



**CORSO DI PREPARAZIONE AL CONCORSO ORDINARIO
E STRAORDINARIO DEI DOCENTI –COSENZA**

L'Associazione Prote Fare Sapere Calabria e la FLC CGIL organizzano la
presentazione dei corsi per la preparazione al concorso ordinario e straordinario
destinato ai docenti

14 Febbraio 2020 –h. 16,00/18,00

Camera del lavoro CGIL Sala “ Giovanni Donato”

Piazza Vittoria 7 Cosenza

Intervengono

Elisabetta Gambello

Presidente Regionale Proteo Fare Sapere Calabria

Domenico Denaro

Segretario regionale FLC CGIL Calabria

Giuseppe Assalone

Segretario Provinciale FLC CGIL Cosenza

CORSO DI PREPARAZIONE AI CONCORSI PER DOCENTI 2020 Provincia Cosenza

Dal 22 febbraio al 18 aprile 2020 l'Associazione professionale Proteo Fare Sapere Calabria, in collaborazione con la FLC CGIL Cosenza, organizza il

Corso di preparazione al Concorso docenti

I dieci incontri, della durata complessiva di 30 ore, si terranno dal 22 febbraio al 16 maggio 2020, dalle 14:00 alle 18:00, presso la Camera del Lavoro di Cosenza. Il corso, che tratta temi contenuti nelle Avvertenze generali, è articolato in 10 moduli e offre strumenti teorici e concettuali utili ad affrontare la prova scritta, che consiste in una prova con domande aperte finalizzata a valutare la padronanza delle discipline, ma con riferimento ai contenuti delle Avvertenze generali che richiedono conoscenze e competenze proprie della professione docente.

Obiettivo del corso è fornire:

- **Un quadro generale degli argomenti che saranno oggetto della prova scritta e orale;**
- **Le competenze necessarie ad affrontare domande a risposta aperta;**
- **Un repertorio di domande aperte per esercitarsi;**
- **Un repertorio di norme che regolano il funzionamento della scuola;**
- **Approfondimenti sugli aspetti metodologici didattici;**
- **Una bibliografia essenziale e una sitografia.**

✓ Costi:

- Euro centoottanta(**€180,00**), comprensivi della quota annuale di iscrizione a Proteo Fare Sapere 2020 (€ 10,00). **Per gli iscritti** e per coloro che si iscriveranno alla FLC CGIL, a seguito della convenzione tra Proteo e FLC CGIL, il corso ha un costo di euro cento (**€ 100,00**), comprensivi della quota annuale di iscrizione all'Associazione Proteo per il 2020.
- Il costo comprende anche le credenziali d'accesso alla Piattaforma on line di Proteo nazionale, dov'è presente un corso completo di 80 ore in modalità FAD.
- Chi intende seguire **entrambi i corsi**, il costo è di euro duecentocinquanta (**€ 250,00**). **Per gli iscritti** a Flc Cgil e per coloro che si iscriveranno alla FLC CGIL, il costo è di centocinquanta (**€ 150,00**).
- Preparazione al corso preselettivo del **V CICLO TFA** Euro centocinquanta(**€150,00**), comprensivi della quota annuale di iscrizione a Proteo Fare Sapere 2020 (€ 10,00). **Per gli iscritti** e per coloro che si iscriveranno alla FLC CGIL, a seguito della convenzione tra Proteo e FLC CGIL, il corso ha un costo di euro cento (**€ 100,00**), comprensivi della quota annuale di iscrizione all'Associazione Proteo per il 2020.

