



MODENA



FLC CGIL | federazione lavoratori
della CONOSCENZA

L'Associazione Professionale Proteo Fare Sapere, accreditata al Miur, in collaborazione con FLC CGIL, a seguito della pubblicazione del Decreto – Legge n. 126 del 29/10/2019 e in attesa della pubblicazione in Gazzetta Ufficiale dei relativi bandi-

organizza

Il corso in preparazione al concorso straordinario e ordinario scuola secondaria I – II grado

Destinatari

Tutti coloro che sono in possesso dei titoli che si evincono dal Testo del decreto-legge 29 ottobre 2019, n. 126 (in Gazzetta Ufficiale - Serie generale - n. 255 del 30 ottobre 2019), coordinato con la legge di conversione 20 dicembre 2019, n. 159 (in questa stessa Gazzetta Ufficiale alla pag. 1), recante: «Misure di straordinaria necessità ed urgenza in materia di reclutamento del personale scolastico e degli enti di ricerca e di abilitazione dei docenti.». (19A08051) (GU n.303 del 28-12-2019)

Modalità di erogazione:

- **7 lezioni in presenza della durata di 3 ore a incontro**
- **videoregistrazioni di esperti sulle tematiche concorsuali (webinar 6 ore)**
- **un pacchetto di ore interamente online "Obiettivo secondaria":** piattaforma e-learning <http://formazione.proteofaresapere.it/>

Materiali e tecnologie usati

Slides – registrazioni audio e video

Potrai rivedere le registrazioni delle lezioni senza limiti di tempo, in qualsiasi momento, collegandoti alla piattaforma e-learning ed accedendo con le credenziali ricevute.

Sede e orari

Le lezioni si terranno presso il **salone Corassori** della sede della **CGIL di Modena - Piazza Cittadella 36**, nei giorni e orari indicati.

Il programma potrà subire variazioni e/o aggiustamenti su specifiche tematiche in relazione ai contenuti dei bandi non ancora pubblicati.

Programma
Direttore del Corso: Sonia Cappelli

Argomenti	Esperti date
<p>Legislazione e normativa scolastica: indicazioni nazionali, linee guida, valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • DM 254/2012, Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione • Indicazioni nazionali per i licei • Linee guida per gli istituti tecnici e i professionali • DPR 122/2009, Regolamento recante coordinamento norme vigenti valutazione alunni • D.lgs 62/2017, Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato • DM 742/2017, Certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e del primo ciclo d'istruzione • Valutazione diagnostica, formativa, sommativa, valutazione e certificazione delle competenze <p>Analisi di alcuni possibili quesiti sui temi trattati</p>	<p style="text-align: right;">Christine Cavallari</p> <p style="text-align: right;">Dirigente Scolastica</p> <p style="text-align: center;">SABATO 22/02/2020</p> <p style="text-align: center;">15.00 - 18.00</p>
<p>Conoscenze pedagogico-didattiche e competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa, in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe, nella sezione, nel plesso scolastico e con l'intera comunità professionale della scuola, anche realizzando esperienze di continuità orizzontale e verticale.</p> <p>Stili di apprendimento e ambienti di apprendimento</p> <p>Analisi di alcuni possibili quesiti sui temi trattati</p>	<p style="text-align: right;">Bellini Claudia</p> <p style="text-align: right;">Docente Unimore</p> <p style="text-align: center;">SABATO 29/02/2020</p> <p style="text-align: center;">15.00 - 18.00</p>
<p>Legislazione e normativa scolastica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia scolastica e organizzazione del sistema educativo d'istruzione e formazione, con riferimento, in particolare, al DPR 275/1999, al Dlgs 76/2005, DM 139/2007 • Ordinamenti didattici: DPR 89/2009, Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione; DPR 87/2010 Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali; Dlgs 61/2017 Revisione dei percorsi d'istruzione professionale; DPR 88/2010 Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici; DPR 89/2010 Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei. • Documenti europei: Raccomandazione 2006/962/CE relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente; Quadro Europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente e relative definizioni di competenza, capacità e conoscenza (raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 23 aprile 2008); 	<p style="text-align: right;">Christine Cavallari</p> <p style="text-align: right;">Dirigente Scolastica</p> <p style="text-align: center;">Da definire</p>

