



**A. N. D. I. S.**  
Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici



ProteoFareSapere Associazione Professionale  
Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici  
Movimento di Cooperazione Educativa

## COME ARRIVARE ALL' ISTITUTO MAZZOTTI

**Dalla stazione ferroviaria:** autobus n.9 diretto a San Paolo; scendere alla seconda fermata lungo Viale Europa.

**Dal casello autostradale Treviso Sud:** procedere verso Treviso, quindi percorrere tutta la tangenziale fino al semaforo; quindi girare a destra; al successivo semaforo andare dritti, fino a un secondo incrocio, dopo una rotonda: girare a sinistra, si passa davanti alle carceri, immettersi nella seconda strada a sinistra (Via Tronconi); l'ITT G. Mazzotti è sulla sinistra.

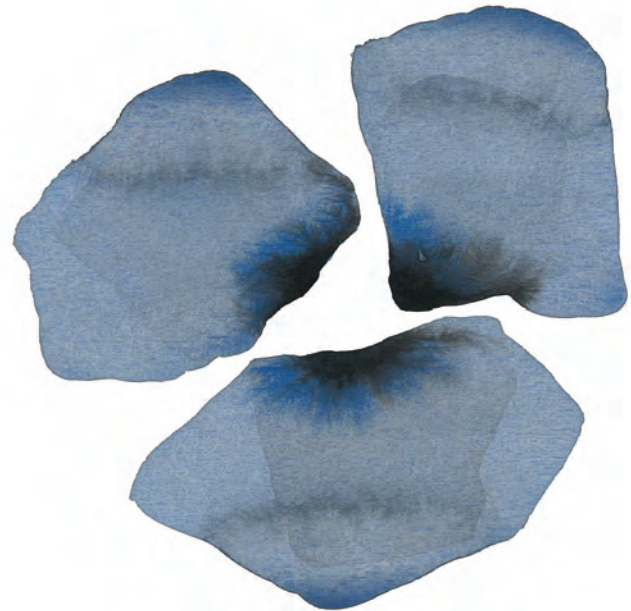
**Dal casello autostradale Treviso Nord:** procedere verso Treviso per la statale Conegliano-Treviso, quindi girare a destra per la Strada Ovest (Viale della Repubblica) direzione Vicenza-Padova; procedere fino al quinto semaforo, quindi girare a destra; si passa davanti alle carceri, immettersi nella seconda strada a sinistra; l'ITT G. Mazzotti è sulla sinistra.

**Da Castelfranco, da Quinto e da Zero Branco:** arrivati al semaforo delle Stiore (Panorama), procedere verso la Strada Ovest (Viale della Repubblica) direzione Conegliano-Udine; al primo semaforo girare a sinistra; si passa davanti alle carceri; immettersi nella seconda strada a sinistra; l'ITT G. Mazzotti è sulla sinistra.

## Seminario regionale sulle indicazioni per il curriculum

# LE FRONTIERE DELLA RIFLESSIVITÀ

Se vogliamo davvero che la scuola cambi



### INFO

Cinzia Mion tel. 338 3335633  
Pierino Furlan tel. 348 5288045

**29 maggio 2008** ore 9.00/18.30  
**TREVI**

Istituto Tecnico Statale G. Mazzotti  
Via Tronconi I

Per cambiare la scuola è indispensabile ripensare l'educazione e l'istruzione.

Perché un seminario sulla riflessività?

Il paradigma della cultura della complessità, che è sotteso al testo delle Indicazioni per il curricolo, impone la sollecitazione del pensiero riflessivo e non solo di quello *riflettente*. Quest'ultimo non brilla di luce propria ed è il risultato della semplice trasmissione della conoscenza.

La riflessività diventa invece la frontiera ineludibile per poter abitare il disincanto della postmodernità.

Insegnare a pensare, a dare senso e a costruire significati, attraverso l'elaborazione dell'esperienza, l'interpretazione di fatti, eventi, concetti che vanno interrelati, connessi, anche quando appaiono s-connessi, è il compito della scuola oggi.

Per cogliere il senso delle recenti Indicazioni, accompagnare il passaggio all'azione e avviare la sperimentazione prevista, la scuola ha bisogno di *professionisti riflessivi*.

La scommessa è quella di sostenere la trasformazione del collegio in una vera e propria "Comunità professionale di docenti", come suggerisce il testo e anche la nota n° 1296 del 31 gennaio 2008.

Compito del Dirigente Scolastico è quello di accompagnare questa trasformazione.

Il seminario della mattina affronterà questa tematica, quello del pomeriggio la problematica delle competenze riferite alla riflessività.

Le Associazioni ProteoFareSapere - Andis - MCE sono soggetti qualificati per la formazione con Decreto Miur n. 177/2000 del 17/7/2000, DM 23/05/2002 e 05/07/2005 prot. 1224, pertanto è possibile fruire dei permessi per la formazione di cui all'art. 62 del CCNL Scuola 02/05.

Verrà rilasciato attestato di partecipazione.



tavola rotonda

seminari

9.30 Rivolto ai Dirigenti Scolastici  
**Come attivare e sostenere una Comunità professionale di docenti.**  
(rif. nota min. del 31 gennaio 2008 "Misure di accompagnamento alla costruzione del curricolo di scuola secondo le Indicazioni")

*Condizioni indispensabili e proposte da realizzare nella scuola autonoma per sostenere la trasformazione dei gruppi di docenti in una "comunità di professionisti riflessivi"*

**Cinzia Mion**

*membro del Consiglio Nazionale A.N.D.I.S.*

Presiede **Luigino Smaniotto**  
*presidente provinciale A.N.D.I.S.*

12.00 Pausa pranzo

15.00 Aperto a tutti  
**Il curricolo d'Istituto: uno strumento per insegnare a rielaborare l'esperienza, a pensare, costruire significati**

*Il processo comincia presto*

**Ferruccio Cremaschi**  
*direttore della rivista Bambini*

Indicazioni di senso  
**Damiano Previtali**  
*Gruppo di coordinamento nazionale per le indicazioni*

Presiede **Domenico Canciani**  
*segretario nazionale M.C.E.*

ore 16.30  
**Come ritagliare tempi, spazi e modi di riflessione?**  
Partecipano Rappresentanti sindacali  
A.N.P., CGIL, CISL, SNALS, UIL

Presiede **Pierino Furlan**  
*presidente regionale ProteoFareSapere*