



**ProteoFareSapere  
Brindisi**

# Questionario sull'autonomia

---

## Dati della Scuola

---

### 1 Istituzione scolastica e sede di servizio

Nome Istituzione Scolastica

(questa informazione è facoltativa)

Comune sede di servizio

Ambito

Ambito 11 ▼

### 2 Ordine

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria di primo grado
- Istituto comprensivo
- Secondaria di secondo grado
- Liceo
- Tecnico
- Professionale
- ITS
- CPIA

### 3 Popolazione scolastica

Numero totale studenti / alunni

Numero totale classi / sezioni

### 4 Continuità delle funzioni apicali

Stesso DS ..... da  più  meno di tre anni

Stesso DSGA ..... da  più  meno di tre anni

---

## Dati personali

---

### 5 Sei nata/o

- prima del 1960
- tra il 1960 ed il 1970
- tra il 1970 ed il 1980

dopo il 1980

---

6 **Sesso**

---

7 **Ruolo**

---

8 **Anzianità di servizio**

- In servizio da prima dell' a. s. 2000/01  
 n servizio da dopo l'a. s. 2000/01

---

9 **Continuità di servizio Stessa scuola da**

- più  meno di tre anni

---

10 **Tradizione / familiarità professionale - Parenti già o ancora lavoratori nel settore scolastico**

- Nessuno  
 Uno o più  
 In altro ruolo rispetto al mio  
 In identico ruolo rispetto al mio

---

### Tu e l'autonomia

---

11 **Che tu sappia, la tua scuola ha organizzato iniziative di formazione sui contenuti del regolamento dell'autonomia (DPR 275/99)?**

- SI  NO

---

12 **Se sì, hai partecipato?**  SI  NO

---

13 **Se sì, come valuti questa formazione in relazione al tuo percorso di consapevolezza?**

- assolutamente inadeguata  
 insufficiente  
 sufficiente  
 discreta  
 buona  
 ottima

**Se vuoi puoi motivare il tuo giudizio**

---

14 **Che tu sappia, il tuo ambito ha organizzato iniziative di formazione sui contenuti del regolamento dell'autonomia (DPR 275/99)?**

- SI  NO

---

15 **Se sì, hai partecipato?**  SI  NO

---

16 **Se sì, come valuti questa formazione in relazione al tuo percorso di consapevolezza?**

- assolutamente inadeguata

- insufficiente
- sufficiente
- discreta
- buona
- ottima

**Se vuoi puoi motivare il tuo giudizio**

---

**17 A tuo giudizio, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della tua scuola è stato predisposto con la fattiva concreta partecipazione di tutte le sue componenti?**

- SI  NO

**Se vuoi puoi motivare il tuo giudizio**

---

**18 Rispetto al ruolo che ricopri, ti senti parte attiva della comunità scolastica?**

- SI  NO

**Se vuoi puoi motivare il tuo giudizio**

---

**19 Eventuali proposte per il miglioramento**

---

**20 Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della tua scuola è stato predisposto tenendo conto:**

- delle proposte e dei pareri formulati da genitori ed (eventualmente) studenti
- dei bisogni del contesto culturale sociale ed economico della realtà locale
- della programmazione territoriale complessiva dell'offerta formativa

**Se vuoi puoi motivare il tuo giudizio**

**21 Nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa della tua scuola è presente un'attenzione specifica ai temi dell'inclusione di tutte le diversità?**

SI  NO

**Se vuoi puoi descrivere qualche esperienza**

**22 Che tu sappia, la tua scuola, nell'ambito delle opportunità offerte dall'autonomia didattica, adotta una o più forme di flessibilità?**

SI  NO

**23 Se sì, quale/quali?** *(puoi dare più risposte)*

- l'utilizzo della quota oraria obbligatoria del curriculum riservata alla singola scuola (20%) per realizzare compensazione tra le discipline già previste o introdurre nuove discipline
- l'ampliamento dell'offerta formativa mediante insegnamenti facoltativi aggiuntivi che rispondono alle esigenze formative degli studenti, concretamente rilevate, e alle attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali e dai contesti sociali culturali ed economici del territorio
- l'articolazione modulare del monte ore annuale di qualche disciplina o attività
- la definizione di unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria della lezione e l'utilizzazione, nell'ambito del curriculum obbligatorio, di questi spazi orari residui
- l'attivazione di percorsi didattici individualizzati
- l'articolazione modulare di gruppi di studenti provenienti dalla stessa o da diverse classi o da diversi anni di corso
- l'aggregazione delle discipline in aree e ambiti disciplinari
- la programmazione di percorsi formativi pluridisciplinari
- insegnamenti in lingua straniera
- specifiche iniziative di informazione e formazione rivolte ai genitori degli studenti