<p>Raccomandazione del Consiglio UE 22/05/2018 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente.</p> <p>Analisi di alcuni possibili quesiti sui temi trattati</p>	
<p>Competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento anche con riferimento al Piano nazionale Scuola digitale.</p> <p>Conoscenze nel campo dei media per la didattica e degli strumenti interattivi per la gestione della classe.</p> <p>Coding – flipped classroom</p> <p>Analisi di alcuni possibili quesiti sui temi trattati</p>	<p>Giovanni Caprioli Docente IIS Marco- ni Latina</p> <p>SABATO 07/03/2020 15.00 - 18.00</p>
<p>Modelli per la progettazione didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unità di apprendimento/competenza – compiti di realtà; • elementi strutturali della progettazione didattica; • progettazione di percorsi disciplinari; • elementi per un intervento didattico efficace. <p>Analisi di alcuni possibili quesiti sui temi trattati</p>	<p>Patrizio Vignola Docente Unibo</p> <p>SABATO 14/03/2020 15.00 - 18.00</p>
<p>Conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata, coerente con i bisogni formativi dei singoli alunni, con particolare attenzione all'obiettivo dell'inclusione scolastica.</p> <p>Organizzazione di procedure finalizzate all'inclusione delle diversità nella classe e nel sistema scuola.</p> <p>Analisi di alcuni possibili quesiti sui temi trattati</p>	<p>Matteo Muratori Docente Unimore</p> <p>SABATO 21/03/2020 15.00 - 18.00</p>
<p>Conoscenza delle problematiche legate alla continuità didattica e all'orientamento</p> <p>Linee guida nazionali per l'orientamento permanente (nota MIUR prot. N. 4232 del 19/02/2014)</p> <p>Programmi di scambi/mobilità di docenti e studenti: programma Erasmus+</p> <p>Analisi di alcuni possibili quesiti sui temi trattati</p>	<p>Cinzia Gandini Docente Liceo For- miggini</p> <p>SABATO 28/03/2020 15.00 - 18.00</p>

Programma Webinar

Governance delle istituzioni scolastiche (T. Unico, titolo I, capo I)
Stato giuridico del docente
Contratto di lavoro, disciplina del periodo di formazione e prova (CCNL – DM 850/15)
Compiti e finalità di Invalsi e Indire
Il sistema nazionale di valutazione (DPR 80/13)

Normativa generale per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali:

Legge 104/92 (articoli d'interesse);

Legge 170/10, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

Dlgs 66/17, Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;

Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (nota MIUR prot. n. 4233 del 19.02.2014).

Corso online: Obiettivo secondaria

Il pacchetto dei **12 moduli online** è sviluppato sulle seguenti tematiche:

la prova preselettiva;

competenze didattiche e sociali;

dall'osservazione alla valutazione degli allievi;

teorie dell'apprendimento e psicologia;

psicologia, teorie pedagogiche e didattiche;

competenze digitali e didattica laboratoriale;

legislazione e normativa nazionale ed europea;

inclusione, BES e didattica speciale;

autonomia scolastica;

sistema di valutazione autovalutazione;

la progettazione didattica;

simulazioni.

Piattaforma online

I corsisti riceveranno via email le credenziali (username e password) per accedere alla piattaforma online, <http://formazione.proteofaresapere.it/login/index.php>, dove troveranno le slide, le indicazioni fornite dai relatori, le video-registrazioni delle lezioni in presenza. **In caso di assenza ad una o più lezioni o nell'impossibilità di essere presente a tutta la durata delle lezioni**, queste potranno essere recuperate utilizzando le videoregistrazioni presenti in piattaforma che rimarrà attiva sino alla fine dell'espletamento delle ultime prove concorsuali.

Costi

In base alla convenzione nazionale di Proteo Fare Sapere per gli iscritti alla FLC CGIL il costo delle iniziative è ridotto.

1. **Corso in presenza con webinar: € 115** per gli iscritti FLC CGIL e **€ 200** per i NON iscritti FLC CGIL.
2. **Corso in presenza con webinar + corso online Obiettivo secondaria: € 145 (115+30)** per gli iscritti FLC CGIL, **€ 230 (200+30)** per i NON iscritti FLC CGIL.
3. **Solo corso online Obiettivo secondaria:** collegarsi al sito <http://www.proteofaresapere.it/>, selezionare "corsi online" poi "piattaforma di formazione online".

Coloro che **NON** sono iscritti a Proteo Fare Sapere sono chiamati ad **aggiungere** la quota di **10 €** per la **carta di adesione a Proteo per l'anno in corso**.

Modalità di pagamento

Versamento su C/C Proteo Fare Sapere Emilia Romagna - **IBAN: IT28S0306909606100000132180**

Causale "cognome+nome+concorsi secondaria Modena"

Modalità di iscrizione da effettuare entro LUNEDÌ 17 FEBBRAIO 2020:

1. COMPILARE la SCHEDA di ISCRIZIONE al CORSO utilizzando il seguente modulo online:
<https://forms.gle/ZvdNqUP7aZ5pxVqe8>
2. COPIA BONIFICO di pagamento della tessera Proteo pari a € 10.
3. COPIA BONIFICO di pagamento della quota di iscrizione al corso
4. COPIA BUONO CARTA DOCENTE (solo per docenti di ruolo)

Inviare copia del bonifico (o del buono carta docente) in allegato ad un messaggio di posta elettronica indirizzato a modena@proteofaresapere.it con oggetto "copia bonifico o carta docente, cognome e nome".

Per informazioni: modena@proteofaresapere.it

Al termine del corso in presenza sarà rilasciato l'attestato di frequenza

PER PARTECIPARE AL CORSO IN CASO DI IMPEGNI DI SERVIZIO:

le iniziative, essendo organizzate da soggetto qualificato per l'aggiornamento (DM 08.06.2005), sono automaticamente autorizzate ai sensi degli artt. 64 e 67 del ccnl scuola con esonero dal servizio e sostituzione ai sensi della normativa per le supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei dirigenti scolastici ai sensi dell'art. 21 ccnl 15/07/2011 area V e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.