



CORSO DI FORMAZIONE SPECIFICO
Per docenti di scuole secondarie di primo e secondo grado
Febbraio/Aprile 2016

Titolo	La competenza comunicativa: che cosa è e come si valuta
Premessa-Finalità	<p>Le competenze sono quelle «di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione» (Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio "Relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente", 2006).</p> <p>Le competenze chiave vengono individuate in riferimento a 8 ambiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. comunicazione nella madrelingua 2. comunicazione nelle lingue estere 3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia 4. competenza digitale 5. imparare ad imparare 6. competenze sociali e civiche 7. spirito di iniziativa e imprenditorialità 8. consapevolezza ed espressione culturale <p>Queste competenze dovrebbero essere acquisite durante il percorso di istruzione e costituire una base per il proseguimento dell'apprendimento nel quadro dell'educazione e della formazione permanente.</p>
Obiettivi	Il corso ha l'obiettivo di fornire ai docenti gli strumenti per lavorare con consapevolezza scientifica su percorsi di apprendimento che partano dalle indicazioni ministeriali, che tengano sempre presente la realtà in cui viviamo, che siano significativi per gli alunni e preparino gli stessi ad affrontare le sfide del futuro.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Definizione della competenza comunicativa - Valutazione autentica delle competenze (competenze valutate in situazioni della realtà o simulazione della realtà) - Sperimentazione in classe - Riflessione su quanto sperimentato
Destinato a:	35 docenti (di ogni area disciplinare) delle scuole secondarie di 1° e 2° grado. In particolare docenti di alunni di età 13-17 anni
Numero massimo:	35 iscritti
Numero minimo	per attivare il corso: 15 iscritti

Durata, Orario	10 ore nell'a.s. 2015-2016 da febbraio a aprile 2016. È prevista un'edizione unica di giovedì in 4 incontri di 2.30 ore in orario dalle 15 - 17.30 .
Calendario	Il giovedì 18 febbraio, 25 febbraio, 31 marzo, 21 aprile
Metodologia di lavoro	Le docenze sono proposte con la metodologia dell'educazione attiva degli adulti. Alle attività di presentazione e inquadramento teorico del tema si accompagneranno attività che favoriscono la partecipazione attiva dei corsisti all'esperienza formativa.
Sede	Aula Magna del Istituto Statale d'Istruzione Superiore " Gramsci - Keynes " Via di Reggiana 106 (g.c.)
Documentazione	In ciascuna giornata, saranno consegnati materiali di documentazione in formato elettronico.
Valutazione	Questionario di fine corso e valutazioni conclusive
Iscrizione e frequenza	L'iscrizione per la partecipazione al corso è 40 euro; il contributo viene ridotto di 10 euro per gli iscritti alla FLC. Tale quota di iscrizione non è dovuta se il pagamento dell'iscrizione sarà effettuato direttamente dalle scuole, che, come previsto dalla normativa, inseriranno la proposta nel piano dell'offerta formativa. Coloro che non sono iscritti a Proteo Fare Sapere sono chiamati ad aggiungere la quota di 10 euro per la carta di adesione a Proteo per l'anno in corso. Per iscriversi occorre scrivere un email prima dell'inizio del corso a: perla@masternet.it indicando nome cognome, qualifica, servizio educativo, scuola, numero di telefono personale, indirizzo e-mail per le comunicazioni. Saranno accolte le prime 35 iscrizioni che perverranno. Possibili variazioni nel programma e per le sedi, saranno comunicate direttamente agli iscritti tramite e-mail. Sarà rilasciato l'attestato di frequenza al corso solo nel caso in cui le presenze superino il 75% delle ore di corso.
Direttore del corso	Perla Giagnoni, e-mail: perla@masternet.it

Docente del corso:

Carlo Testi	Dirigente scolastico fino al 2013, ha diretto la scuola sperimentale statale "Pestalozzi" di Firenze per nove anni. Da lungo tempo si occupa della formazione degli insegnanti sui temi dello sviluppo della progettualità nella scuola, l'autonomia scolastica, i curricoli disciplinari, in particolare quelli dell'area linguistica, l'italiano L2, la glottodidattica, le "Life skills", l'intercultura, la didattica laboratoriale, la valutazione. Autore di varie relazioni e articoli inerenti la competenza linguistica e la grammatica per la scuola media in particolare "L'Italiano consapevole", Ed. G. D'Anna, Firenze 2003
-------------	---

Direttore/Tutor del corso

Giagnoni Perla	Pedagogista, formatrice, laureata in scienze dell'educazione degli adulti della formazione continua ed in scienze pedagogiche e formatore multimediale. Fino al 2001 co-conduttrice del Centro Giulia, Centro per l'Innovazione Tecnologica nella Didattica. Fino al 2014 responsabile del Coordinamento Pedagogico e Organizzativo (dei servizi educativi 0-6) del Comune di Prato. Ha maturato esperienza nel settore del Digitale per la didattica, della Documentazione educativa ed in EDA, educazione degli adulti. Autrice di vari articoli inerenti l'esperienza professionale.
----------------	---

Proteo Fare Sapere è un'associazione riconosciuta dal MIUR quale soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola ai sensi del Decreto Miur n.177/2000 e DM del 08/06/2005; ed è inserita nel Comitato delle Associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici (Decreto Miur n.34/2010).

I corsi proposti, essendo organizzati da soggetto qualificato per l'aggiornamento, sono automaticamente autorizzati ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola e art. 21 CCNL 2002/2005 Area V della Dirigenza Scolastica con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi.

- ✓ Per ulteriori informazioni sull'associazione professionale Proteo Fare Sapere, visitare i siti:
<http://www.proteofaresapere.it/>
<http://www.proteoprato.org/index.html>
- ✓ Contatti: proteofaresapereprato@gmail.com; perla@masternet.it; tl: 348 7955940