



ProteoFareSapere
Brindisi

Questionario sull'autonomia

Dati della Scuola

1 Istituzione scolastica e sede di servizio

Nome Istituzione Scolastica
(questa informazione è facoltativa)
Comune sede di servizio
Ambito

2 Ordine

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria di primo grado
- Istituto comprensivo
- Secondaria di secondo grado
- Liceo
- Tecnico
- Professionale
- ITS
- CPIA

3 Popolazione scolastica

Numero totale studenti / alunni
Numero totale classi / sezioni

4 Continuità delle funzioni apicali

Stesso DS da più meno di tre anni
Stesso DSGA da più meno di tre anni

Dati personali

5 Sei nata/o

- prima del 1960
- tra il 1960 ed il 1970
- tra il 1970 ed il 1980

dopo il 1980

6 **Sesso**

7 **Ruolo**

8 **Anzianità di servizio**

- In servizio da prima dell' a. s. 2000/01
 n servizio da dopo l'a. s. 2000/01

9 **Continuità di servizio Stessa scuola da**

- più meno di tre anni

10 **Tradizione / familiarità professionale - Parenti già o ancora lavoratori nel settore scolastico**

- Nessuno
 Uno o più
 In altro ruolo rispetto al mio
 In identico ruolo rispetto al mio

Tu e l'autonomia

11 **Che tu sappia, la tua scuola ha organizzato iniziative di formazione sui contenuti del regolamento dell'autonomia (DPR 275/99)?**

- SI NO

12 **Se sì, hai partecipato?** SI NO

13 **Se sì, come valuti questa formazione in relazione al tuo percorso di consapevolezza?**

- assolutamente inadeguata
 insufficiente
 sufficiente
 discreta
 buona
 ottima

Se vuoi puoi motivare il tuo giudizio

14 **Che tu sappia, il tuo ambito ha organizzato iniziative di formazione sui contenuti del regolamento dell'autonomia (DPR 275/99)?**

- SI NO

15 **Se sì, hai partecipato?** SI NO

16 **Se sì, come valuti questa formazione in relazione al tuo percorso di consapevolezza?**

- assolutamente inadeguata

- insufficiente
- sufficiente
- discreta
- buona
- ottima

Se vuoi puoi motivare il tuo giudizio

17 A tuo giudizio, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della tua scuola è stato predisposto con la fattiva concreta partecipazione di tutte le sue componenti?

- SI NO

Se vuoi puoi motivare il tuo giudizio

18 Rispetto al ruolo che ricopri, ti senti parte attiva della comunità scolastica?

- SI NO

Se vuoi puoi motivare il tuo giudizio

19 Eventuali proposte per il miglioramento

20 Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della tua scuola è stato predisposto tenendo conto:

- delle proposte e dei pareri formulati da genitori ed (eventualmente) studenti
- dei bisogni del contesto culturale sociale ed economico della realtà locale
- della programmazione territoriale complessiva dell'offerta formativa

Se vuoi puoi motivare il tuo giudizio

21 Nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa della tua scuola è presente un'attenzione specifica ai temi dell'inclusione di tutte le diversità?

SI NO

Se vuoi puoi descrivere qualche esperienza

22 Che tu sappia, la tua scuola, nell'ambito delle opportunità offerte dall'autonomia didattica, adotta una o più forme di flessibilità?

SI NO

23 Se sì, quale/quali? *(puoi dare più risposte)*

- l'utilizzo della quota oraria obbligatoria del curriculum riservata alla singola scuola (20%) per realizzare compensazione tra le discipline già previste o introdurre nuove discipline
- l'ampliamento dell'offerta formativa mediante insegnamenti facoltativi aggiuntivi che rispondono alle esigenze formative degli studenti, concretamente rilevate, e alle attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali e dai contesti sociali culturali ed economici del territorio
- l'articolazione modulare del monte ore annuale di qualche disciplina o attività
- la definizione di unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria della lezione e l'utilizzazione, nell'ambito del curriculum obbligatorio, di questi spazi orari residui
- l'attivazione di percorsi didattici individualizzati
- l'articolazione modulare di gruppi di studenti provenienti dalla stessa o da diverse classi o da diversi anni di corso
- l'aggregazione delle discipline in aree e ambiti disciplinari
- la programmazione di percorsi formativi pluridisciplinari
- insegnamenti in lingua straniera
- specifiche iniziative di informazione e formazione rivolte ai genitori degli studenti

Se vuoi puoi descrivere brevemente questa/e esperienza/e di flessibilità

24 Che tu sappia, la tua scuola, nell'ambito delle opportunità offerte dall'autonomia organizzativa, adotta una o più forme di flessibilità?

