



CORSO DI FORMAZIONE SPECIFICO
Per Educatori e Insegnanti di strutture educative 0-6 anni
Inizio 18 novembre 2017 – termine 27 gennaio 2018

Titolo	Parlare per pensare <i>Lo sviluppo del linguaggio nell'infanzia</i>
Descrizione	Il corso si propone di approfondire la tematica dello sviluppo del linguaggio nell'infanzia, avvalendosi delle ultime conoscenze teoriche derivate da innovative ricerche e studi delle neuroscienze . Dai risultati di questi studi si possono ricavare sia spunti e orientamenti per educatrici e insegnanti per attuare pratiche educative efficaci , tese a potenziare la comunicazione linguistica nei bambini e bambine, sia indicazioni per poter riconoscere precocemente problematiche nello sviluppo del linguaggio. Vengono presentati riferimenti sull' acquisizione del linguaggio : dalle teorie neurali delle funzioni linguistiche alla comparazione con i disturbi evolutivi del linguaggio; alla formazione delle strutture concettuali nelle dinamiche tra linguaggio e cultura: la parola come sedimento storico-culturale . Si evidenzia che il linguaggio è incarnato nel corpo e che gli stimoli acustici presentano una natura motoria.
Ambiti specifici e trasversali	Inclusione scolastica e sociale Metodologie e attività laboratoriali
Obiettivi	Conoscere lo sviluppo del linguaggio nell'infanzia alla luce degli studi e ricerche delle neuroscienze. Conoscere segnali di problematiche nello sviluppo del linguaggio. Usare gli spunti/stimoli per riflettere sulle proprie pratiche educative, per migliorarle.

Programma – Contenuti – Calendario

18 novembre 2017	<p>1. Come funziona il cervello umano? La magia delle parole.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il cervello è l'organo da cui dipendono tutte le nostre funzioni organiche e emotive. • Conoscere anche a grandi linee come funziona, aiuta a dare una base più consapevole all'insegnamento. • La magia delle parole: il linguaggio viene mostrato come mediatore e costruttore di relazioni positive e di crescita con bambini e bambine, colleghi, genitori. • Le parole pesano come pietre, nelle parole c'è una "magia" che ci può aiutare per attivare una comunicazione e relazione efficace con se stessi e con gli altri <p>Docente: Gianna Ardy Bassi, Psicologa, psicoterapeuta, formatrice Gordon (PET, TET, YET), master PNL.</p>
2 dicembre 2017	<p>2. Cos'è il linguaggio? Le parole per pensare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il linguaggio non è solo uno strumento per comunicare ma per pensare. • Le funzioni linguistiche e la neurobiologia. • La voce è un suono ininterrotto: come si riconoscono le parole? • Lingua e formazione dell'identità soggettiva: la narrazione; le storie; il bilinguismo. • Manipoliamo le parole alla maniera di Gianni Rodari, uno fra i principali teorici dell'arte di inventare storie; sperimentiamo laboratori che le educatrici e insegnanti potranno riproporre in sezione. <p>Docente: Perla Giagnoni, Pedagogista esperta settore 0-6, Formatrice EDA, cultrice laboratori rodariani</p>

13 gennaio 2018	<p>3. Lo sviluppo del linguaggio: come intervenire precocemente sul disordine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lo sviluppo di abilità comunicative avviene prima della comparsa della prima parola. • Sviluppo del linguaggio: disturbi specifici e acquisiti; disturbi dell'apprendimento; la perseverazione linguistica. • Qualunque disordine del linguaggio e/o della parola può avere effetti importanti sul comportamento del bambino, sulla capacità di relazione e sulle abilità future. • Prima queste difficoltà vengono riconosciute, prima è facile porvi rimedio, e programmare, costruire attività di potenziamento comunicativo linguistico <p>Docente: Marta Tempestini, Logopedista esperta in ambito dell'individuazione dei disturbi di linguaggio</p>
27 gennaio 2018	<p>4. Come sviluppare la competenza sociale e comunicativa nei bambini piccoli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Come riconoscere il valore emozionale delle parole, l'alone semantico. • Le parole che aiutano a crescere, le parole di processo. • Come ri-contattare la propria sfera emotiva nella relazione, imparare a decifrare il linguaggio emotivo corporeo proprio e del bambino e sintonizzarsi su quel livello per creare una relazione efficace e capace di produrre autostima e sicurezza nel bambino. • Riflettere su "attribuzione erronea di significato" e stimolare l'educatore a riconoscere e ascoltare il proprio dialogo interiore che comunica anche attraverso il "non verbale". <p>Docente: Roberto Rospigliosi, Pedagogista, esperto in comunicazione interpersonale e relazionale.</p>
Destinatari	35 educatori e insegnanti di Nido e Scuola d'infanzia e strutture educative 0-6
Numero massimo:	35 iscritti
Numero minimo	per attivare il corso: 15 iscritti
Durata, Orario	20 ore in 4 incontri di 5 ore ciascuno, il sabato dalle ore 8.30 alle ore 13.30
Sede	Cooperativa sociale Kepos, via Arcangeli 2 Prato (pressi via Frascati) (g.c.)
Metodologia di lavoro	Gli incontri saranno condotti con metodologia interattiva; saranno proposti simulazioni, esercitazioni, laboratori ed esempi di pratiche educative, già sperimentate in ambienti formativi e immediatamente spendibili nella quotidianità educativa. Presentazione delle tematiche dell'incontro, rete teorica sottostante, attivazioni, riflessione individuale e di gruppo, discussione e confronto in piccoli gruppi.
Strumenti	Saranno utilizzati Videoproiettore, slide ...
Documentazione	Saranno consegnati materiali di documentazione in formato elettronico.
Valutazione	Questionario di fine corso a risposta aperta e valutazioni conclusive
Costo a carico dei destinatari	Proteo organizza corsi solo per i propri iscritti. La quota d'iscrizione annuale è di 10 euro ed è ricompresa nel costo complessivo di 25euro . Per gli iscritti alla FLC il contributo è ridotto a 19 euro.
Pre-Iscrizione e iscrizione	Per pre-iscriversi occorre scrivere un email prima dell'inizio del corso a: proteofaresapereprato@gmail.com indicando nome cognome, luogo e data di nascita, qualifica, servizio educativo, scuola, numero di telefono personale, indirizzo e-mail per le comunicazioni. La conferma di iscrizione e attivazione del corso verrà comunicata per email A seguito di comunicazione dell'attivazione del corso gli iscritti potranno completare l'iscrizione versando la quota prevista (modalità a fine scheda)
Iscrizione dei docenti di ruolo statali su SOFIA e Carta Docente	I docenti statali di ruolo potranno iscriversi al corso tramite la piattaforma nazionale S.O.F.I.A. per utilizzare la Carta del Docente. Per utilizzare la Carta Docente è necessario iscriversi al corso sulla piattaforma del MIUR S.O.F.I.A., richiedere il relativo buono e allegarlo all'email di conferma iscrizione da inviare a Proteo Prato.
Variazioni programma	Possibili variazioni del programma e sedi, saranno comunicate direttamente agli iscritti tramite e-mail.
Frequenza necessaria	Sarà rilasciato l'attestato di frequenza solo nel caso in cui le assenze non superino il 25% delle ore. È necessaria quindi la presenza ad almeno 15 ore di corso
Direttore del corso	Perla Giagnoni, email: perla.giagnoni@gmail.com

