

1 – CPIA 1 FIRENZE – ESTENSIONE TERRITORIALE A.S. 2015/2016

<http://www.cpiafirenze.it/>

2 – CPIA 1 FIRENZE – SITUAZIONE DELLE SEDI ASSOCIATE A.S. 2015/2016

La scuola raggruppava i disciolti Centri Territoriali Permanenti attivi sul territorio della Provincia di Firenze.

Risultava dunque strutturata nelle seguenti **otto sedi associate**:

- **Empoli** c/o Scuola secondaria di primo grado "Busoni Vanghetti";
- **Scandicci-Le Signe** c/o IC Lastra a Signa;
- **Campi Bisenzio** c/o IC Campi Centro Nord;
- **Firenze** c/o IC "Beato Angelico";
- **Firenze** c/o IC "Centro Storico – Pestalozzi";
- **Bagno a Ripoli** c/o IC "Caponnetto";
- **Pontassieve** c/o IC Pontassieve;
- **Borgo San Lorenzo** c/o IC Scuola secondaria di primo grado "G. della Casa".

A tali sedi si aggiungono le seguenti scuole carcerarie:

- **Nuovo Complesso Penitenziario** di Sollicciano;
- **Istituto "M. Gozzini"** (c.d. "Solliccianino");
- Casa Circondariale **Femminile** di **Empoli**;
- **Istituto penale minorile** "P. Meucci" di via degli Orti Oricellari a Firenze.

L'istruzione in carcere è attiva anche con i corsi tenuti presso l'**Ospedale Psichiatrico giudiziario** di **Montelupo Fiorentino**.

3 – CPIA 1 FIRENZE – SITUAZIONE DELLE SEDI ASSOCIATE A.S. 2016/2017

Creazione di un CPIA 2 FIRENZE a partire dal 1 settembre 2016.

Alcune sedi carcerarie sono state soppresse, per scelta dell'amministrazione carceraria.

Rimangono dunque in capo al **CPIA 1 FIRENZE** le seguenti sedi:

- **Empoli** c/o Scuola secondaria di primo grado "Busoni Vanghetti";
- **Scandicci-Le Signe** c/o IC Lastra a Signa;
- **Campi Bisenzio** c/o IC Campi Centro Nord;
- **Firenze** c/o IC "Beato Angelico";
- **Firenze** c/o IC "Centro Storico – Pestalozzi".

A tali sedi si aggiungono le seguenti scuole carcerarie:

- **Nuovo Complesso Penitenziario** di Sollicciano;
- **Istituto "M. Gozzini"** (c.d. "Solliccianino");
- **Istituto penale minorile** "P. Meucci" di via degli Orti Oricellari a Firenze.

4 – CPIA 1 FIRENZE – SEDE AMMINISTRATIVA

Dal 1 settembre al 31 agosto 2015: presso Istituto Comprensivo Campi Centro Nord (**Campi Bisenzio**)

Dal 1 settembre 2015 al 24 gennaio 2016: **Firenze**, presso un Istituto comprensivo già sede di un CTP (la dirigente ha messo a disposizione spontaneamente la presidenza della scuola elementare non più in uso)

Dal 25 gennaio al 4 settembre 2015: **Scandicci** (presso una **scuola dell'infanzia** comunale non più in uso)

Dal 5 settembre 2016: **Scandicci**. Il comune ha riservato un'ala di una **scuola media** con ingresso indipendente. Per la prima volta il CPIA 1 FIRENZE dispone in via esclusiva di locali (**3 aule**) che possono essere impiegati per la didattica.



5 – CPIA 1 FIRENZE – Difficoltà principali - 1

- **numerosità** delle sedi associate, **distanza** tra le medesime e conseguenti difficoltà **comunicative**;
- assenza, nel corso dei primi mesi, di un ufficio di **segreteria** pienamente operativo (grave ritardo nella nomina del DSGA per il 2015/2016; indisponibilità, fino al 25 gennaio 2016 di locali da adibire a presidenza e ufficio del DSGA; tre trasferimenti della sede amministrativa nel giro di poco più di un anno; piena operatività della connessione internet...);
- **rapporti con le strutture ospitanti**, in particolare le istituzioni scolastiche (esistenza di accordi di carattere oneroso o richieste di rimborso economico; tendenza a impiegare il personale, particolarmente ATA, come se fosse ancora nell'organico dell'istituto comprensivo e non del CPIA; **indisponibilità di aule**; resistenze nella stipula di un accordo di rete);
- indisponibilità di **locali** dedicati in via esclusiva o almeno prevalente all'istruzione degli adulti;
- **difformità** di pratiche, procedure e modulistica adottate nelle varie sedi associate;
- presenza di **prassi non sempre conformi alle previsioni di legge** (ad es: resistenze alla partecipazione agli organi collegiali, in particolare i consigli di classe);
- mancanza in numerosi insegnanti di una concezione della scuola come organizzazione complessa e, in alcuni casi, anche di una chiara nozione dell'**autonomia scolastica** e delle sue ricadute nella vita della scuola, con conseguente difficoltà del dirigente a delegare efficacemente compiti e funzioni;

