti. La quota d'iscrizione annuale è di 10 euro.**

€ 75 per coloro che sono iscritti alla FLC CGIL

€ 125 per i non iscritti

Coloro che non sono iscritti a Proteo Fare Sapere sono tenuti ad **aggiungere la quota di 10 euro** per la carta di adesione per l'anno in corso.

## **Piattaforma nazionale**

A seguito dell'iscrizione e del ricevimento del bonifico o del buono d'acquisto ricevuto on line dal Miur, ai corsisti o alle singole scuole saranno fornite via email le credenziali (username e password) utili per accedere alla piattaforma, <http://www.formazione.proteofaresapere.it/login/>, dove troveranno i materiali forniti dall'esperto

## **Iscrizioni**

Per effettuare l'iscrizione da parte dei docenti è **NECESSARIO** inviare entro 20 ottobre 2018 all'indirizzo [segreteriaemiliaromagna@proteofaresapere.it](mailto:segreteriaemiliaromagna@proteofaresapere.it) la **SCHEDA COMPILATA DI ISCRIZIONE AL CORSO**, a seguito della conferma da parte della segreteria trasmettere:

1. **COPIA DI AVVENUTO BONIFICO** di pagamento della tessera Proteo pari a € 10 in caso di adesione singola
2. **COPIA DEL BONIFICO** di pagamento della quota di iscrizione al corso  
(per i docenti non in possesso della carta del docente o per le singole scuole)
3. **COPIA DEL BUONO** di pagamento della quota di iscrizione al corso  
(per i docenti registrati a [cartadeldocente.it](http://cartadeldocente.it) con spid)

**Per le scuole è sufficiente l'invio, 10 gg prima della data stabilita dalla scuola per l'inizio del corso, del modulo di iscrizione con la calendarizzazione proposta, a cui seguirà la convenzione formale**

## **Modalità di pagamento**

**Per chi non è in possesso della card o per la singola scuola:**

Versamento su C/C intestato a Proteo Fare Sapere Emilia Romagna IBAN IT72W0335901600100000132180 Banca Prossima -agenzia di Bologna, via Dei Mille, 4. Causale "Nome+ Cognome -formazione come insegnare  
( se non iscritti aggiungere € 10 di iscrizione)

**Per le scuole si concorderanno le modalità di pagamento**

## **Direttore del corso**

Laura Villani

Cell. 3396773620

Email: [bologna@proteofaresapere.it](mailto:bologna@proteofaresapere.it)

**Si rilascerà regolare attestato**



Associazione Professionale Proteo Fare Sapere - Soggetto Qualificato per la Formazione  
Decreto MIUR nr. 177/00 , DM del 8/06/05 e secondo la direttiva MIUR 170/2016

### SCHEDA DI ISCRIZIONE

Come insegnare (quasi) tutto a (quasi) tutti  
Sede di Bologna

#### In caso di adesione singola

Cognome.....Nome.....

Nato a.....il.....

Abitazione: Via /Piazza..... n°.....

Città ..... Provincia ..... CAP.....

Cellulare/telefono .....

e-mail.....Istituto di titolarità

#### In caso di singola scuola e/o in caso di più scuole

Nome e cognome del dirigente.....

Istituto..... di.....capofila della rete.....

Indirizzo mail del DS.....

Cellulare/telefono .....

Intendo

iscrivere la scuola/ le scuole al corso di formazione Come insegnare ( quasi) tutto a (quasi) tutti

#### Solo In caso di singola adesione

Sono iscritto/a a Proteo Fare Sapere per il 2018  SI  NO

in una delle province dell'Emilia Romagna

Sono iscritto/a a FLC CGIL per il 2018  SI  NO

Intendo iscrivermi al corso di formazione **Come insegnare (quasi) tutto a (quasi) tutti**

Data.....

Firma.....

Normativa Privacy Regolamento UE 2016/679 il c.d. Gdpr

I vostri dati sono acquisiti, conservati e trattati dalla Associazione Proteo Fare Sapere in ottemperanza alla nuova GDPR (General Data Protection Regulation che, dal 25 maggio 2018, sostituisce il d.lgs.196/03). Il titolare del trattamento è Proteo Fare Sapere con sede a Roma, Via Leopoldo Serra 31 e con email dedicata: [privacy@proteofaresapere.it](mailto:privacy@proteofaresapere.it)