
Corso di aggiornamento per docenti e dirigenti scolastici

“Verso idee e pratiche condivise per una scuola interculturale”

FINALITÀ

- Sensibilizzare ed informare sui temi dell'intercultura e dell'integrazione
- Promuovere la realizzazione di una gestione integrata dell'accoglienza e dell'integrazione degli alunni immigrati (accordo di programma)
- Fornire gli strumenti e le tecniche di base per progettare interventi nel campo dell'educazione interculturale e dell'integrazione degli alunni immigrati

DURATA

6 maggio '09	08.30÷13.30	ITAS “S. Pertini” via Scardocchia Campobasso	RELAZIONE <i>“Immigrati nelle scuole: questioni aperte e prospettive”</i> Salvatore Tripodi
6 maggio '09	15.30÷19.30	Biblioteca Provinciale “P. ALBINO” Campobasso	TAVOLO DI LAVORO <i>“Verso idee e pratiche condivise per un territorio interculturale”</i> Elisabetta Micciarelli
7 maggio '09	15.30÷19.30	ITAS “S. Pertini” via Scardocchia Campobasso	SEMINARIO FORMATIVO <i>“Strumenti e tecniche per la progettazione dell'intercultura”</i> Angela Rodano

MODALITÀ DI ATTUAZIONE

- Relazioni
- Scambi di esperienze
- Dibattiti
- Incontro con gli amministratori e i soggetti del territorio
- Attività di laboratorio (*lezione frontale - simulazione della progettazione- focus group*)

L'iniziativa, essendo organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento (DM 177/00), è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola, con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei Dirigenti Scolastici ai sensi dell'art. 21 del CCNL 2002-2005 dell'Area V e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.

Ai partecipanti verrà rilasciato attestato di partecipazione.



Corso di aggiornamento per docenti e dirigenti scolastici

“Verso idee e pratiche condivise per una scuola interculturale”

PROGRAMMA

Mercoledì 6 Maggio 2009

Ore 08.30÷13.30

ITAS “S. Pertini” - Via Scardocchia - Campobasso

Modulo 1

“Immigrati nelle scuole: questioni aperte e prospettive”

Salvatore Tripodi¹

“Immigrati nelle scuole del Molise: questioni aperte e prospettive”

Maria Citro e Gianluigi Giuliano²

Obiettivi

- Sensibilizzare ed informare sui temi dell'intercultura e dell'integrazione
- Riflettere sullo stato dell'arte dell'intercultura a scuola in Molise
- Condividere le buone pratiche
- Consolidare il processo di comunicazione con le altre scuole
- Individuare le principali problematiche e le possibili direttrici di intervento

Descrizione

Il convegno si propone di:

- far conoscere i dati quantitativi e qualitativi del fenomeno a livello nazionale e regionale;
- sviluppare l'attenzione all'ottica di rete, attraverso la condivisione delle esperienze e dei problemi aperti.

Tempi e modalità

1. Relazioni nelle quali verrà fornita una panoramica del fenomeno a livello nazionale e regionale (2 ore):
 - i numeri (quanti sono, chi sono, da dove vengono gli alunni immigrati);
 - i problemi aperti (dispersione, orientamento, L2, ecc.);
 - le “Linee di piattaforma per l’inserimento degli alunni immigrati nella scuola italiana” della FLC-CGIL nazionale.
2. Illustrazione di esperienze realizzate nel territorio (1 ora)
3. Dibattito per l'individuazione di problematiche e di possibili direttrici di intervento (1 ora)

¹ Referente intercultura FLC - CGIL Nazionale

² Referenti intercultura FLC - CGIL Molise

Modulo 2
TAVOLO DI LAVORO
“Verso idee e pratiche condivise per un territorio interculturale”
Elisabetta Micciarelli³

Cornice

Il mondo della scuola organizza un incontro con gli amministratori e i soggetti del territorio per avviare un percorso condiviso di progettazione e gestione dell'integrazione degli alunni immigrati e dell'educazione interculturale.

Obiettivi

- Riflettere sullo stato dell'arte dell'intercultura a scuola in Molise
- Avviare un processo di condivisione di un linguaggio comune dell'intercultura
- Diffondere le buone pratiche di una realtà con esperienza pluriennale di gestione interistituzionale del fenomeno migratorio nelle scuole
- Gettare le basi per la realizzazione di una gestione integrata dell'accoglienza e dell'integrazione degli alunni immigrati (accordo di programma)
- Sensibilizzare ed informare sui temi dell'intercultura e dell'integrazione

Invitati a partecipare ai lavori

- Assessori all'istruzione e alle politiche sociali, giovanili e della famiglia della Regione Molise
- Assessori all'istruzione e alle politiche sociali delle Province di Campobasso ed Isernia
- Coordinatori degli Ambiti Sociali Territoriali
- Sindaco e Assessori competenti dei Comuni di Campobasso, Isernia e a rilevante fenomeno migratorio
- Università degli Studi del Molise
- Rappresentante regionale ANCI per l'immigrazione
- Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale e degli Uffici Scolastici Provinciali o loro delegati
- Dirigenti delle Scuole più significative (presenza di alunni immigrati, progetti pilota, ecc.)
- Rappresentanti delle comunità immigrate (Consulta regionale, consiglieri aggiunti, mediatori culturali, associazioni, ecc.)
- Rappresentante delle associazioni che si occupano di intercultura nelle scuole
- Rappresentante dei genitori
- Rappresentante degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado

