

Il Convegno è valido ai fini del tirocinio interno per il corso di laurea in Scienze dell'Educazione (Università Roma Tre).

Iscrizioni

- Studenti di **Scienze dell'Educazione**
max 90 posti
email: librodellemiebrame@libero.it

- Studenti di **Scienze della Formazione Primaria**
max 100 posti
tramite sito del Corso di Laurea SFP

Docenti

Il convegno, organizzato da Proteo Fare Sapere, soggetto qualificato per l'aggiornamento (DM 08.06.2005), è automaticamente autorizzato ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola, con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei dirigenti scolastici ai sensi dell'art. 21 CCNL 11/04/2006 Area V e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.

Si rilascia attestato di partecipazione max 100 posti

tel. 06 587904 - segreteria@proteofaresapere.it
www.proteofaresapere.it

Il rapporto dei giovani con la lettura è una questione centrale nel dibattito contemporaneo sulle scienze dell'educazione. I neuroscienziati denunciano spesso i danni irreversibili che l'abbandono dei tempi e degli spazi caratteristici della lettura tradizionale provocherebbero nelle nuove generazioni. Semplificazioni e banalizzazioni del problema mettono spesso sul banco degli imputati le nuove forme di comunicazione culturale tipiche dell'era digitale.

Parlare oggi del rapporto tra infanzia-adolescenza e lettura-letteratura chiama in causa questioni molto complesse nelle quali famiglia e scuola possono svolgere un ruolo importante. Narrare e leggere *ai* e *con* i bambini sono azioni che richiamano l'adulto ad un senso di responsabilità inedito.

Offrire l'opportunità della lettura di un buon testo rimane forse il dono più grande che un adulto possa fare a chi comincia ad affacciarsi alla vita.

Per questo gli adulti sono chiamati a formazione e consapevolezza nuove.

LIBRO DELLE MIE BRAME

L'educazione alla lettura:
problemi, esperienze, prospettive



Roma, martedì 13 dicembre 2016

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
ROMA TRE
AULA MAGNA DEL RETTORATO
Via Ostiense 159, Roma

Sotto gli auspici
del Centro per il libro e la lettura



LIBRO DELLE MIE BRAME

L'EDUCAZIONE ALLA LETTURA: PROBLEMI, ESPERIENZE, PROSPETTIVE

Seminario formativo per studenti e docenti - Coordinamento scientifico Lorenzo Cantatore

Promosso da:
Dipartimento di Scienze della Formazione - Roma Tre
Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
Roma Tre
Laboratorio St.E.L.I.
(Storia dell'Educazione e Letteratura per l'Infanzia)
Proteo Fare Sapere
Edizioni Conoscenza
Il Pepeverde Rivista di letture e letterature per ragazzi
Sotto gli auspici del Centro per il libro e la lettura

* * *

PROGRAMMA

Ore 9,00

Saluti e introduzione ai lavori

Lucia Chiappetta Cajola
(direttrice Dipartimento Scienze della Formazione)

Flavia Cristiano
(direttrice Centro per il Libro e la Lettura)

Lorenzo Cantatore
(Università Roma Tre)

Ermanno Detti
(direttore rivista "Il Pepeverde")

Sergio Sorella
(Proteo Fare Sapere)

Ore 9,30 – 13,00

Silvia Blezza Picherle (Università di Verona)
Eppure leggono. Come creare lettori appassionati e critici

Giovanni Moretti (Università Roma Tre)
Educazione alla lettura: il contributo della ricerca empirica

William Grandi (Università di Bologna)
Un margine prezioso. L'infanzia lettrice, le storie e lo sguardo

Francesca Borruso (Università Roma Tre)
Per una storia della lettura bambina

Fabrizia Abbate (Università Roma Tre)
Il corpo vissuto nel testo.
La lettura come relazione tra normalità e patologia

Coordina **Carmela Covato** (Università Roma Tre)

* * *

Tavola rotonda

EDUCAZIONE ALLA LETTURA NEI TERRITORI A RISCHIO

Maria Franco (CPIA Napoli 1) e **Luisa Mattia** (scrittrice)
Leggere (e scrivere) a Nisida

Paola Parlato (Il Pepeverde),
Scampia, Barra, Ponticelli: la sfida delle periferie

Elena Zizioli (Università Roma Tre),
Letture a Lampedusa: un'esperienza educativa senza confini

Coordina **Massimiliano Fiorucci** (Università Roma Tre)

* * *

Pausa pranzo

14.30 – 19,00

Arianna Morini (Università Roma Tre)
Leggere sui tablet: perché integrare diversi formati di testo
nella didattica della lettura

Emma Baumgartner, Antonella Devescovi
(Università Roma La Sapienza)
I bambini raccontano

Tiziana Mascia (Libera Università di Bolzano)
L'educazione alla lettura nel mondo

Marianna Alfonsi (Università Roma Tre),
"Quanti possono dipingere il colore dei propri sogni?":
lettura, immaginazione, emancipazione

Franca De Sio (Biblioteca comunale di Terni)
Perché ho allagato la biblioteca

Coordina **Paola Perucchini** (Università Roma Tre)

Tavola rotonda

LA LETTURA NELLA SCUOLA

Maura Di Giacinto (Università Roma Tre)
Letture e narrazioni al nido: l'esperienza con le famiglie

Giovanni Castagno (La Maisonnette, Roma)
Il sapore dei libri. Cosa dare in pasto ai bambini

Oreste Brondo (Istituto Comprensivo Felice Fatati, Terni)
Il paese dei mostri selvaggi

Anna Maria Villari (Proteo Fare Sapere)
Primo Levi: laboratori di lettura

Coordina **Lorenzo Cantatore** (Università Roma Tre)