

***Convegno di Studi: “Conoscere e insegnare il Novecento e il mondo contemporaneo: didattica della storia per una cittadinanza consapevole ”***

***L’Aquila 22 maggio 2018***

Si è svolto a L’Aquila, nella Sala B. Croce del Palazzo dell’Emiciclo del Consiglio Regionale dell’Abruzzo, il Convegno “Conoscere e insegnare il Novecento e il mondo contemporaneo: didattica della storia per una cittadinanza consapevole”, organizzato da Proteo Fare Sapere in collaborazione con l’Istituto Abruzzese per la Storia della Resistenza e dell’Italia Contemporanea (IASRIC) e con il patrocinio della Presidenza del Consiglio Regionale e dell’U.S.R. Abruzzo.

Dopo i saluti dei Presidenti del Consiglio Regionale, *Giuseppe Di Pangrazio*, di Proteo Fare Sapere, *Sergio Sorella*, e dello IASRIC, *Carlo Fonzi*, che ha svolto anche il ruolo di moderatore, è iniziato il convegno con gli interventi di seguito riportati:

- Carlo Felice Casula – Università Roma Tre - ***“Le interpretazioni del ‘900”***
- Enzo Fimiani Università D’Annunzio Chieti-Pescara ***“Di ragione, passione e orchidee: metodo e didattica della storia contemporanea”***
- David Baldini Proteo Fare Sapere ***“Per una didattica laboratoriale della Storia”***
- Davide Adacher - IASRIC ***“La didattica della Memoria”***
- Antonello Cappelletti – Liceo Scientifico Bafile L’Aquila  
Studenti del Liceo Scientifico Bafile L’Aquila  
***“La Memoria e il Viaggio: testimonianze dell’esperienza didattica”.***

Il Convegno – Corso di formazione, anche già negli interventi di saluto, ha rimarcato in modo netto l’importanza di “conoscere” ed “insegnare” il Novecento e la storia contemporanea per una “cittadinanza” consapevole, passando dalla complessità dell’interpretazione del ‘900, presa in esame dal prof. Casula, ai diversi approcci metodologici della relazione del prof. Fimiani.

Il prof. Baldini è, quindi, entrato nel merito, anche organizzativo, dei laboratori didattici, che verranno attivati nel prossimo anno scolastico nelle scuole della regione Abruzzo in virtù della convenzione sottoscritta tra Proteo Fare Sapere e lo IASRIC.

La parte conclusiva del Convegno è stata dedicata ad esempi di didattica laboratoriale (didattica della Shoah e attraverso l’uso della fotografia) con l’intervento del prof. Adacher e all’esperienza didattica “raccontata” dal prof. Antonello Cappelletti e dai suoi studenti del Liceo Scientifico “Bafile” che hanno partecipato nel 2017 al progetto “La Memoria e il Viaggio”, visitando i luoghi della “Memoria”.