

Associazione professionale e di ricerca Proteo Fare sapere
 Federazione Lavoratori della conoscenza Cgil di Benevento
Essere docenti nella Scuola del 2020

CORSO DI FORMAZIONE E PREPARAZIONE AI CONCORSI DOCENTI
 SALA DI VITTORIO DELLA CAMERA DEL LAVORO DI BENEVENTO
 3 FEBBRAIO/27 MARZO 2020

N.	Moduli didattici	Calendario	Docenti formatori
1	<p align="center">Modulo 1</p> <p>Professione docente. Lo stato giuridico e le competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Competenze didattiche del docente ○ Competenze sociali del docente ○ Approfondimenti metodologici ○ La figura del docente tra norma e contratto ○ Stato giuridico e contratto di lavoro ○ Il periodo di formazione e di prova 	<p>Lunedì 3 FEBBRAIO Ore 16:00-19:00</p>	<p>Gianni Carlini Dirigente scolastico V.presidente Proteo</p>
2	<p align="center">Modulo 2</p> <p>Autonomia scolastica</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ L'autonomia delle Istituzioni scolastiche (L. 29/1997) ○ Regolamento dell'autonomia scolastica (Dpr 275/1999) ○ L'autonomia didattica e organizzativa ○ L'autonomia giuridica e funzionale ○ L'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo ○ Il Piano dell'offerta formativa, strumento di attuazione dell'autonomia scolastica ○ Reti tra scuole e rapporti con il territorio ○ Gli organi collegiali 	<p>Martedì 11 FEBBRAIO Ore 16:00-19:00</p>	<p>Gianni Carlini Dirigente scolastico V.presidente Proteo</p>
3	<p align="center">Modulo 3</p> <p>Secondo ciclo di istruzione. Ordinamenti, linee guida e indicazioni nazionali per il curricolo</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La Scuola secondaria di secondo grado. I nuovi ordinamenti ○ Assi culturali, competenze e linee guida per la programmazione (Dm 139/2007) ○ Le indicazioni nazionali per i licei. Le linee guida degli istituti tecnici e professionali ○ L'istruzione terziaria. Università, Afam e Istituti tecnici superiori <p>Istruzione per gli adulti</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Il lifelong learning (formazione permanente) ○ Dai Ctp (Centri territoriali permanenti) ai Cpia (Centri provinciali di istruzione per gli adulti) ○ Corsi di alfabetizzazione della lingua italiana (A1 A2) ○ Corsi di primo livello, primo e secondo periodo didattico ○ Accoglienza e inclusione 	<p>Mercoledì 19 FEBBRAIO Ore 16.00-18:00</p> <p>Ore 18.00-19:00</p>	<p>Teresa De Vito Dirigente scolastico</p> <p>Luciano Campanelli Docente Cpia</p>
4	<p align="center">Modulo 4</p> <p>Sistema di valutazione e autovalutazione di Istituto</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Valutazione formativa e valutazione sommativa ○ Conoscenze, abilità e competenze nel quadro europeo delle qualifiche ○ La certificazione delle competenze (DI 62/2017) ○ Il Sistema nazionale di valutazione (Dpr 80/2013) ○ Invalsi e Indire: compiti e finalità ○ L'autovalutazione di Istituto ○ Dal Rapporto di autovalutazione (Rav) al Piano miglioramento (Pdm) 	<p>Giovedì 27 FEBBRAIO Ore 16:00-19:00</p>	<p>Norma F. Pedicini Dirigente scolastico Formatrice Proteo</p>

