



PUGLIA

Per una Scuola della Costituzione. Temi, saperi e testimonianze



PIANO DI LAVORO NAZIONALE PROTEO FARE SAPERE
2024 *(Slide di Sintesi)*

Norma De Francesco
U.d.P. PROTEO Puglia

PIANO DI LAVORO NAZIONALE

**1. INIZIATIVE
CULTURALI**

**2. GRUPPI DI
LAVORO**

**3. CORSI DI
FORMAZIONE**

**4. ORGANIZ-
ZAZIONE**

**5. RAPPORTI
CON ALTRE
ASSOCIAZIONI**

Battaglia culturale

```
graph TD; A[Battaglia culturale] --> B[Concezione democratica della scuola e dell'intero sistema formativo]; B --> C[Carattere pubblico e laico  
Realizzazione del diritto all'istruzione]; C --> D[Per tutti i cittadini della Repubblica.]; C --> E[Per tutte le donne e tutti gli uomini di oggi e di domani.];
```

Concezione democratica della scuola e dell'intero sistema formativo

Carattere pubblico e laico
Realizzazione del diritto all'istruzione

Per tutti i cittadini della Repubblica.

Per tutte le donne e tutti gli uomini di oggi e di domani.


1. Iniziative culturali

Verso una Scuola della Costituzione

Iniziative di Proteo, caratterizzate da un duplice livello di significato:



1. Quello specifico alla singola iniziativa



2. Un significato di secondo livello, definito dal punto di vista di una Scuola della Costituzione

Iniziative secondo tre direzioni principali strettamente connesse:

TEMI



Questioni e problemi che hanno carattere fondamentale e/o s'impongono per la loro attualità nel dibattito sulla/nella scuola, l'istruzione e l'educazione.

SAPERI



Quadri culturali che consentono una lettura critica e argomentata delle problematiche formative e scolastiche, che devono essere elaborati secondo un processo di lungo respiro, indipendente dalle urgenze dell'attualità.

TESTIMONIANZE



Esperienze educative e/o scolastiche significative per dare concretezza ad una scuola ispirata ai valori costituzionali, e spesso legate alle personalità che ne furono promotrici.



Condivisione dei valori
che ispirano il nostro
sindacato di
appartenenza



Pieno appoggio alle
iniziative
politico-culturali della
FLC CGIL

Modello operativo

1. ELABORAZIONE

Fase di **elaborazione** culturale attraverso i nostri gruppi di lavoro o tramite specifiche commissioni per definire le questioni da approfondire ed eventuali ipotesi di lavoro, secondo un'ottica critica e ricostruttiva.

2. ORGANIZZAZIONE

Fase di **organizzazione** di seminari o convegni a livello nazionale, coordinati con eventuali iniziative a livello di circuiti territoriali, e favorendo la partecipazione anche attraverso modalità miste (in presenza e da remoto).

3. PUBBLICAZIONE

Fase di **pubblicazione** dei materiali elaborati e/o degli atti dei seminari su volumi, quaderni, saggi sulla rivista della FLC CGIL (Articolo 33), sul sito di Proteo, e altro.

4. DIFFUSIONE

Fase di cura della **diffusione** delle pubblicazioni realizzate, per garantire ampiezza del pubblico raggiunto, a partire dalle strutture di Proteo e della FLC CGIL.

TEMI

Dalla scuola del
merito
al diritto
all'istruzione...all'

Educazione etico-
socio-affettiva e
violenze di genere

TEMI

- Democrazia scolastica, autonomia e territorio;
- L'idea di una Scuola della Costituzione;
- Scuola della Costituzione e antifascismo;
- Educazione alla pace;
- La professionalità degli insegnanti e dei dirigenti di una Scuola della Costituzione;
- Scuola, accoglienza e intercultura;
- La formazione nel periodo della post pandemia;
- Scuola, nuovi media e competenze digitali;
- La valutazione formativa come cultura didattica;
- Le didattiche generali e disciplinari;
- Il rapporto tra la scuola e il mondo del lavoro;
- La scuola d'infanzia e l'educazione 0-6 anni;
- L'obbligo scolastico, la scuola di base e un progetto 0-18 anni;
- L'educazione permanente.

Testimonianze

- Centenario. **Paolo Volponi** (Patrocinio di Proteo nazionale all'iniziativa di Proteo Marche).

- Centenario. **Danilo Dolci**, l'educazione sociale e l'emancipazione dalla subalternità.
- Centenario. **Alberto Manzi** e l'educazione degli adulti.

Si prevede l'attivazione di due commissioni di lavoro per dare luogo a iniziative collegate nei territori.

Si tratta di esperienze paradigmatiche rispetto alla educazione degli adulti secondo una prospettiva di cittadinanza democratica.



SAPERI

► Summer school: *Gramsci, la scuola e l'egemonia*

► La direzione di lavoro intitolato ai Saperi è sganciata dall'urgenza di iniziative immediate. Mira ad accrescere la nostra capacità di analizzare le problematiche scolastiche e costruire risposte politico-culturali.