**Se vuoi puoi descrivere brevemente questa/e esperienza/e di flessibilità**

**24 Che tu sappia, la tua scuola, nell'ambito delle opportunità offerte dall'autonomia organizzativa, adotta una o più forme di flessibilità?**

SI  NO

**25 Se sì, quale/quali?** *(puoi dare più risposte)*

- la programmazione di modalità particolari di impiego dei docenti in funzione di eventuali differenziazioni nelle scelte metodologiche ed organizzative adottate
- la programmazione di modalità particolari di impiego solo dei docenti dell'organico potenziato in funzione di eventuali differenziazioni nelle scelte metodologiche ed organizzative adottate
- l'adattamento del calendario scolastico
- la programmazione di articolazioni particolari del tempo-scuola per la realizzazione dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline
- Altro

**Se vuoi puoi descrivere brevemente questa/e esperienza/e di flessibilità**

---

**26 A tuo giudizio, la tua scuola, nell'ambito delle opportunità offerte dall'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo, cura promuove e organizza le attività necessarie?**

SI  NO

---

**27 Se sì, quale/quali?**

- la progettazione formativa e la ricerca valutativa
- la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico
- l'innovazione metodologica e disciplinare
- la ricerca didattica sulle TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione) e sulla loro valenza e integrazione nei processi formativi
- la documentazione educativa e la sua diffusione all'interno della comunità scolastica
- gli scambi di informazioni, esperienze e materiali didattici
- l'integrazione fra le diverse articolazioni del sistema scolastico e fra i diversi sistemi formativi, formazione professionale compresa
- collegamenti con A.N.S.A.S ((Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'Autonomia scolastica ) università, soggetti pubblici e privati che svolgono attività di ricerca
- ERASMUS
- INDIRE

**Se vuoi puoi descrivere brevemente questa/e attività**

---

**28 Che tu sappia, la tua scuola, nell'ambito delle opportunità offerte dalla dimensione orizzontale dell'offerta formativa...**

**promuove accordi di rete**

SI  NO

**aderisce ad accordi di rete**

SI  NO

---

**29 Se sì, in quale/quali ambito/i? (puoi dare più risposte)**

- attività didattiche
- scambio temporaneo di docenti
- attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo
- istituzione di laboratori finalizzati alla circolazione di esperienze, documenti, informazioni
- attività di formazione e aggiornamento del personale
- attività di orientamento scolastico e professionale degli studenti
- attività di amministrazione e contabilità
- attività di acquisto di beni e servizi
- convenzioni con università, istituzioni, enti, associazioni
- costituzione di (adesione a) consorzi pubblici e privati

**Se vuoi puoi descrivere brevemente questa/e attività**

---

**30 Come valuti, complessivamente, qualità ed efficacia delle interazioni orizzontali della tua scuola con il contesto sociale economico e culturale del territorio?**

- assolutamente inadeguate
- insufficienti
- sufficienti
- discrete
- buone
- ottime

**Se vuoi puoi motivare il tuo giudizio**

---

**31 Come valuti, complessivamente, qualità ed efficacia delle tue interazioni orizzontali (come singolo e come funzione) con la realtà delle famiglie?**

- assolutamente inadeguate
- insufficienti
- sufficienti
- discrete
- buone
- ottime

**Se vuoi puoi motivare il tuo giudizio**

---

**32 Come valuti, complessivamente, qualità ed efficacia delle tue interazioni orizzontali (come singolo e come funzione) con i colleghi di lavoro?**

- assolutamente inadeguate
- insufficienti
- sufficienti
- discrete
- buone
- ottime

**Se vuoi puoi motivare il tuo giudizio**

---

**33 Come valuti, complessivamente, qualità ed efficacia degli organi collegiali della tua scuola?**

- assolutamente inadeguate
- insufficienti
- sufficienti
- discrete
- buone
- ottime

**Se vuoi puoi motivare il tuo giudizio**

---

**34 Se dovessi sintetizzare in una sola immagine il percepito del tuo vissuto di scuola (l'essere, non il dover essere), adatteresti la linea verticale di una organizzazione verticistica burocratica aziendalistica o quella orizzontale di una comunità educante aperta, policentrica e socialmente responsabile?**

- linea verticale
- linea orizzontale

---

**35 Secondo Te l'autonomia scolastica è stata garanzia di pluralismo culturale?**

- SI
- NO

**Perché?**

---

**36 Secondo te, in quest'ultimo decennio la scuola è riuscita a fronteggiare la sfida dell'attuale complessità sociale?**

- SI
- NO

**Se vuoi puoi motivare il tuo giudizio**

---

INVIA il Questionario

Reimposta