NB: Il Calendario potrà subire variazioni in relazione ai tempi di uscita dei diversi bandi

CORSO DI PREPARAZIONE AI CONCORSI PER DOCENTI 2020

CALENDARIO

MODULI DATA	SEDE	ORARIO	ARGOMENTO	RELATORE
Modulo 1 22 febbraio Excursus normativo	FLC COSENZA	14:00/18:00	- Autonomia scolastica, con riferimento, in particolare, al DPR 275/1999 - Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche - ordinamenti didattici della scuola secondaria di I grado - Indicazioni e riordino dei cicli del II grado - Legge 107/2015 - D.lgs 62/2017, Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze	DS
Modulo 2 29 febbraio I Documenti Della Scuola	FLC COSENZA	14:00/18:00	<ul style="list-style-type: none"> • Rav, Pdm e Ptof • Rendicontazione sociale • Le competenze degli Organi Collegiali in materia di autovalutazione e valutazione I Documenti Europei In Materia Educativa • Raccomandazioni del Parlamento europeo e del Consiglio 18 dicembre 2006 per competenze chiave per l'apprendimento permanente • Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018 	DS
Modulo 3 7 marzo Governance delle istituzioni scolastiche (T. Unico, Titolo I capo I)			Stato giuridico del docente • Contratto di lavoro, disciplina del periodo di formazione e di prova (CCNL vigente DM 850/2015 relativo all'anno di formazione e di prova per docenti neo-assunti) • Compiti e finalità di Invalsi e	DS

			Indire • Il sistema nazionale di valutazione (DPR 80/2013)	
Modulo 3 21 marzo			• Legge 104/1992 (articoli di interesse) • Legge 170/2010: Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico • D.lgs 66/2017: Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità. Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (nota MIUR prot. n. 4233 del 19.02.2014)	Valentina Ricca Avvocato
Normativa generale per l'inclusione				
MODULO 4 28 MARZO Psicologia dello sviluppo		14:00/18:00	Psicologia dell'apprendimento scolastico • Psicologia dell'educazione • Processi cognitivi e metacognitivi	Maria Teresa Giordano Docente scuola dell'Infanzia e Psicologa.
MODULO 5 4 aprile Conoscenze pedagogico-didattiche.		14:00/18:00	Competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa, in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe, nella sezione, nel plesso scolastico e con l'intera comunità professionale della scuola, • esperienze di continuità orizzontale e verticale; • Stili di apprendimento • Ambienti di apprendimento • Compiti di realtà	Patrizia Greco Docente specializzato e Specialista in Pedagogia Clinica
MODULO 6 18 APRILE Capacità di progettazione curricolari e padronanza delle tematiche		14:00/18:00	Prove tradizionali, oggettive e semistrutturate, prove per la valutazione delle competenze (rubriche valutative e compiti di realtà), • Valutazione degli apprendimenti e delle competenze, valutazione diagnostica, formativa e	Rosaria Capriccioso Professoressa scuola I grado

legate alla valutazione e autovalutazione			sommativa, valutazione e certificazione delle competenze, • Valutazione degli esiti di apprendimento, autovalutazione e miglioramento dei risultati, il sistema nazionale di valutazione e valutazione della scuola (RAV).	
MODULO 7 24 APRILE Didattica individualizzata e personalizzata Capacità di progettazione curricolari e padronanza delle tematiche legate alla valutazione e autovalutazione		14:00/18:00	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusione scolastica • Organizzazione di procedure finalizzate all'inclusione delle diversità nella classe e nel sistema scuola. Alunni con bisogni educativi speciali (disabili, con disturbi specifici di apprendimento e con BES non certificati) 	Patrizia Greco Docente specializzato e Specialista in Pedagogia Clinica
MODULO 8 9 MAGGIO Modelli per la progettazione didattica			Unità di apprendimento/competenza • Elementi strutturali della progettazione didattica: competenze, • Progettazione di percorsi disciplinary • Elementi per un intervento didattico efficace.	Amelia Rovella Professoressa scuola II grado
Modulo 9 16 maggio Informatica, stili di apprendimento, didattica laboratoriale			Stili e ambienti di apprendimento • Piano Nazionale Scuola Digitale • Coding • Flipped Classroom	Giovanni Frontera Docente Università della Calabria

SEGNALAZIONE

II PROGRAMMA POTRÀ SUBIRE ALCUNE VARIAZIONI E/O AGGIUSTAMENTI SU SPECIFICHE

TEMATICHE NON APPENA IL MIUR RENDERÀ PUBBLICO IL BANDO DI CONCORSO