► L'approfondimento del pensiero di Gramsci mira a comprendere la problematica scolastica nel quadro dell'egemonia politico-culturale.

► La scuola è al tempo stesso parte dell'apparato egemonico e oggetto di contesa egemonica. Da ciò deriva una sua peculiare problematica.

► Si prevede di formare un'apposita commissione per preparare un seminario di due giorni nel prossimo luglio 2024





Supporto alle iniziative FLC CGIL

- Si prevede di offrire il nostro supporto alle seguenti iniziative della FLC CGIL:
 - 1) *"I decreti delegati e gli organi collegiali"*
(l'iniziativa del 24 gennaio);
 - 2) *"Brescia, cinquanta anni dopo"*
 - (prevista a partire dal prossimo maggio).



2. Gruppi di lavoro

- ▶ Cultura della differenza di genere
- ▶ Disabilità e inclusione
- ▶ Ecologia integrale
- ▶ Educazione degli adulti e formazione permanente
- ▶ Formazione, Didattica e Nuove tecnologie
- ▶ Formazione iniziale e in servizio
- ▶ Scuola dell'Autonomia e Comunità di Pratiche
- ▶ Infanzia
- ▶ Valutazione formativa

Impegno di ricerca ed elaborazione già avviato e costituzione di nuovi.

3. Corsi di formazione

FORMAZIONE come

Promozione della crescita professionale e culturale del personale per...

Promuovere una corretta deontologia professionale

Fornire strumenti per orientarsi nel mondo della conoscenza in termini di...

Ricerca


Innovazione

Costituzione

di
COMUNITÁ
DI PRATICHE



3.Corsi di formazione



**1.Formazione
ed accompagnamento
professionale per le diverse
categorie dei lavoratori della
scuola**



**2.Preparazione
ai concorsi**



**3.Corsi di
formazione in
allestimento**



**Formazione
ed accompagnamento
professionale per le
diverse categorie dei
lavoratori della scuola**

- **DIRIGENTI SCOLASTICI** iscritti alla FLC CGIL
- **DOCENTI** iscritti alla FLC CGIL
- **PERSONALE ATA** – iscritti alla FLC CGIL

**Formazione
ed
accompagnament
o professionale per
le diverse
categorie dei
lavoratori della
scuola**

- **DIRIGENTI SCOLASTICI** iscritti alla FLC CGIL – gratuito, è richiesta solo l'iscrizione a Proteo 2024
 - Formazione sulle novità normative e sulle attività gestionali delle istituzioni scolastiche
 - Formazione sulle azioni del PNRR: progettazione, gestione e rendicontazione
 - Formazione e accoglienza dirigenti neo assunti
- **DSGA** iscritti alla FLC CGIL – gratuito, è richiesta solo l'iscrizione a Proteo 2024
 - Accompagnamento alla professione DSGA – da allestire
- **DOCENTI** iscritti alla FLC CGIL – gratuito, è richiesta solo l'iscrizione a Proteo 2024
 - Corso di formazione gratuito per docenti neoassunti 2023-24
 - A scuola di Costituzione – Idee e materiali per l'Educazione civica nella Scuola: riflessioni, storicizzazione e attualizzazione della Costituzione, indicazioni didattiche per organizzare i percorsi didattici.
 - Gaia nella scuola – Percorso di formazione per l'acquisizione di strumenti critici sulla complessità del mondo.

**Formazione
ed
accompagnamento
professionale per le
diverse categorie dei
lavoratori della
scuola**

PERSONALE ATA – riservato agli iscritti alla FLC CGIL

- Conseguimento della certificazione internazionale di alfabetizzazione informatica del personale

ATA – DGCOMP 2.2

- PERSONALE ATA – per tutti con riduzione del costo per gli iscritti alla FLC CGIL e offerto alle scuole
- Cyberbullismo e bullismo. Cosa è necessario sapere
- Collaboratore Scolastico nella Scuola che educa – moduli relativi a bullismo e cyberbullismo.

Inclusione e BES. Sicurezza sul lavoro. (Corso progettato da attivare)

Preparazione ai concorsi

DIRIGENTI TECNICI

- Corso di preparazione per Dirigenti Tecnici del Ministero dell'Istruzione e del Merito

DIRIGENTI SCOLASTICI

- Preparazione concorso dirigenti scolastici 2022 ordinario
- Preparazione concorso dirigenti scolastici 2023 procedura riservata

DSGA

- Preparazione al concorso ordinario per direttore dei servizi generali e amministrativi 2022 (procedura non ancora avviata)

DOCENTI

- Concorso docenti infanzia 2023
- Concorso docenti sostegno infanzia 2023
- Concorso docenti primaria 2023
- Concorso docenti sostegno primaria 2023
- Concorso docenti secondaria di primo grado 2023
- Concorso docenti sostegno secondaria di primo grado 2023
- Concorso docenti secondaria di secondo grado 2023
- Concorso docenti sostegno secondaria di secondo grado 2023