5	<p align="center">Modulo 5</p> <p>Psicologia dello sviluppo e teorie dell'apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Processi cognitivi e stili di apprendimento ○ La relazione educativa. Aspetti emotivi e motivazionali ○ Le principali teorie dell'apprendimento ○ Creatività e pensiero divergente (Guilford, 1967) ○ Apprendere attraverso le mappe concettuali (Novak, 1970) ○ Empatia e intelligenza emotiva (Coleman, 1995) ○ La teoria delle intelligenze multiple (Garner, 1983/2007) ○ Didattica individualizzata e didattica personalizzata 	<p>Giovedì 5 MARZO Ore 16:00-19:00</p>	<p>Lucia Ionta Psicologa dello sviluppo</p> <p>Carla De Toma Docente Scuola dell'infanzia Formatrice Proteo</p>
6	<p align="center">Modulo 6</p> <p>Scuola digitale. Le nuove frontiere delle didattica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Il Piano nazionale per la Scuola digitale ○ L'uso didattico di Tic, Lim e Coding ○ Cooperative learning ○ La flipped classroom ○ Competenze digitali e didattica laboratoriale 	<p>Giovedì 12 MARZO Ore 16:00-19:00</p>	<p>Gianni Spalice Dirigente scolastico Formatore Proteo</p>
7	<p align="center">Modulo 7</p> <p>Inclusione scolastica e successo formativo</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ L'inclusione scolastica: percorso normativo ○ Disturbi specifici dell'apprendimento (Dsa) ○ Bisogni educativi speciali (Bes) ○ Indicazioni operative per l'inclusione scolastica ○ Prevenzione e contrasto al bullismo e al cyber bullismo 	<p>Mercoledì 18 MARZO Ore 16:00-19:00</p>	<p>Raffaele Mignone Dirigente scolastico Formatore Proteo</p>
8	<p align="center">Modulo 8</p> <p>Scuola dell'Infanzia e primo ciclo di istruzione. Le indicazioni nazionali per il curricolo</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Il sistema integrato 0-6 ○ Le finalità della Scuola dell'infanzia. ○ I campi di esperienza ○ Le Indicazioni nazionali per il curricolo della Scuola primaria ○ Le indicazioni nazionali per il curricolo della Scuola secondaria di primo grado ○ Dalle Unità didattiche alle Unità di apprendimento ○ Il curricolo verticale. Gli Istituti comprensivi 	<p>Venerdì 27 MARZO Ore 16:00-17:30</p> <p>Ore 17:30-19:00</p>	<p>Carla De Toma Docente Scuola dell'infanzia Formatrice Proteo</p> <p>Mirella Bocchicchio Docente Scuola media Formatrice Proteo</p>
9	<p align="center">Modulo 9</p> <p>Costituzione e Scuola della Repubblica</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Il sistema costituzionale dell'istruzione in Italia ○ Educazione alla cittadinanza e alla cultura costituzionale ○ La legislazione dell'Unione Europea in materia di istruzione e formazione ○ Percorso storico della Scuola pubblica in Italia 	<p>Data da fissare</p>	<p>Raffaele Simone Docente di Materie letterarie, latino e greco</p> <p>Giuseppe Vassallo Docente di Storia e filosofia</p>

- Il corso di formazione e preparazione *Essere docenti nella Scuola del 2020* si pone l'obiettivo di fornire i requisiti culturali e professionali comuni a tutte le classi di concorso per i candidati ai posti di insegnamento e di sostegno e conoscenze metodologico-didattiche relative alla Scuola dell'infanzia, al primo e secondo ciclo di istruzione.
- Il corso si articola in 9 moduli didattici in presenza, dal 3 febbraio al 27 marzo 2020, per complessive 27 ore di formazione.
- Ha un costo di 150,00 euro. A seguito della convenzione tra Proteo Fare Sapere e Flc Cgil, gli iscritti e coloro che si iscrivono alla Flc Cgil Benevento versano la quota di 70,00 euro.

- Termini e modalità di pagamento. Entro il 19 febbraio 2020, data del terzo incontro; in contanti o con bonifico bancario a IBAN: IT 36 R 03127 05006 0000 0000 1059 intestato a Proteo Fare Sapere Roma. Causale: Corso di preparazione Essere docenti nella Scuola del 2020. Proteo Benevento.
- Ai corsisti verrà fornito il materiale presentato e prodotto dai docenti formatori, le credenziali di accesso alla piattaforma on line di Proteo e un ampio repertorio di quesiti a risposta multipla e a risposta aperta.
- Le lezioni si svolgeranno nella sala Giuseppe Di Vittorio della Camera del Lavoro Cgil di Benevento, in via Leonardo Bianchi, 9.
- Alla fine del corso, verrà rilasciato un attestato di frequenza, valutabile ai fini dell'aggiornamento e della formazione in servizio.
- Per ulteriori informazioni
Mario Morelli Proteo Fare Sapere 347 479 1555
Evelina Viele Flc Cgil Benevento 331 113 4733

Proteo è soggetto qualificato per la formazione riconosciuto dal Miur (Direttiva 170/2016), inserito nel forum della Associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici (Dm 189/20189).

Benevento, 3 febbraio 2020

Il direttore del corso
Mario Morelli