



## Lettera Aperta

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

### Care/i Colleghe/i,

Il documento ['Cambiamo la valutazione dell'apprendimento'](#) delle associazioni professionali AIMC, CIDI, MCE e PROTEO FARE SAPERE e la Nota ['L'abolizione del voto e il mestiere di insegnare'](#) di Dario Missaglia, Presidente Nazionale PROTEO, esprimono la loro sensibilità ed argomentazione rispetto ad un cambiamento, avvenuto nella scuola Primaria, nel passaggio dalla valutazione sommativa (voti) a quella formativa (giudizi descrittivi) ad anno scolastico inoltrato e con l'imminente scadenza della valutazione del primo quadrimestre. PROTEO Puglia, d'intesa con la FLC CGIL, ha inteso affiancare le Scuole promuovendo sul tema, per i primi di marzo 2021, un **seminario di studio** con Cinzia Mion, Maurizio Gentile e Dario Missaglia (locandina allegata con link modulo di iscrizione: <https://urly.it/3bcxg>) per offrire agli operatori scolastici un momento di confronto e di approfondimento in una stagione particolarmente problematica che non lesina difficoltà e preoccupazioni.

Ed è per questa ben meditata finalità che un GRUPPO di LAVORO PROTEO/FLC Puglia, coordinato da Anna Sgobbio e Norma De Francesco, **ha definito un questionario di indagine** per censire bisogni e criticità che le scuola pugliesi hanno vissuto sin dal Primo Quadrimestre in fase di prima applicazione delle LINEE GUIDA. Sulla scorta dei dati raccolti, incontri laboratoriali accompagneranno quindi il Corso di Formazione e consentiranno di elaborare indirizzi condivisi, tanto più preziosi in quanto orientati ad interpretare positivamente le concrete prassi professionali in vista delle Valutazioni di fine anno.

[Link al questionario](#)

La pandemia sta mettendo a dura prova la resilienza delle/dei docenti in ogni ordine di scuola, ma indubbiamente è nelle fasce scolari del Primo Ciclo che si registrano i più acuti malesseri di famiglie ed alunni. Al fine di accompagnare, sostenere e sviluppare riflessività occorre puntare sulla collaborazione degli operatori attraverso un percorso formativo che oltre a sviluppare conoscenze ed argomentazioni, svilupperà riflessività e metacognizione che ciascun docente porterà nella sua comunità di appartenenza con l'auspicio di pervenire a forme di elaborazioni più consapevoli rispetto alla zona di sviluppo prossimale in cui ciascuna istituzione scolastica opera e si riconosce. Ma nessuna formazione, se pure animata da esperti di comprovata esperienza e sapienza, può da sola sortire il rinnovamento professionale che quella norma invoca e postula: come ben sostenuto da Dario Missaglia **'Il cambiamento non arriverà per legge'** poiché sono solo i processi *'lenti'* che puntano al *'protagonismo docente'* e alla *'dimensione cooperativa del lavoro'* a consentire di raccogliere una *'sfida culturale e pedagogica dal basso e sul campo'* e di una *'autonomia come produzione di comunità'* anche sul delicato tema della valutazione.

Bari, 01 marzo 2021

**Patrizia Colella**  
Presidente PROTEO Puglia



Via Calace n. 4, Bari - proteopuglia@gmail.com

Con l'emanazione delle linee guida per la formulazione del giudizio descrittivo nella valutazione periodica e finale della scuola primaria, conseguente alla legge n. 41 del 6 giugno 2020, si apre un processo nuovo nella scuola che promuove una cultura della valutazione formativa, coerente con l'ottica del curricolo verticale di istituto ed oggi, dopo mesi di perdurante pandemia, necessaria come approccio alle relazioni educative nella scuola. È importante che i colleghi dei docenti, nell'espressione della propria autonomia didattica progettuale, lavorino a una immediata consapevolezza delle azioni da compiere, magari già prese e sperimentate, onde evitare soluzioni semplicistiche e affrettate. Tali azioni, coerentemente con le indicazioni contenute nella norma, potranno dare vita a un graduale processo di elaborazione condivisa attraverso esperienze formative, come la ricerca-azione, per arrivare alla fine di un percorso di riflessività professionale graduale e sistematico che conduca alla messa a punto della programmazione



didattica, alla scelta degli obiettivi di apprendimento, all'uso consapevole dei livelli ed alla possibilità di arricchire il processo valutativo attraverso giudizi narrativi e dispositivi di autovalutazione.

**AIMC - CIDI - MCE - PROTEO FARE SAPERE**

**INFO - Anna Sgobbio: 338.9322451**

L'Associazione Professionale "Proteo Fare Sapere" è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della Scuola (Direttiva MIUR 170/2016) ed è inserita nel FONADDS (Forum nazionale delle associazioni professionali della scuola) con Decreto Ministeriale n. 189 del 02 marzo 2018.

## ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE PROTEO FARE SAPERE PUGLIA FEDERAZIONE LAVORATORI della CONOSCENZA FLC CGIL PUGLIA

Verso la Conferenza di Programma PROTEO 2021 - Seminario di analisi, discussione e proposta.

**INNOVARE la VALUTAZIONE nella SCUOLA PRIMARIA tra LINEE GUIDA e LEGGE 41/2020  
BUONE PRASSI PROFESSIONALI per una visione INCLUSIVA della VALUTAZIONE**

**SALUTI**

Claudio Menga, Segretario Generale FLC CGIL Puglia  
Patrizia Colella, Presidente PROTEO FARE SAPERE Puglia

**INTERVENTI FORMATIVI 04, 11, 17, 24 MARZO 2021 - Ore 16:00 - 18:30**

**CINZIA MION**

Dirigente Scolastica, Psicologa

**MAURIZIO GENTILE**

Ass. LUMSA Pedagogia e Didattica

Giovedì 04	Giovedì 11	Mercoledì 17	Mercoledì 24
Linee Guida 2020: Valutazione Formativa, Stili di Apprendimento e Nuclei Tematici delle discipline.	La Valutazione in presenza di difficoltà di apprendimento. Livello 'In via di prima acquisizione' - Vygotskij.	Valutare di più, valutare meglio: visione della valutazione e indicazioni didattiche.	Valutare per apprendere ... prima, durante e dopo l'attività didattica.
I quattro incontri saranno arricchiti da momenti laboratoriali sui temi della valutazione.			

**COORDINAMENTO INCONTRI IN VIDEOCONFERENZA GOOGLE MEET**

Anna Sgobbio, PROTEO Taranto - Norma De Francesco, PROTEO Brindisi

**L'abolizione del voto e il mestiere di insegnare**

Ai lavori partecipa Dario Missaglia, Presidente Naz. PROTEO

Il costo del corso è di 10 euro, comprensivo dell'iscrizione a PROTEO, da versare tramite bonifico bancario (si può usare la carta docente).

Per gli iscritti FLC CGIL Puglia l'iscrizione al corso è gratuita.

**Link per l'iscrizione: <https://urly.it/3bcxg>**

**BANCA BPER IBAN IT11T053871600000035316892**

