Proteo
Fare
Sapere
Prato-Pistoia

CORSO DI FORMAZIONE
parte in presenza e parte a distanza
Per Educatori e Insegnanti di Nidi, Scuole d'infanzia e Centri Zerosei
Marzo - Maggio 2023

Ripensare la Continuità nella Discontinuità

Premessa

I documenti normativi e pedagogici nazionali e regionali sempre più affrontano il tema della continuità educativa e come metterlo in pratica

"La continuità educativa nasce dall'esigenza di garantire il diritto dell'alunno a un percorso formativo organico e completo, che mira a promuovere uno sviluppo armonico articolato e multidimensionale del soggetto." (1991)

Le indicazioni nazionali, le linee pedagogiche, gli orientamenti 0-3 i documenti regionali affrontano la continuità da un punto di vista pedagogico, donandoci numerosi spunti di interesse e di pratiche educative.

Il valore della continuità educativa si esplica in un adeguato riconoscimento della peculiarità e differenze dei servizi educativi. Non vi può essere ignoranza, distanza, indifferenza tra istituzioni diverse ma solo articolazioni e valorizzazione delle specificità di ciascuna di esse.

Riconoscere il valore della discontinuità significa accompagnare i bambini/e nella crescita alla scoperta di nuovi mondi e relazioni e trasformare la paura dell'ignoto in curiosità verso l'inesplorato. Significa anche accompagnare i genitori a trasformare la minaccia della crescita dei figli in sfida: la crescita è anche una perdita ma ci prepara per nuove avventure.

Ma affrontare i temi della continuità/discontinuità solo dal punto di vista razionale non aiuta l'educatrice, l'insegnante e tutto il personale che opera nello zerosei a riconoscersi e a costruire un percorso in continuum come viene chiesto dai documenti che orientano il nostro agire educativo e dai costrutti teorici a cui facciamo riferimento. Sappiamo come agiscono le emozioni e i sentimenti quando con il cambiamento si affrontano nuovi orizzonti, nuovi mondi, nuove relazioni. I sentimenti e le emozioni sono legittime, non vanno ignorate ma vanno riconosciute e accolte per poterle gestire e creare nuove relazioni umane che siano soddisfacenti per tutto il gruppo.

Questa formazione in servizio ci aiuta a esplicitare e confrontarsi sull'Idea Bambino che ognuno/a di noi ha e che orienta lo stile e l'agire educativo in maniera implicita od esplicita.

L'idea bambino condivisa permette a ciascun ordine di scuola di non ignorare, se non distruggere, quanto costruito nel servizio precedente e di offrire una base di partenza al servizio successivo, accompagnando il bimbo e la bimba ad una discontinuità positiva e necessaria. Le difficoltà derivano da modi diversi di vivere il ruolo di insegnante e il ruolo del servizio. I problemi, che nascono da pregiudizi e stereotipi, si possono superare con una riflessione comune che parta dal proprio "sentire".

