

Corso di formazione per docenti della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

1) Il titolo dell'iniziativa formativa

CURRICOLO VERTICALE di MATEMATICA per sostenere l'insegnante a:

- *diventare un ricercatore e/o sperimentatore;*
- *"uscire dall'aula" e lavorare nella e per la scuola;*
- *lavorare nei dipartimenti disciplinari confrontandosi con i colleghi.*

2) Descrizione sintetica e obiettivi

A partire da quanto previsto dalle "Indicazioni Nazionali" (2011, 2012) e dalla CM n. 3/2015 (Adozione sperimentale dei nuovi modelli nazionali di certificazione delle competenze nelle scuole del primo ciclo di istruzione) e documenti collegati, nel corso di formazione si propone di identificare e condividere i concetti fondanti delle discipline matematiche in un'ottica di curriculum verticale, di riflettere su quali siano le strategie didattiche più adeguate allo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali previste alla fine della scuola del primo ciclo e di sperimentare nelle classi brevi percorsi di costruzione del curriculum disciplinare che traggano origine da situazioni reali.

Obiettivi

- Conoscere i documenti relativi ai curricoli e alle certificazioni finali, riferiti ai diversi ordini e gradi scolastici, previsti dagli Ordinamenti vigenti con particolare attenzione a quelli relativi al livello di scuola dei docenti partecipanti
- Conoscere diversi modelli metodologico-didattici di progettazione del curriculum adeguati allo sviluppo di competenze disciplinari, centrati sulla persona nel gruppo dei pari, e sperimentare quelli ritenuti più appropriati al proprio contesto di insegnamento

3) Competenze in uscita

- Costruire percorsi di apprendimento efficaci adeguati alle caratteristiche degli alunni
- Costruire percorsi di apprendimento per soluzione di problemi
- Sviluppare un approccio laboratoriale
- Far interagire le diversità degli alunni, sullo stesso contenuto disciplinare, con un approccio cooperativo
- Sviluppare negli alunni la capacità di uso consapevole delle conoscenze e delle abilità in contesti reali

4) Ambiti specifici (previsti dall'allegato alla direttiva n.170/2016)

- Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti

5) ambiti trasversali (previsti dall'allegato alla direttiva n.170/2016)

- Didattica per competenze e competenze trasversali

6) Il programma e contenuti del corso:

- Concetto di curriculum di istituto
- Nuclei fondanti della disciplina
- Approcci didattici per lo sviluppo di competenze
- Costruzione di percorsi di insegnamento a partire da situazioni reali

- Progettazione curricolare
- Documentazione didattica

7) Destinatari: Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

8) Tipologie e durata delle attività

- Lezioni frontali/Interventi in presenza (iniziale e finale), 4 ore
- Laboratori didattici, 10 ore
- Sperimentazione didattica in classe, 10 ore
- Attività a distanza, 3 ore
- Documentazione, 3 ore

9) Durata complessiva: 30 ore

10) Direttore del corso: Prof. Luciano Rutigliano

11) Formatori previsti: Prof. Dorian Bizzarri (vedi breve CV)

12) Periodo di tempo previsto per l'iscrizione: dal 15 settembre al 20 novembre 2018

13) Luogo e durata dello svolgimento del percorso formativo: Firenze – dal mese di dicembre 2018 al mese di maggio 2019

14) Costo del corso: contributo di iscrizione al corso onnicomprensivo 120,00 euro

15) Risorse didattiche allegate:

- Presentazioni PowerPoint
- Repertori bibliografici e siti utili
- Materiali didattici
- Scheda di documentazione

16) Metodi di verifica finale

- Questionario a risposte aperte e a scelta multipla
- Valutazione intersoggettiva tra i corsisti e con il formatore nell'ultimo incontro

Per informazioni: firenze@proteofaresapere.it

CV Prof. Dorian Bizzarri

E' stato insegnante di matematica di scuola secondaria di I e di II grado e Dirigente Scolastico. Collabora con il "Giardino di Archimede" (museo di matematica), con la Festa della Matematica Regionale e con la Regione Toscana per il monitoraggio dei Laboratori del Sapere Scientifico (LSS). Formatore per Proteo Fare Sapere.