

SCHEMA formazione Miur sulla Nuova Valutazione nella scuola primaria

La valutazione nella scuola primaria: i giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto e sono correlati a differenti livelli di apprendimento.

SEZIONI: Ordinanza, Documenti di accompagnamento, Attività di formazione, Faq e form domande <https://www.istruzione.it/valutazione-scuola-primaria/index.html>

ATTIVITA' DI FORMAZIONE

Il Ministero dell'Istruzione, nell'ambito delle misure di accompagnamento previste dall'art. 6 dell'O.M. 172 promuove, a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e per un biennio, azioni di formazione finalizzate a indirizzare, sostenere e valorizzare la cultura della valutazione e degli strumenti valutativi nella scuola primaria. https://www.istruzione.it/valutazione-scuola-primaria/att_form.html

11 gennaio 2021, ore 11 – Dai voti ai giudizi descrittivi nella scuola primaria. Il quadro normativo. Rivolto ai Dirigenti scolastici

11 gennaio 2021, ore 17 – Obiettivi di apprendimento e criteri di valutazione

12 gennaio 2021, ore 17 – Strumenti valutativi e documento di valutazione

Webinar nazionali

"La valutazione descrittiva e i processi di inclusione" - 24 febbraio

<https://aka.ms/ValutazioneDescrittiva>

"La valutazione in itinere. Prove e strumenti di valutazione" - 9 marzo

<https://aka.ms/ValutazioneInItinere>

"Le parole per dirlo: comunicare a bambini e genitori il nuovo modello di valutazione" - 23 marzo

<https://aka.ms/LeParolePerDirlo>

Dopo questa prima fase, è prevista una formazione a livello territoriale in collaborazione con gli Uffici Scolastici Regionali.

Sono in programma anche azioni di affiancamento delle scuole, da parte di istituti scolastici che già rappresentano Laboratori/Poli di diffusione rispetto all'attuazione dell'Ordinanza.

Durante l'estate si dovrebbe procedere alla selezione e formazione di un gruppo nazionale di insegnanti ed esperti con funzione di "FACILITATORI" per il percorso di accompagnamento delle scuole nel secondo anno di applicazione della riforma; si potrebbero in questo modo moltiplicare e diffondere in modo capillare le azioni formative.

Il gruppo di lavoro

Coordinatrice: Elisabetta Nigris, Presidente del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Bicocca – Milano

Gabriella Agrusti, Università LUMSA – Roma

Laura Parigi, INDIRE

Milena Piscozzo, Dirigente Scolastico – Attualmente Dirigente Tecnico USR Lombardia

Roberto Ricci, INVALSI

Ketty Savioli, Docente scuola primaria (prov. Torino)

Maria Rosa Silvestro, Dirigente tecnico – DGOSV Ministero Istruzione

Sonia Sorgato, Docente scuola primaria (Milano)