Descrizione	La formazione approfondirà tra l'altro i seguenti argomenti: • La continuità educativa orizzontale e verticale. Come valorizzare azioni e aspetti della continuità e della discontinuità e come valorizzare i percorsi educativi quotidiani pensati e realizzati. • I cambiamenti, la continuità e la discontinuità provocano in noi emozioni e sentimenti che vanno riconosciuti e accolti per gestire al meglio le relazioni e le comunicazioni. • L'idea bambino condivisa permette a ciascun ordine di scuola di non ignorare, se non distruggere, quanto costruito nel servizio precedente e di offrire una base di partenza al percorso successivo.
Ambiti specifici e trasversali	Inclusione educativa e sociale Gestione della sezione e delle problematiche relazionali Metodologie e attività laboratoriali
Obiettivi	1. **Accrescere** le competenze nella continuità/discontinuità educativa. 2. **Aumentare** la consapevolezza del valore delle proposte educative quotidiane. 3. **Riflettere** sulle relazioni interpersonali e le emozioni. 4. **Esercitare** la collegialità attraverso la condivisione dell'idea bambino
Approccio Metodologico	Una formazione da vivere con leggerezza anche affrontando temi profondi. Vengono proposti laboratori esperienziali e attività di autoformazione.
Metodologia di lavoro	Il percorso formativo segue il principio della Didattica Attiva. Gli incontri, sia in presenza che in webinar, saranno condotti con metodologia interattiva. Presentazione delle tematiche dell'incontro, rete teorica sottostante, attivazioni, esercitazioni, laboratori, riflessione individuale e di gruppo, discussione e confronto in piccoli gruppi e in plenaria.
Durata, orario	25 ore di cui 12 ore in presenza in 3 incontri, di sabato mattina 6 ore a distanza in 3 incontri di mercoledì pomeriggio 7 ore di autoformazione (comprese ore di partecipazione ad eventi)
Calendario	In presenza: Sabato 11 marzo, 1 e 15 aprile 2023 dalle 9 alle 13 In Webinar: Mercoledì 22 marzo, 12 aprile e 3 maggio dalle 17.40 alle 19.40
Destinatari	Educatori e Insegnanti di Nidi, Scuole d'infanzia e centri Zerosei
Numero **minimo**	per attivare il corso: **15 iscritti**
Frequenza necessaria	Sarà rilasciato l'attestato di frequenza al corso solo nel caso in cui le assenze non superino il 20% delle ore di corso (ossia occorre frequentare 20 ore su 25). Per completare le ore di frequenza si potrà prevedere un evento/incontro di recupero.
Sede in presenza	**Istituto G. Marconi**, Via Galcianese, 20, Prato (g.c.)
Accessibilità sede	La sede è raggiungibile a piedi dal Centro di Prato. Parcheggio per auto all'interno del complesso scolastico.
Webinar	Agli iscritti/e verrà comunicato il link per collegarsi
Strumenti	Saranno utilizzati video, slide, carta e matita.
Documentazione	Saranno consegnati materiali di documentazione in formato elettronico.
Valutazione	Questionario di fine corso a risposta aperta e valutazioni conclusive.

Incontri: calendario, orari e contenuti

1. Incontro Sabato 11 marzo. dalle 9 alle 13 **A cura di Perla Giagnoni**	**Continuità e discontinuità, quale cura nei percorsi educativi? e quale condivisone con il mondo?** La continuità educativa orizzontale e verticale come declinata nelle leggi e regolamenti e orientamenti. Valorizzare azioni e aspetti della continuità e della discontinuità accompagnata, valorizzare i percorsi pensati e realizzati. Condividere con genitori e territorio quello che si fa: non dare niente per scontato. Gli altri come possono conoscere il bello e il gentile presente nei nostri servizi?
2. Incontro Mercoledì 22 marzo da 17.40 alle 19.40	Restituzione – Elaborazione – Riflessione–Discussione **A cura di Perla Giagnoni**
3. Incontro Sabato 1 aprile. dalle 9 alle 13 **A cura di Roberto Seghi Rospigliosi**	**Continuità e discontinuità nelle emozioni e nelle relazioni con il mondo** I cambiamenti, la continuità e la discontinuità provocano in noi emozioni e sentimenti che vanno riconosciuti e accolti per gestire le relazioni. Non vanno lasciati agire nel silenzio e sottotraccia perché qualunque siano, sono legittimi. Riflettere su se stessi per capirsi e capire il nostro posizionamento rispetto agli altri, ai genitori e al mondo
4. Incontro Mercoledì 12 aprile da 17.40 alle 19.40	Restituzione – Elaborazione – Riflessione–Discussione **A cura di Roberto Seghi Rospigliosi**
5. Incontro Sabato 15 aprile. dalle 9 alle 13 **A cura di Susanna Becherini**	**Continuità e discontinuità, una ricomposizione nell'idea bambino e nei dialoghi con il mondo.** Nell'ambito dello 0–6 educativo, la continuità educativa si può favorire attraverso la condivisione dell'idea bambino e delle diverse fasi del suo percorso di crescita. Esplicitare e confrontarsi sull'Idea Bambino che ognuno/a di noi ha e che orienta il nostro stile educativo in maniera implicita od esplicita, permette di gestire al meglio le relazioni tra colleghi e ci può aiutare a riorganizzare incontri con i genitori.
6. Incontro Mercoledì 3 maggio da 17.40 alle 19.40	Restituzione – Elaborazione – Riflessione–Discussione **A cura di Susanna Becherini**
Autoformazione	Nell'autoformazione, sia individuale che a gruppi, sarà richiesto di riflettere e riaggiornare le proposte educative quotidiane. Sono comprese nell'autoformazione partecipazioni ad eventi che abbiano tematiche comuni al corso.

