



FLC CGIL
Salerno
federazione lavoratori
della conoscenza



CONCORSO SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA SECONDARIA I e II GRADO

PROGRAMMA DEL CORSO

Modulo e Data	Titolo del modulo	Contenuti	Ore	Relatore
1 27/02/24	Aspetti giuridici dell'autonomia scolastica: la progettualità pedagogico-organizzativa di Istituto nell'ottica europea	<ul style="list-style-type: none">- L'autonomia scolastica dal punto di vista normativo ed organizzativo- La legge 107/2015- La redazione del PTOF- Ruolo e funzione degli organi collegiali- PDM, Valutazione e RAV- Governance delle istituzioni scolastiche (D. Lgs n. 297 del 1994)- La comunità professionale educante- Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea, relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018- Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile- Risoluzione del Consiglio dell'UE su un quadro strategico per la cooperazione nel settore dell'istruzione	3 15:30-18:30	Dirigente Scolastico Corrado Limongi
2 28/02/24	Il profilo giuridico e pedagogico-didattico del docente	<ul style="list-style-type: none">- Requisiti culturali e professionali del docente- Competenze didattiche del docente- Competenze socio-relazionali del docente- Stato giuridico del docente: la Costituzione italiana e il contratto di lavoro- L'istruzione come diritto-dovere: D.lgs. n. 76/2005- Il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici- Il periodo di formazione e prova: adempimenti per docenti neoassunti (D.M. n. 226/2022)	3 15:30-18:30	Dott. Luca Del Giorno
3 29/02/24	Dalle principali teorie dell'apprendimento alle attuali tecniche educative e formative	<ul style="list-style-type: none">- Fondamenti della psicologia dello sviluppo in età evolutiva, della psicologia dell'apprendimento scolastico e della psicologia dell'educazione- Focus su: comportamentismo, cognitivismo, strutturalismo, costruttivismo, Gestalt, teorie della personalità, teoria dell'apprendimento sociale- Stili cognitivi e di apprendimento in situazione	3 15:30-18:30	Dirigente Scolastico Corrado Limongi

4 01/03/24	Fondamenti di pedagogia, didattica generale e didattica orientativa	<ul style="list-style-type: none"> - Principali teorie pedagogico-didattiche - Competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa - Continuità orizzontale e verticale per un'azione sinergica - Il valore dell'orientamento: PCTO, docente tutor e docente orientatore, valorizzazione dei talenti e riduzione della dispersione. Riferimenti normativi, in particolare D.M. n. 328/2022 con allegate Linee guida 	3 15:30-18:30	Dirigente Scolastico Corrado Limongi
5 02/03/24	Ordinamenti didattici del primo e del secondo ciclo di istruzione	<ul style="list-style-type: none"> - Normativa in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione - D.M. 16 novembre 2012, n. 254 "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" e "Nuovi scenari 2018" - Assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione - Il sistema integrato di educazione e istruzione da zero a sei anni - Il curricolo di Istituto - Assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei e relative Indicazioni Nazionali - Norme per il riordino degli istituti tecnici e professionali e relative Linee Guida 	3 15:30-18:30	Dirigente Scolastico Corrado Limongi
6 04/03/24	L'articolazione della progettazione didattica come <i>design space</i>: analisi dei bisogni, obiettivi formativi, attività e contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Dai campi di esperienza alle discipline - Didattica per competenze e <i>life skills</i> - Dimensione collegiale della progettazione - L' Unità di Apprendimento: struttura e finalità - Costruzione dell'UdA a partire dalle principali teorie psicologiche e pedagogico-didattiche - L'UdA incentrata sulle competenze chiave, trasversali, interdisciplinari - Esempi di UdA 	3 15:30-18:30	Prof.ssa Giulia Trucillo
7 05/03/24	Ambienti di apprendimento e metodologia laboratoriale	<ul style="list-style-type: none"> - Strategie metodologiche di impostazione laboratoriale per un'efficace mediazione didattica: apprendimento cooperativo, peer tutoring, flipped classroom, experience project based learning - Piano Nazionale Scuola Digitale, nuove metodologie, dispositivi multimediali: dal pensiero computazionale al metaverso - Il framework delle competenze digitali: dal DigComp 2.0 al DigComp 2.2 - Le opportunità del PNRR: creazione di ambienti di apprendimento innovativi nella scuola 4.0 	3 15:30-18:30	Dott. Luca Del Giorno

<p>8</p> <p>06/03/24</p>	<p>Aspetti normativi, pedagogici ed organizzativi della didattica inclusiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetti normativi, pedagogici ed organizzativi per alunni con bisogni educativi speciali - La predisposizione del PEI su base ICF: adozione del modello nazionale e correlate linee guida (con esempi di PEI compilati) - Intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente - Didattica individualizzata, personalizzata e gestione integrata del gruppo-classe - Istituzioni e norme italiane ed europee per la salvaguardia dei diritti delle persone con disabilità 	<p>3</p> <p>15:30-18:30</p>	<p>Docente di sostegno</p> <p>Olga Mosca</p>
<p>9</p> <p>07/03/24</p>	<p>Dalla progettazione alla valutazione: documentare, monitorare, certificare</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riferimenti normativi, in particolare D.P.R. n. 122/2009 - Valutazione sommativa, formativa, orientativa e metacognitiva - Rubriche di valutazione delle competenze per ambiti disciplinari, delle competenze chiave e di cittadinanza, di compiti di realtà, del processo e del prodotto - Strumenti di osservazione, verifica e valutazione degli alunni: diario di bordo individuale e di gruppo, griglia di osservazione, scheda di autovalutazione - D. lgs. 13 aprile 2017, n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato" - O.M. 4 dicembre 2020, n. 172 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria" e allegate Linee guida - Strategie per il miglioramento continuo dei percorsi - La valutazione di sistema - Compiti e finalità degli organi tecnici di supporto: INVALSI e INDIRE - La certificazione delle competenze - Rendicontazione sociale 	<p>3</p> <p>15:30-18:30</p>	<p>Dirigente Scolastico</p> <p>Corrado Limongi</p>
<p>10</p> <p>08/03/24</p>	<p>Progettazione di percorsi educativi condivisi scuola-famiglia-società civile</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esempi di percorsi innovativi di apprendimento, aperti al territorio - Il Manifesto delle Avanguardie educative - Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri - Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati - Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo - Legge 20 agosto 2019, n. 92, "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"; D.M. n. 35/2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'ed. civica" 	<p>3</p> <p>15:30-18:30</p>	<p>Dirigente Scolastico</p> <p>Corrado Limongi</p>

<p>11</p> <p>09/03/24</p>	<p>Focus su aspetti specifici Sc. infanzia/primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Storia della scuola dell'infanzia e della scuola primaria in Italia - I diritti dei bambini e delle bambine nella Costituzione italiana e nelle Carte internazionali - Anticipi di iscrizione nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria; sezioni primavera; poli per l'infanzia - Condizioni dell'infanzia e della preadolescenza nella società contemporanea 	<p>3</p> <p>15:30- 18:30</p>	<p>Dott. Luca Del Giorno</p>
---------------------------	--	---	----------------------------------	----------------------------------