SI NO

25 Se sì, quale/quali? *(puoi dare più risposte)*

- la programmazione di modalità particolari di impiego dei docenti in funzione di eventuali differenziazioni nelle scelte metodologiche ed organizzative adottate
- la programmazione di modalità particolari di impiego solo dei docenti dell'organico potenziato in funzione di eventuali differenziazioni nelle scelte metodologiche ed organizzative adottate
- l'adattamento del calendario scolastico
- la programmazione di articolazioni particolari del tempo-scuola per la realizzazione dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline
- Altro

Se vuoi puoi descrivere brevemente questa/e esperienza/e di flessibilità

26 A tuo giudizio, la tua scuola, nell'ambito delle opportunità offerte dall'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo, cura promuove e organizza le attività necessarie?

SI NO

27 Se sì, quale/quali?

- la progettazione formativa e la ricerca valutativa
- la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico
- l'innovazione metodologica e disciplinare
- la ricerca didattica sulle TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione) e sulla loro valenza e integrazione nei processi formativi
- la documentazione educativa e la sua diffusione all'interno della comunità scolastica
- gli scambi di informazioni, esperienze e materiali didattici
- l'integrazione fra le diverse articolazioni del sistema scolastico e fra i diversi sistemi formativi, formazione professionale compresa
- collegamenti con A.N.S.A.S ((Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'Autonomia scolastica) università, soggetti pubblici e privati che svolgono attività di ricerca
- ERASMUS
- INDIRE

Se vuoi puoi descrivere brevemente questa/e attività

28 Che tu sappia, la tua scuola, nell'ambito delle opportunità offerte dalla dimensione orizzontale dell'offerta formativa...

promuove accordi di rete

SI NO

aderisce ad accordi di rete

SI NO

29 Se sì, in quale/quali ambito/i? (puoi dare più risposte)

- attività didattiche
- scambio temporaneo di docenti
- attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo
- istituzione di laboratori finalizzati alla circolazione di esperienze, documenti, informazioni
- attività di formazione e aggiornamento del personale
- attività di orientamento scolastico e professionale degli studenti
- attività di amministrazione e contabilità
- attività di acquisto di beni e servizi
- convenzioni con università, istituzioni, enti, associazioni
- costituzione di (adesione a) consorzi pubblici e privati

Se vuoi puoi descrivere brevemente questa/e attività

30 Come valuti, complessivamente, qualità ed efficacia delle interazioni orizzontali della tua scuola con il contesto sociale economico e culturale del territorio?

- assolutamente inadeguate
- insufficienti
- sufficienti
- discrete
- buone
- ottime

Se vuoi puoi motivare il tuo giudizio

31 Come valuti, complessivamente, qualità ed efficacia delle tue interazioni orizzontali (come singolo e come funzione) con la realtà delle famiglie?

- assolutamente inadeguate
- insufficienti
- sufficienti
- discrete
- buone
- ottime

Se vuoi puoi motivare il tuo giudizio

32 Come valuti, complessivamente, qualità ed efficacia delle tue interazioni orizzontali (come singolo e come funzione) con i colleghi di lavoro?

- assolutamente inadeguate
- insufficienti
- sufficienti
- discrete
- buone
- ottime

Se vuoi puoi motivare il tuo giudizio

33 Come valuti, complessivamente, qualità ed efficacia degli organi collegiali della tua scuola?

- assolutamente inadeguate
- insufficienti
- sufficienti
- discrete
- buone
- ottime

Se vuoi puoi motivare il tuo giudizio

34 Se dovessi sintetizzare in una sola immagine il percepito del tuo vissuto di scuola (l'essere, non il dover essere), adatteresti la linea verticale di una organizzazione verticistica burocratica aziendalistica o quella orizzontale di una comunità educante aperta, policentrica e socialmente responsabile?

- linea verticale
- linea orizzontale

35 Secondo Te l'autonomia scolastica è stata garanzia di pluralismo culturale?

- SI
- NO

Perché?

36 Secondo te, in quest'ultimo decennio la scuola è riuscita a fronteggiare la sfida dell'attuale complessità sociale?

- SI
- NO

Se vuoi puoi motivare il tuo giudizio

INVIA il Questionario

Reimposta