Docenti del corso

Susanna Becherini

Pedagogista, Formatrice, Coordinatrice di Servizi alla Prima infanzia, si occupa del pensiero teorico e culturale dell'educazione. Ha pubblicato su diversi autori e ha tenuto conferenze e laboratori su Gianni Rodari. Cultrice di Pedagogia dell'infanzia, qualità dei servizi e luoghi per l'infanzia. Ha partecipato alla progettazione di interventi di riqualificazione del territorio per una maggiore vivibilità degli spazi urbani da parte dei bambini.

Perla Giagnoni

Pedagogista, Formatrice Educazione degli Adulti (EDA), esperta in progettazione e documentazione educativa, nel digitale per la didattica, cultrice della Pedagogia della Cura e dell'Educazione all'Aperto. Impegnata nella diffusione della cultura dell'infanzia, della prosocialità, nella promozione dell'agio a scuola. Già Responsabile del Coordinamento Pedagogico e Organizzativo di Prato. Presidente di Proteo Fare Sapere Prato-Pistoia.

Roberto Seghi Rospigliosi

Pedagogista, Formatore, Mediatore Famigliare e Consulente di Coppia. Esperto Voice Dialogue. Master in "Comunicazione interpersonale e organizzativa" con certificazione counselor relazionale per l'individuo. Giudice Onorario presso TM. Esperto nella mediazione e gestione pacifica dei conflitti iscritto Albo C.T.U Tribunale di Prato. Ha maturato esperienza nel settore 0-12 con collaborazioni per laboratori e formazione con Enti ed Associazioni.

Costo a carico dei destinatari	Proteo organizza corsi solo per i propri iscritti. La quota della tessera annuale è di 10 euro. **Quota per iscrizione al corso:**

Quote per iscrizione al corso	per chi **ha già** la tessera di Proteo 2023	per chi **NON ha ancora** la tessera di Proteo 2023 *(quota comprensiva del pagamento della tessera 2023)*
Quota intera	**40** euro	**50** euro
Quota scontata per educatori e insegnanti senza carta docente e per iscritti CGIL	**25** euro	**35** euro

Iscrizione	Per iscriversi al corso occorre **versare la quota prevista,** con bonifico o buono, (da allegare nel modulo on line) e compilare il modulo di iscrizione on line (basta cliccare sul link) Continuità zerosei 2023 - Modulo di Iscrizione *Se il link non funziona basta fare il copia-incolla del link esteso* https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSekjxQgsdYzW2J0k0s-CzUWXBVgSu02Oh0qrCCU_85OATqjBg/viewform Il modulo richiede alcuni dati, utili per le comunicazioni comprese quelle urgenti e per il rilascio dell'attestato. Occorre **allegare copia del versamento** della quota direttamente nel modulo di iscrizione, (vedi **modalità per bonifico o buono a fine scheda)** Si può trovare l'informativa sul trattamento dei dati personali all'indirizzo web http://www.proteotoscana.it/home/sedi-provinciali/prato/

Iscrizione dei **docenti di ruolo statali** su SOFIA e **Carta Docente**	I docenti statali di ruolo potranno iscriversi al corso anche tramite la piattaforma nazionale S.O.F.I.A. entro il termine di iscrizione e utilizzare la Carta del Docente. **Per utilizzare la Carta Docente non è necessario** iscriversi al corso sulla piattaforma del MIUR S.O.F.I.A., ma è necessario produrre i relativi **buoni** (per ENTI ACCREDITATI / ..) e allegarli al modulo di iscrizione.
Conferma attivazione o annullamento.	Il corso non sarà attivato nel caso non si raggiunga il numero minimo di iscrizioni. La conferma di attivazione o annullamento del corso **sarà comunicata per email ai soli iscritti**. La quota di iscrizione, escluso il contributo per la tessera, sarà restituita **solo** nel caso in cui il corso non venga attivato.
Variazioni programma	Possibili variazioni del programma o della sede saranno comunicate direttamente agli iscritti tramite e-mail. Per comunicazioni urgenti sarà inviato un sms.
Tutor d'aula	Carlotta Ferrara, carlottaferrara89@gmail.com
Direttrice del corso	Perla Giagnoni, presidente Proteo Fare Sapere PO-PT perla.giagnoni@gmail.com