Articolazione del tavolo di lavoro

- Brainstorming sullo stato dell'arte delle misure messe in campo in Molise dalle scuole, le Amministrazioni e gli altri soggetti del territorio per garantire l'accoglienza e l'integrazione degli alunni immigrati.
- Analisi della situazione: punti di forza e debolezza.
- Costruzione di un modello condiviso di integrazione: "quale accoglienza", "quale integrazione", "quale educazione interculturale", "chi fa cosa".
- Definizione delle azioni maestre: formazione del corpo docente; strumenti operativi (commissione e protocollo accoglienza, referente intercultura, scheda conoscitiva, ecc.); sistema integrato di progettazione e gestione dell'intercultura a scuola (accordo di programma).

³ Dirigente scolastica e referente per l'intercultura dell'Ufficio Scolastico Regionale delle Marche

Giovedì 7 Maggio 2009
Ore 15.30÷19.30
ITAS "S. Pertini" - Via Scardocchia - Campobasso

Modulo 3
SEMINARIO FORMATIVO
“Strumenti e tecniche per la progettazione dell’intercultura”
Angela Rodano⁴

Obiettivi

- Definizione di contenuti e strumenti operativi del modello di accoglienza e integrazione degli alunni immigrati (commissione e protocollo accoglienza, referente interculturale, scheda conoscitiva, mediatori culturali, rete interistituzionale, ecc.)
- Acquisizione degli strumenti e delle tecniche di base per progettare interventi nel campo dell’educazione interculturale e dell’integrazione degli alunni immigrati
- Diffusione di progetti e buone pratiche realizzati con particolare attenzione all’ottica di rete

Descrizione

Il seminario si propone di offrire i contenuti, gli strumenti e le tecniche per ideare, programmare e formulare progetti ed interventi di educazione interculturale e di accoglienza e integrazione degli alunni immigrati nelle scuole. In particolare:

- svilupperà capacità di programmazione, fornendo le competenze trasversali (la comunicazione con le altre scuole e i soggetti del territorio in un’ottica di rete) e gli strumenti tecnici per svolgere un’approfondita ed efficace analisi di contesto (caratteristiche quantitative e qualitative del fenomeno migratorio nel territorio e nella scuola, mappatura delle azioni in corso nel territorio e nella scuola, individuazione delle principali problematiche e delle possibili direttrici di intervento);
- approfondirà le tecniche di redazione, soffermandosi sulle varie sezioni di un documento progettuale (titolo, descrizione sintetica, soggetti coinvolti e rete interistituzionale, obiettivi generali e specifici, risultati attesi, attività, destinatari, modalità di intervento, propensione alla progettualità, valutazione e monitoraggio, documentazione e pubblicizzazione, preventivo di spesa, ecc.);
- delinea le risorse per l’ideazione e la progettazione (parole condivise, esperienze e buone pratiche, strumenti operativi, possibilità di finanziamento, banche dati, approfondimenti bibliografici e siti internet, ecc.).

Tempi e modalità

Il seminario consiste in quattro ore di formazione, articolate in tre parti:

1. *lezione frontale* (2 ore), nella quale verrà fornita una panoramica sui contenuti operativi e gli strumenti tecnici per la progettazione dell’intercultura;
2. *simulazione della progettazione* (1 ora), nella quale i partecipanti, suddivisi in gruppi, scriveranno i punti salienti di un progetto in base ai dati forniti dal formatore;
3. *focus group* (1 ora), nella quale verranno fissati gli strumenti acquisiti sulla base del confronto dei lavori di esercitazione e delle buone pratiche portate dal formatore.

⁴ Dottore di ricerca in diritto dell’immigrazione, progettista ed operatrice dell’Associazione Casa delle Culture di Jesi



“Verso idee e pratiche condivise per una scuola interculturale”

SCHEDA DI PARTECIPAZIONE

A Proteo Fare Sapere Molise

Il/La sottoscritto/a
(cognome) (nome)

nato/a a il
(luogo di nascita) (data di nascita)

residente a in.....
(luogo di residenza) (indirizzo)

telefono
(abitazione) (cellulare)

e-mail@.....
(posta elettronica)

dirigente scolastico

docente nella scuola

infanzia

primaria

secondaria 1° grado

secondaria 2° grado

in servizio nell'a.s. 2008/09 presso

.....
(scuola)

(altro)

CHIEDE

di partecipare al corso di aggiornamento “Verso idee e pratiche condivise per una scuola interculturale” organizzato da *Proteo Fare Sapere Molise* e dalla *FLC-CGIL Molise* nei giorni 6 e 7 maggio 2009 a Campobasso.

..... 2009
(data)

.....
(firma)

NB La scheda di partecipazione dovrà essere inviata entro il **30 aprile 2009** a mezzo fax ovvero e-mail ai seguenti recapiti:

Proteo Fare Sapere Molise
Fax: 0874.698624 / E-mail: proteomolise@virgilio.it