

SCHEDA TECNICA Proteo

Dalla rubrica *Vicini alla scuola*, aperta nel marzo 2020 sul sito Proteo:

20 Aprile 2020 (<http://www.proteofaresapere.it/news/vicini-scuola/videolezioni-didattica-distanza>)

Lezione 4. Valutare, non giudicare. Imparare dai propri errori e migliorare i propri risultati

<https://www.youtube.com/watch?v=Ce3km9cTh50>

29 Settembre 2020 (<http://www.proteofaresapere.it/news/vicini-scuola/valutazione-scuola>)

Segnaliamo volentieri, come contributo alla riflessione sulla valutazione nella scuola, la piattaforma Le Parole a Scuola, realizzata dal CGD in collaborazione con il MIUR e il CORIS della Sapienza Università di Roma.

Link alla piattaforma: leparoleascuola.it/la-valutazione-nella-scuola/

11 giugno (<http://www.flcgit.it/scuola/la-valutazione-formativa-nel-primo-ciclo-un-incontro-di-formazione-di-proteo-fare-sapere-e-flc-cgil.flc>)

La valutazione formativa nel primo ciclo: un incontro di formazione di Proteo Fare Sapere e FLC CGIL

Dopo l'abolizione del voto numerico per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria, che avverrà a partire dall'anno scolastico 2020/2021, la FLC CGIL, che ha fortemente voluto e sostenuto questo provvedimento, intende dare seguito all'impegno preso di non fermarsi qui. Siamo convinti che per affermare e realizzare l'idea di una valutazione autenticamente formativa, aspetto integrante e fondante di una scuola di tutti e per tutti, sia necessario promuovere e diffondere la cultura di una didattica inclusiva, in un processo di ricerca di strategie di promozione dello sviluppo della persona, di orientamento dei processi di apprendimento, di affermazione del diritto universale all'istruzione.

2 luglio (<http://www.flcgit.it/scuola/la-valutazione-formativa-nella-scuola-secondaria-di-secondo-grado-un-incontro-di-formazione-di-proteo-fare-sapere-e-flc-cgil.flc>)

La valutazione formativa nella scuola secondaria di secondo grado: un incontro di formazione di Proteo Fare Sapere e FLC CGIL

Dopo l'adozione del provvedimento relativo all'abolizione del voto numerico per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria, è necessario aprire un dibattito metodologico e professionale sull'importanza e l'utilizzo dello strumento valutativo nell'intero ciclo di studi.

Documenti

La valutazione come comunicazione, di Dario Missaglia

23 Marzo 2021, <http://www.proteofaresapere.it/news/notizie/valutazione-comunicazione-dario-missaglia>

L'impegno di Proteo per una nuova cultura della valutazione. Testi di Dario Missaglia, Dorian Bizzarri, Raffaele Iosa - 15 Marzo 2021, <http://www.proteofaresapere.it/news/notizie/impegno-proteo-nuova-cultura-valutazione-testi-dario-missaglia-doriano-bizzarri-raffaele-iosa>

Risposta di Massimiliano Fiorucci a Ernesto Galli della Loggia

01 Marzo 2021, <http://www.proteofaresapere.it/news/notizie/risposta-massimiliano-fiorucci-ernesto-galli-loggia>

L'abolizione del voto e il mestiere di insegnare, di Dario Missaglia

8 Gennaio 2021, <http://www.proteofaresapere.it/news/notizie/abolizione-voto-mestiere-insegnare-dario-missaglia>

Sintesi dei corsi organizzati da gennaio 2021 al 31marzo, partendo dai più recenti, quasi tutti in collaborazione fra Proteo Fare Sapere e FLC CGIL (<http://www.proteofaresapere.it/corsi/formazione>)

La scuola oltre i voti, oltre la pandemia, Caserta
Innovare la valutazione nella scuola primaria tra linee guida e legge. Buone prassi professionali per una visione inclusiva della valutazione. Ciclo di seminari, Puglia
Una scuola senza voti. La valutazione discorsiva nella Scuola primaria, Piemonte
Dalla valutazione periodica alle valutazioni in itinere: strumenti e opportunità, Proteo Fare Sapere Toscana, in collaborazione con Proteo Fare Sapere Emilia Romagna e Proteo Fare Sapere Liguria
La valutazione nella scuola primaria: strumenti metodologici e didattici per la stesure dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale, Emilia Romagna
La valutazione discorsiva nella scuola primaria, Lombardia
Non diamo più i numeri!, Avellino
Valutazione scuola primaria. Non più con i voti!, Associazione professionale Proteo Fare Sapere Veneto
La valutazione formativa nella scuola primaria, Messina
La valutazione nella scuola primaria, Ragusa e Catania
Valutazione periodica e finale nella scuola primaria. Cosa cambia con le nuove linee guida, Associazione professionale Proteo Fare Sapere Toscana, in collaborazione con Proteo Fare Sapere Emilia Romagna e Liguria
Momenti di riflessione sui temi della valutazione scolastica in particolare nella scuola primaria, Associazione professionale Proteo Fare Sapere Genova

Documenti interassociativi

La nuova valutazione. FORUM VENETO DELLE ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI DELLA SCUOLA AIMC, ANDIS, CIDI, AMDZ, LEGAMBIENTE SCUOLA E FORMAZIONE, MCE, PROTEO FARE SAPERE, ANFIS, ADI 30 marzo 2021, <http://www.proteofaresapere.it/seminari/conferenza-programma-2021/forum-veneto-associazioni-professionali-scuola>

Cambiamo la valutazione dell'apprendimento. AIMC - CIDI - MCE - PROTEO FARE SAPERE 7 gennaio 2021, <http://www.proteofaresapere.it/news/notizie/cambiamo-valutazione-apprendimento>

Nota unitaria. CIDI, MCE, PROTEO FARE SAPERE 30 novembre 2020, <http://www.proteofaresapere.it/news/notizie/nota-congiunta-cidi-mce-proteo-sapere>

Documento interassociativo campagna “VOTI A PERDERE”. ADI – AIMC – ANDIS – BAMBINI E NATURA – BAOBAB – CEMEA – CGD – CIDI – CLIO' 92 – COMITATI PER LA LIP – FLC GIL – FNISM – GLI ASINI/SAC – LA SCUOLA DELLA REPUBBLICA – LEGAMBIENTE SCUOLA E FORMAZIONE – MCE – PROTEO FARE SAPERE – RETE DI COOPERAZIONE EDUCATIVA – SENZA ZAINO – UCIIM – UNIONE DEGLI STUDENTI 31 MAGGIO 2015, <http://www.mce-fimem.it/il-documento-delle-associazioni-sul-voto-numeric/>