



Proteo Fare Sapere  
PESCARA

---

## Incontri di preparazione alle prove per l'accesso alla seconda posizione economica e la mobilità professionale

---

### L'offerta

Il breve corso è finalizzato a sostenere l'accertamento di conoscenze di base attraverso domande a risposta multipla per il passaggio alla seconda posizione economica e la mobilità professionale. Garantisce un'offerta di 4 moduli per complessive 12 ore in incontri pomeridiani dalle 15.30 alle 18.30 nel mese di Maggio 2009 come da allegato programma.

### Obiettivi del corso fornire:

- ✓ le competenze necessarie ad affrontare le domande a risposta multipla
- ✓ un quadro generale degli argomenti che potrebbero essere oggetto delle prove;
- ✓ un ampio repertorio di domande con relative risposte;
- ✓ un repertorio di norme che regolano il funzionamento della scuola
- ✓ una bibliografia essenziale

### Metodologia di lavoro comune

Presentazione degli argomenti sotto forma di problemi essenziali e soluzioni prospettate, valorizzazione dei saperi e delle esperienze del gruppo, indicazioni di lavoro per momenti auto-formativi e di verifica-autoverifica, per questo sarà fornita al termine di ogni incontro un batteria di domande per permettere, una volta a casa, una puntuale autoverifica.

### Sede del corso

PESCARA: Aula Magna ISTITUTO MEGISTRALE STATALE "MARCONI" Via da Caramanico

### Direttore del corso

**Giuseppe Filareto** - presidente di Proteo Fare Sapere Pescara tel 339.5335158; email: [gfilare@tin.it](mailto:gfilare@tin.it)

---

### Per partecipare al corso in caso di impegni di servizio

L'iniziativa essendo organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento (DM 8/06/2005) è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi.

## PER ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

	Moduli formativi	Data e ora	Relatore
1	<b>I QUESTIONARI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capiamo come funzionano</li><li>• Montare e smontare i test a risposta multipla per memorizzare competenze e abilità</li><li>• Simulazione collettiva sulla risposta a un test e discussione</li></ul> <b>UN QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• DLvo 165/01 (T.U. pubblica amministrazione)</li><li>• CCNL Scuola 2006-2009 con riferimento alla contrattazione dell'istituzione scolastica</li><li>• Sequenza Contrattuale A.T.A. – Luglio 2008</li></ul>	Martedì 5 5 09 15.30 – 17.00  17.00- 18.30	Antonia DELLAMAESTRA (DSGA)  Carlo Galante (Dirigente Scolastico)
2	<b>DAL POF AL PIANO DELLE ATTIVITA'</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Art. 21 Legge 59/97</li><li>• DPR 275/99 Regolamento Autonomia Scolastica</li><li>• Progettazione e gestione della scuola</li><li>• Il piano delle attività</li></ul> <b>IL POF E LA PROGETTAZIONE FINANZIARIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• DI 44/01 Regolamento Amministrativo Contabile</li><li>• Programmazione didattico-finanziaria</li></ul>	Mercoledì 6 5 09 15.30 – 18.30	Gianni Pagannone (Dirigente Scolastico)
3	<b>LA GESTIONE AMMINISTRATIVA-CONTABILE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il bilancio</li><li>• Il controllo di gestione</li></ul> <b>LA GESTIONE FINANZIARIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nuove modalità di finanziamento dal 2007</li><li>• Sintesi del regolamento amministrativo contabile</li></ul> <b>ACCESSO AGLI ATTI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le leggi e i regolamenti di riferimento</li><li>• Protezione dei dati personali</li></ul>	Martedì 12 5 09 15.30 – 18.30	Antonia DELLAMAESTRA (DSGA)
4	<b>LE PROVE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Affrontare un test a risposta multipla</li><li>• Esempi</li><li>• Simulazione della prova a tempo</li></ul>	Mercoledì 13 5 09 15.30 – 18.30	Antonia DELLAMAESTRA (DSGA)

IL DIRETTORE DEL CORSO

Giuseppe Filareto

## PER ASSISTENTI TECNICI

	Moduli formativi	Data e ora	Relatore
1	<p><b>I QUESTIONARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capiamo come funzionano</li> <li>• Montare e smontare i test a risposta multipla per memorizzare competenze e abilità</li> <li>• Simulazione collettiva sulla risposta a un test e discussione</li> </ul> <p><b>UN QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DLvo 165/01 (T.U. pubblica amministrazione)</li> <li>• CCNL Scuola 2006-2009 con riferimento alla contrattazione dell'istituzione scolastica</li> <li>• Sequenza Contrattuale A.T.A. – Luglio 2008</li> </ul>	<p>Martedì 5 5 09 15.30 – 17.00</p> <p>17.00- 18.30</p>	<p>Antonia DELLAMAESTRA (DSGA)</p> <p>Carlo Galante (Dirigente Scolastico)</p>
2	<p><b>DAL POF AL PIANO DELLE ATTIVITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Art. 21 Legge 59/97</li> <li>• DPR 275/99 Regolamento Autonomia Scolastica</li> <li>• Progettazione e gestione della scuola</li> <li>• Il piano delle attività</li> </ul> <p><b>ATTIVITA' DIDATTICHE: ESPERIENZE NARRATE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di laboratorio connesse alla didattica</li> <li>• Conduzione tecnica dei laboratori, officine e reparti di lavorazione, garantendone l'efficienza e la funzionalità</li> </ul>	<p>Giovedì 7 5 09 15.30 – 18.30</p>	<p>Gianni Pagannone (Dirigente Scolastico)</p>
3	<p><b>LA GESTIONE DEI LABORATORI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Custodia e gestione del materiale didattico, tecnico e scientifico dei laboratori e delle officine, nonché dei reparti di lavorazione</li> <li>• Il collaudo delle attrezzature</li> </ul> <p><b>SICUREZZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D.lgs 626/94 e norme successive</li> <li>• Valutazione del rischio nei laboratori</li> <li>• Adeguamento del macchinario esistente</li> </ul>	<p>Martedì 11 5 09 15.30 – 18.30</p>	<p>Giuseppe Filareto (Formatore)</p>
4	<p><b>LE PROVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affrontare un test a risposta multipla</li> <li>• Esempi</li> <li>• Simulazione della prova a tempo</li> </ul>	<p>Mercoledì 13 5 09 15.30 – 18.30</p>	<p>Antonia DELLAMAESTRA (DSGA)</p>

**IL DIRETTORE DEL CORSO**

**Giuseppe Filareto**