6 – CPIA 1 FIRENZE – Difficoltà principali - 2

- **numerosità e difformità** delle funzioni svolte, sia tra i compiti d'istituto che tra quelli aggiuntivi (corsi di preparazione all'esame di stato del primo ciclo; corsi per il conseguimento delle competenze attese alla fine dell'obbligo di istruzione; corsi di alfabetizzazione per stranieri; esami di lingua per conto della Prefettura; accordo di integrazione; sede di esami CILS; corsi non formali di lingue straniere, informatica, cultura generale, storia dell'arte);
- **numerosità e difformità** dell'utenza cui è rivolta l'offerta formativa: quindicenni o sedici-diciassetenni usciti dai percorsi scolastici della scuola del mattino; adulti e giovani-adulti interessati al conseguimento di un titolo di studio; stranieri (profughi, immigrati, studenti Erasmus...) interessati all'apprendimento della lingua italiana; anziani interessati a corsi non formali o al conseguimento del titolo di studio...
- scarsità delle **risorse** economiche e strumentali disponibili.

7 – CPIA 1 FIRENZE – SOLUZIONI AL PROBLEMA DEI LOCALI - 1

AS 2015/2016: attivazione di un corso di **primo livello – secondo periodo didattico** presso l'**IIS "Cellini"** di **Firenze**

- il "Cellini" è già in **rete** con il CPIA;
- il corso è stato attivato **su istanza del DS** del Cellini;
- il "Cellini" ha storicamente nella sua offerta formativa i corsi serali: la scuola è **preparata** dal punto di vista **culturale** e **organizzativo** ad accogliere corsi di questo tipo;
- **piena disponibilità dei locali**, anche per riunioni collegiali;
- **nessuna contropartita** richiesta;
- posizione semicentrale, **ben servita** dai mezzi pubblici (treno, linee urbane e extraurbane di autobus);
- l'iniziativa ha avuto **successo** tanto che quest'anno sono stati attivati **due gruppi**.

8 – CPIA 1 FIRENZE – SOLUZIONI AL PROBLEMA DEI LOCALI – 2

Il caso critico della sede associata "Centro storico"

- storicamente **il comprensivo** di riferimento **non ha mai concesso aule** per fare lezione;
- gli **insegnanti** erano divisi in **tre gruppi** che facevano lezione su **tre punti di erogazione** diversi, di cui due piuttosto lontani dal comprensivo di riferimento e cioè:
 - un **centro di formazione professionale** del Comune di Firenze;
 - un **istituto paritario**;
 - un **altro istituto comprensivo** statale;
- non si è individuato **nessun motivo "forte" che avesse determinato questo assetto** (es.: analisi dei bisogni dell'utenza); al contrario i docenti riferivano di una situazione **determinatasi in modo casuale** e dettata in primo luogo dalla possibilità di avere dei locali dove fare lezione.
- questa situazione ha generato **numerosi problemi**:
 - **rapporti** particolarmente **difficoltosi con le istituzioni ospitanti** (ben **quattro**: i tre punti di erogazione + il comprensivo);
 - difficoltà nel tenere aperte le strutture in caso di **assenza temporanea del collaboratore scolastico**;
 - soprattutto: **scarsa attitudine degli insegnanti al lavoro di gruppo** e **scarso senso di appartenenza al CPIA**

9 – CPIA 1 FIRENZE – SOLUZIONI AL PROBLEMA DEI LOCALI – 3

La soluzione al caso Centro storico: (dopo numerosi tentativi infruttuosi) **sinergia con il Liceo artistico “Leon Battista Alberti”**

- l’“Alberti” è già in **rete** con il CPIA;
- la DS è particolarmente sensibile alle problematiche dell’istruzione degli adulti;
- l’“Alberti” ha storicamente nella sua offerta formativa i corsi serali: la scuola è **preparata** dal punto di vista **culturale** e **organizzativo** ad accogliere corsi di questo tipo;
- l’accoglienza dei corsi del CPIA rientra in un **progetto** di **valorizzazione della succursale** del liceo, fino allo scorso anno sottoutilizzata;
- i custodi del CPIA **collaborano** con quelli del liceo;
- posizione **centralissima**, contigua a quella dell’istituto comprensivo presso cui nominalmente è attiva la sede associata del CPIA.

PROSSIMO PASSO: coinvolgere nell'accordo il GRANDE ASSENTE!

La vista da una delle aule del Liceo artistico: basilica di **Santa Croce**

