

13
aprile 2016

VERBA MIGRANT WORDS ON THE MOVE

aula Magna
LICEO DA VINCI
ore 8,30 - 16,00



Liceo Scientifico
Leonardo Da Vinci - Treviso



Liceo Statale
Duca degli Abruzzi - Treviso



Liceo Statale
Giuseppe Berto - Mogliano Veneto

in collaborazione con



Università Ca' Foscari di Venezia
Dipartimento di Studi Linguistici
e Culturali Comparati



Associazione
Proteo Fare Sapere - Treviso



Liceo Scientifico Statale L. Da Vinci
viale Europa, 32 - Treviso
Tel. 0422 23927 - Fax 0422 432362
www.liceodavinci.tv

Suggerimenti e buone pratiche
sulla lingua e sulla cultura
latina comparate con L2

8,15 Registrazione partecipanti

8,30 Apertura lavori

Luigino Clama - Dirigente Scolastico
Liceo Scientifico L. da Vinci

Barbara Sardella - Dirigente Ufficio
Scolastico Territoriale

8,45 Presentazione progetto Verba migrant

Paola Bellin - Docente
Liceo Scientifico L. da Vinci
Elena Troncon - Docente
Liceo Scientifico L. da Vinci

8,55 Si ita est...

cum latina lingua vincemus!

Studenti classe 2C - Liceo Scientifico L. da Vinci
docenti Amalia Rold e Marialaura Marra

9,10 La fabbrica delle parole.

**Ethos e Pathos : il valore persuasivo
della parola**

Studenti classe 3BU, 3DU, 3EU
Liceo Duca degli Abruzzi - docenti Paola Massironi,
Paola Schiavon e Cristina Tranchese

9,25 Insegnare fonetica e
fonologia di L2: problematiche e
prospettive educative dal versante
delle neuroscienze cognitive

Mirko Grimaldi
Università del Salento - Lecce

10,05 Il linguaggio della nuova scienza
nel Sidereus Nuncius: il latino come lingua
di celebrazione e comunicazione

Studenti classe 4B Scientifico - Liceo G. Berto -
docente Licia Giannico

10,20 Factum abiit, monimenta manent.
Ha ancora senso oggi parlare di latino?

Studenti classe 1A - Liceo Scientifico L. da Vinci -
docente Lucia Devita

10,35 Il latino per DSA.

**Nuovi strumenti didattici per la scuola
inclusiva. Presentazione della pubblicazione
edita da Cafoscarina, Venezia 2016**

Anna Cardinaletti, Giuliana Giusti, Rossella Iovino
Università Ca' Foscari - Venezia

10,55 Coffee - Break

11,10 Comprendere (il latino) + Rendere
(in italiano e in inglese) = Tradurre.

Metacompetenza linguistica e traduzione
Giuliana Giusti
Università Ca' Foscari - Venezia

11,40 Semafori a colori. Un altro modo di
guidare. Soste necessarie per arrivare ad
una traduzione consapevole

Studenti classe 3C - Liceo Scientifico L. da Vinci
docente Elena Troncon

11,55 Le risorse didattiche della
retorica antica

Antonia Piva
Presidente Liceo Duca degli Abruzzi, Treviso
Comitato Nazionale Olimpiadi Classiche

12,25 Cum saxa loquuntur. Un quadro
storico e sociale dell'antica Iulia Concordia

Studenti classe 2A classico, 3A classico e
2A scientifico - Liceo G. Berto - docenti Sara Fazioni,
Gabriella Ferman e Alessandra Visentin

12,40 Dibattito e conclusioni

a cura di Paola Bellin

14,30 - 16,00

WORKSHOP

(max 15 studenti partecipanti)

a cura degli studenti coordinati dalle docenti
Barbara Zoppelli, Lucia Devita, Elena Troncon
e Paola Bellin

- Il labirinto di UT. Il latino "insegnato"
da noi: un'esperienza di peer tutoring

a cura degli studenti della classe 2H - Liceo
Scientifico L. da Vinci - docente Barbara
Zoppelli

- Ehi tu, di che latino sei?

a cura degli studenti della classe 1A - Liceo
Scientifico L. da Vinci - docente Lucia Devita

- Quante traduzioni, quale traduzione

Attività di traduzione contrastiva
a cura degli studenti delle classi 3E e 3C
Liceo Scientifico L. da Vinci
docenti Paola Bellin ed Elena Troncon

16,00 Chiusura lavori

a cura di Elena Troncon