TFA SOSTEGNO

- Corso TFA Sostegno VIII ciclo
- Corso TFA Sostegno IX ciclo (in preparazione)

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

- Corso di preparazione per concorso Insegnanti Religione Cattolica procedura ordinaria e straordinaria

EDUCAZIONE MOTORIA

- Corso di formazione per la preparazione al concorso ordinario per l'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria

SCUOLA ALL'ESTERO

- A Scuola di Intercultura - 6° edizione (Corso di propedeutico alla selezione dei Dirigenti scolastici, dei Docenti di ruolo e del Personale ATA da destinare nel Sistema Scolastico Italiano all'estero)
- Selezione estero – 6° edizione (Corso di preparazione alla prova selettiva dei docenti di ruolo da destinare all'estero)

CORSI DI FORMAZIONE IN ALLESTIMENTO

- Selezione estero – 6° edizione (Corso di preparazione alla prova selettiva dei docenti di ruolo da destinare all'estero)
- Conseguimento della certificazione internazionale di alfabetizzazione informatica del personale Docente – DGCOMP Edu
- STEM – Didattica inclusiva: metodologie e strumenti. Orientare con le STEM
- La gestione della classe. Strategie di intervento.
- La realtà virtuale e il pensiero strategico nella didattica
- L'intelligenza artificiale: problematiche e prospettive

OBIETTIVI del Piano di Lavoro per il 2024 prevederà:

L'estensione e il rafforzamento dell'insediamento territoriale di Proteo Fare Sapere e lo sviluppo della capacità di iniziativa culturale e formativa dell'Associazione attraverso:

- il completamento della costituzione dei 3 uffici di presidenza regionali rinviate dai congressi regionali;
- la formazione dei componenti dei 32 uffici di presidenza rinnovati con il congresso
- la costituzione delle 27 strutture provinciali non costituite in occasione del VI congresso;
- il consolidamento dei processi di diffusione delle modalità di organizzazione e gestione, amministrativa e finanziaria, delle attività delle strutture;
- il supporto alle attività di gestione economiche delle strutture;
- il miglioramento dei livelli di diffusione delle iniziative culturali e formative delle strutture;
- il miglioramento della condivisione delle risorse professionali disponibilità a livello nazionale e territoriale.

5. Rapporti con le altre associazioni



- 1. Le associazioni svolgono un ruolo complementare con le scuole, concentrato non solo sulla gestione attuale delle pratiche scolastiche, ma sulla loro riflessione per un miglioramento futuro.**
- 2. Un dialogo sinergico tra le associazioni, così come Proteo ha fatto sino ad oggi, può apportare un contributo significativo alla politica educativa, all'innovazione e alla formazione degli insegnanti, oltre a favorire un progetto che riconosca alla crescita della cultura un ruolo fondamentale per la cittadinanza attiva e consapevole e per il miglioramento della qualità della vita.**
- 3. E' necessario affermare la centralità della scuola per e nella società, affinché istruzione e ricerca tornino nell'agenda politica delle priorità, così come una scuola pubblica, laica e pluralista basata sulla qualità e l'inclusione.**
- 4. È importante ripartire dalle lavoratrici e dai lavoratori tutti della scuola, poiché è fondamentale costruire, in tempi brevi, migliori condizioni di lavoro, così come valorizzare la professionalità docente, favorirne lo sviluppo senza introdurre inutili gerarchie, ma legandolo al miglioramento dell'insegnare e apprendere, riconoscendo impegni e responsabilità**


PROPOSTE

Un'idea potrebbe essere quella di rafforzare l'istituzione di un Tavolo consultivo permanente formato da associazioni con specifici requisiti: radicamento nazionale, presenza attiva in almeno un terzo delle regioni, autonomia da altre organizzazioni politiche e sindacali e un'impostazione volta a migliorare l'intero sistema educativo;

A tal proposito, in considerazione dell'attuale impegno condiviso con altre associazioni, intendiamo promuovere un'approfondita discussione per riconoscere a ciascuna associazione di questo profilo un contingente equo e stabile, che metterebbe fine alle disparità generate da miopi scelte di tagli di risorse e garantirebbe un sistema di formazione in servizio che contribuirebbe a realizzare quel profilo professionale articolato e complesso necessario oggi alla scuola dell'autonomia, rilevando che vi sono delle sperequazioni;

È importante continuare un confronto aperto con le altre associazioni, puntando a definire riflessioni comuni e un linguaggio unitario per documenti riconosciuti da tutti e quindi più incisivi;

Inoltre, in collaborazione con altre associazioni, si potrebbe richiedere un intervento ministeriale per valorizzare e diffondere le migliori pratiche di ciascuna, valutandone la qualità e l'utilità per il mondo scolastico.



**Il vecchio mondo sta morendo.
Quello nuovo tarda a comparire.
E in questo chiaroscuro nascono
i mostri.**

—Antonio Gramsci