

PROTEO FARE SAPERE FIRENZE

Corso di formazione per docenti della scuola dell'infanzia

1) Il titolo dell'iniziativa formativa

“Giocare nella scuola dell'infanzia”

il gioco cooperativo e l'approccio ludico nell'apprendimento con il metodo naturale.

2) Descrizione sintetica e obiettivi

Per i bambini dai 3 ai 6 anni, il gioco rappresenta il modo più naturale di confrontarsi con il mondo e la realtà che li circonda. Ogni apprendimento significativo passa da una scoperta e una esperienza concreta che, il più delle volte, viene affrontata in maniera ludica. Il corso si orienta nel valorizzare questa attitudine e promuovere un approccio ludico nella normalità della vita a scuola, saper cogliere quante e quali competenze si attivano nelle esperienze di gioco che i bambini fanno, poter progettare processi di apprendimento partendo dalla loro naturale curiosità e voglia di “giocare con il mondo”, educare alle relazioni con se stessi e con gli altri con esperienze di gioco cooperativo.

Obiettivi:

- Condividere un repertorio di giochi cooperativi adeguati alla scuola dell'infanzia con uno sguardo interculturale: giochi cooperativi, giochi tradizionali, giochi cantati.
- Individuare e valorizzare nelle dimensioni ludiche gli elementi di sviluppo e apprendimento, osservare e riflettere su: laboratori ludico-creativi, organizzazione degli spazi e dei tempi, le relazioni interpersonali, alfabetizzazione emotiva, abilità sociali, autonomia e psicomotricità.
- Riflettere sulle valenze educative del gioco da diversi punti di vista in relazione alle indicazioni nazionali e ai campi di esperienza

3) Competenze in uscita

- Saper scegliere e proporre dei giochi in maniera adeguata e consapevole
- Usare una metodologia ludica per proporre attività curriculari
- Creare contesti ludici che sostengano il naturale processo di apprendimento dei bambini
- Saper osservare le dinamiche che si sviluppano nei contesti ludici e valorizzarne le potenzialità

4) Ambiti specifici (previsti dall'allegato alla direttiva n.170/2016)

Bisogni individuali e sociali dello studente;

Inclusione scolastica e sociale;

Dialogo interculturale e interreligioso;

Gestione della classe e problematiche relazionali;

Cittadinanza attiva e legalità;

5) Ambiti trasversali (previsti dall'allegato alla direttiva n.170/2016)

Didattica e metodologie;

Metodologie e attività laboratoriali;

Innovazione didattica e didattica digitale;

Didattica per competenze e competenze trasversali;

Gli apprendimenti.

6) Il programma e contenuti del corso:

Il corso prevede 15 ore di incontri con la docente e una fase di sperimentazione nelle sezioni.

Fase iniziale:

5 incontri a cadenza settimanale

Durante i primi 2 incontri di 2 ore e 30, dopo un momento “*rompighiaccio*” nel quale si propongono alcuni giochi cooperativi per costruire il gruppo, saranno condivise alcune linee teoriche di riferimento sull’approccio naturale nell’apprendimento e sull’importanza della dimensione ludica, in particolare nella scuola dell’infanzia.

Seguiranno 3 incontri di 2 ore nei quali saranno presentati e sperimentati alcuni giochi cooperativi ed esperienze ludiche e ludico-creative che mettono in evidenza l’importanza del gioco e le metodologie più adeguate a farne emergere a pieno le potenzialità. Saranno inoltre create situazioni di confronto e scambio di esperienze tra colleghe/i e si darà ampio spazio alla riflessione partendo da contesti concreti.

Al termine di questa fase sarà presentata una scheda di rilevazione che introduce il lavoro da svolgere nelle sezioni: sarà richiesto di documentare una o più situazioni in cui si propone un gioco cooperativo o si osservano i bambini in una situazione di gioco.

Interfase non in presenza

I/le docenti hanno 10 ore di lavoro non in presenza per osservare, rilevare e documentare una o più esperienze. Compilare la scheda di rilevazione e mandarla via e-mail alla docente

Fase conclusiva

Il corso si conclude dopo una sosta di circa 2 settimane con

2 incontri di 2 ore di verifica e condivisione delle esperienze con riferimento alle esperienze documentate dai e dalle insegnanti, ponendole in relazione ai campi di esperienza e alle finalità educative per la scuola dell’infanzia.

Nell’ultimo incontro, attività ludica di verifica e valutazione

7) **Destinatari:** Docenti di scuola dell’infanzia

8) Tipologie e durata delle attività (25 ore in presenza)

- Lezioni frontali/Interventi in presenza 5 (2 incontri di ore 2.30)
- Laboratori didattici con esperto, 10 (5 incontri di 2 ore)
- Sperimentazione didattica in classe 4 ore
- Attività a distanza, 1 ora
- Documentazione, 5 ore

9) **Durata complessiva:** 25 ore

10) **Direttore del corso:** Prof. Luciano Rutigliano

11) **Formatori previsti:** Dott.ssa Barbara Hofmann -

12) **Periodo di tempo previsto per l’iscrizione:** dal 15 settembre al 20 novembre 2018

13) Luogo e durata dello svolgimento del percorso formativo:

Firenze

Dal mese di dicembre 2018 al mese di aprile 2019

Di martedì dalle 17.00 alle 19.00/19.30

14) Costo del corso: contributo di iscrizione al corso onnicomprensivo 120,00 euro

15) Risorse didattiche allegate:

- Presentazioni PowerPoint
- Repertori bibliografici e siti utili
- Scheda giochi e schede per la documentazione delle esperienze

16) Metodi di verifica finale

- Questionario
- Valutazione intersoggettiva tra i corsisti e con il formatore nell'ultimo incontro
- Raccolta dei giochi cooperativi svolti nelle sezioni

Per informazioni: firenze@proteofaresapere.it

CV Dott.ssa Barbara Hoffmann

Barbara Hoffmann

Si occupa da oltre vent'anni di educazione interculturale e didattica inclusiva. Referente pedagogica nel Laboratorio Permanente per la Pace, Centro del Comune di Firenze dal 1999. Laureata in Scienze dell'Educazione opera all'interno della Cooperativa l'Abbaino come coordinatrice di servizi per infanzia e famiglia in contesti multiculturali e progetti di educazione alla Pace. Svolge docenze per adulti in collaborazione con diverse organizzazioni formative e con enti pubblici sui temi delle relazioni interpersonali, interculturali e sulla didattica inclusiva. Partecipa a progetti della Comunità Europea sull'inclusione e la promozione di una cultura di pace. Iscritta nel gruppo territoriale fiorentino del Movimento di Cooperazione Educativa (MCE) partecipa a gruppi di studio e formazione.