INFO su PROTEO FARE SAPERE:

Proteo Fare Sapere è un'associazione riconosciuta dal MIUR quale soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola ai sensi del Decreto MIUR n.177/2000 e DM del 08/06/2005; ed è inserita nel Comitato delle Associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici (Decreto MIUR n.34/2010).
Proteo Fare Sapere è confermato soggetto accreditato-qualificato per la formazione ai sensi della Direttiva MIUR n.170/2016, ed è inserito come Ente ACCREDITATO/QUALIFICATO nella Carta del Docente nel sito all'indirizzo web cartadocente.istruzione.it (cercare Proteo su Prato).
I corsi proposti, essendo organizzati da soggetto qualificato per l'aggiornamento, sono automaticamente autorizzati ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola e art. 21 CCNL 2002/2005 Area V della Dirigenza Scolastica con esonero dal servizio.

- ✓ Per ulteriori informazioni sull'associazione professionale Proteo Fare Sapere, visitare i siti:
  - http://www.proteofaresapere.it/
  - http://www.proteotoscana.it
  - http://www.proteotoscana.it/home/sedi-provinciali/prato/

- ✓ Per informazioni sulle proposte formative contattare:
  - perla.giagnoni@gmail.com; per sms: 348 7955940; proteofaresapereprato@gmail.com;

Tutela dei dati *Ai sensi del REGOLAMENTO UE 2016 / 679 (GDPR)*	***Informativa sul trattamento dati inviati con l'iscrizione e/o la richiesta di informazioni*** *Proteo Fare Sapere conserva in modo sicuro i dati degli iscritti e degli interessati. L'indirizzo e-mail e il numero del cellulare viene utilizzato esclusivamente per informare su iniziative e appuntamenti dell'Associazione, sulle novità presenti sul sito nazionale e regionale, su eventi con oggetto temi educativi, sui vari progetti a cui partecipiamo e su iniziative simili e similari organizzate da altri soggetti/associazioni a noi noti, sempreché siano attinenti alle nostre finalità statutarie. L'invio per email dei dati per l'iscrizione implica il consenso all'utilizzo e al trattamento dei dati personali, per permetterci, oltre all'invio di comunicazioni, di espletare gli adempimenti contabili ed amministrativi relativi alle attività predisposte* *Ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. 196/03, e ai sensi del REGOLAMENTO UE 2016 / 679 (GDPR), Proteo Fare Sapere garantisce la possibilità di esercitare in qualsiasi momento i diritti di accesso, aggiornamento e cancellazione dei dati personali. Vi invitiamo a prendere visione della Informativa alla pagina web* *http://www.proteofaresapere.it/site/privacy/trattamento-dati-comunicazioni*

MODALITÀ DI PAGAMENTO:

Il contributo di iscrizione al corso "CONTINUITA' 0-6" può essere versato nelle seguenti modalità:

- ✓ tramite **bonifico** bancario

  Estremi per il bonifico bancario:
  Beneficiario: Proteo Fare Sapere Prato
  Banca: Monte dei Paschi di Siena
  Codice IBAN: IT30Q0103021501000001237838
  Causale del versamento: contributo per corso CONTINUITA' 2023
  Indicare esplicitamente il nominativo *per il quale viene fatto il versamento.*

  Copia della ricevuta degli estremi del Bonifico Bancario va **allegata nel modulo di iscrizione**

Oppure

- ✓ emettendo il **buono** (per ENTI ACCREDITATI/QUALIFICATI...:)
  Gli insegnanti di ruolo potranno utilizzare la Carta del docente.
  Copia del buono così prodotto va **allegata al modulo di iscrizione**.