CV sintetico Docenti del corso:

Ardy Bassi Gianna	Psicologa, psicoterapeuta, formatrice Gordon (PET, TET, YET), master PNL. Autrice del libro "La magia in classe" edito dalla Meridiana. Da più di venti anni conduce corsi per insegnanti, genitori, università e agenzie di volontariato. Ha fondato e presieduto il Centro Rogersiano di Pisa, che si è occupato di formazione, comunicazione efficace e sviluppo delle risorse umane, con particolare attenzione alla scuola: è diffusamente riconosciuto che l'approccio rogersiano e i modelli PNL sono positivamente impiegati in contesti educativi.
Giagnoni Perla	Pedagogista, formatrice EDA, laureata in scienze dell'educazione degli adulti della formazione continua ed in scienze pedagogiche e formatore multimediale. Fino al 2001 co-conduttrice del Centro Giulia, Centro per l'Innovazione Tecnologica nella Didattica. Per 13 anni responsabile del Coordinamento Pedagogico e Organizzativo (dei servizi educativi 0-6) del Comune di Prato. Ha maturato esperienza nel settore 0-6. Cultrice e progettista di laboratori rodariani. È Presidente di Proteo Fare Sapere Prato.
Marta Tempestini	Laureata in Logopedia. Ha maturato esperienza professionale, come Logopedista, negli ambiti dell'individuazione dei disturbi di linguaggio; delle indicazioni pratiche relative alla stimolazione del linguaggio, dell'attenzione e dell'autocontrollo; esperta di laboratorio linguistico per lo sviluppo del linguaggio. Ha condotto progetti di laboratorio linguistico in strutture educative 0-6. Ha svolto formazione su: Stimolazione linguistica in bambini piccoli; su Attenzione e autocontrollo; su Individuazione dei disturbi del linguaggio.
Rospigliosi Roberto	Pedagogista, Mediatore Familiare, Esperto nella mediazione e gestione pacifica dei conflitti, Iscritto Albo C.T.U Tribunale di Prato, Consulente individuale e di coppia (esperto Voice Dialogue). Master in "Comunicazione interpersonale e organizzativa - certificazione counselor relazionale per l'individuo". Ha maturato esperienza nel settore 0-6 con collaborazioni con Enti ed Associazioni per laboratori e formazione.

Proteo Fare Sapere è un'associazione riconosciuta dal MIUR quale soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola ai sensi del Decreto MIUR n.177/2000 e DM del 08/06/2005; ed è inserita nel Comitato delle Associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici (Decreto MIUR n.34/2010). **Proteo Fare Sapere è inserita nella Carta del Docente, come Ente di Formazione, accreditato/qualificato ai sensi della direttiva 170/2016. (cercare Proteo su Prato)**

I corsi proposti, essendo organizzati da soggetto qualificato per l'aggiornamento, sono automaticamente autorizzati ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola e art. 21 CCNL 2002/2005 Area V della Dirigenza Scolastica con esonero dal servizio.

Info:

- ✓ Per ulteriori informazioni sull'associazione professionale Proteo Fare Sapere, visitare i siti:
<http://www.proteofaresapere.it/>
<http://www.proteofaresapereprato.it/>
- ✓ Contatti: proteofaresapereprato@gmail.com; perla.giagnoni@gmail.com; tl: 348 7955940

MODALITÀ DI PAGAMENTO:

- ✓ Il contributo di iscrizione deve essere versato tramite bonifico bancario (scelta preferibile) oppure direttamente al primo incontro.

Estremi per il bonifico bancario: Beneficiario: Proteo Fare Sapere Prato
 Banca: Monte dei Paschi di Siena
 Codice IBAN: IT30Q0103021501000001237838
 Causale del versamento: contributo per corso Parlare per pensare 2017-18

- ✓ **Inviare email** con allegata copia della ricevuta o gli estremi del Bonifico Bancario o del Buono
- ✓ **Insegnanti di ruolo potranno utilizzare la Carta del docente, iscrivendosi su S.O.F.I.A.**