



P I S A



LA PROFESSIONALITA' DOCENTE

L'Associazione Professionale proteopisa, soggetto qualificato per la formazione (DM 08/06/2005), organizza - in collaborazione con la Flc-Cgil di Pisa -

UN CORSO DI PREPARAZIONE AI CONCORSI ORDINARIO E STRAORDINARIO PER POSTI COMUNI E PER IL SOSTEGNO PER LA SECONDARIA DI I E DI II GRADO

PROPOSTA FORMATIVA

Obiettivi: fornire le conoscenze/competenze/gli strumenti necessari coerenti con il programma e le tipologie di prove

Modalità di fruizione: blended (in presenza e online)

Metodologia: presentazione degli argomenti, esercitazioni

Strumenti

18 moduli per complessive 50 h di formazione

- ✓ 11 Incontri in presenza di 3 h ciascuno, dalle 15.30 alle 18.30 a cadenza settimanale, sulle conoscenze/competenze culturali e professionali trasversali (e non solo)
- ✓ Video- Lezioni e materiali online su argomenti non trattati in presenza
- ✓ Materiali di approfondimento e di studio
- ✓ Esercitazioni tramite questionari dedicati
- ✓ MODULO SPECIALE PER IL CONCORSO ORDINARIO
 - a) Materiali ed esercizi di comprensione di testi a livello B2 in inglese, francese, spagnolo, tedesco
 - b) Numerose tracce per ciascuna classe di abilitazione su cui esercitarsi per la prima prova scritta
- ✓ MODULO SPECIALE PER IL CONCORSO STRAORDINARIO
 - a) Come funzionano i questionari a scelta multipla
 - b) Qualora la prova scritta contenesse anche quesiti per l'accertamento della lingua straniera, saranno forniti numerosi esercizi di completamento in inglese, francese, spagnolo, tedesco.

I prodotti di cui sopra saranno contenuti nella piattaforma e-learning di proteopisa. I partecipanti al corso potranno collegarsi con una password personale all'inizio del corso. La piattaforma sarà fruibile fino alla fine della procedura concorsuale.

Programma e calendario

(Il programma potrà subire aggiustamenti dopo l'uscita dei bandi)

Mod Nr.	Descrizione	Tipo di lezione	Nr. ore	Relatori	Orario
1	Normativa scolastica Parte I Costituzione e scuola, documenti europei che influenzano il sistema di istruzione e formazione, il sistema di istruzione e formazione, l'autonomia	In presenza	3	Giancarlo Gambula già DS, formatore	29 gennaio

	scolastica e l'organizzazione del sistema di istruzione (Ptof, reti di scuole ecc.)				
2	Normativa scolastica Parte II La legge 107/2015, la governance delle istituzioni scolastiche (comunità scolastiche e organi collegiali territoriali, gli OO:CC), esercitazioni	In presenza	3	Giancarlo Gambula già DS, formatore	5 febbraio
3	Ordinamenti (sec. di I grado) L- 107/2015, dPR 89/2009, dPR 122/2009 (la valutazione degli allievi) esercitazioni	In presenza	3	Giancarlo Gambula già DS, formatore	11 febbraio
3bis	Ordinamenti (sec. II grado) L.107/2015, , dPR 87/2010, dPR 88/2010 e dPR 89/2010,dPR 122/2009 (la valutazione degli allievi), i nuovi professionali esercitazioni	In presenza	3	Giancarlo Gambula già DS, formatore	13 febbraio
4	Indicazioni nazionali primo ciclo esercitazioni	In presenza	3	Raffaella Ioannone DS	17 febbraio
4bis	Indicazioni nazionali e linee guida sec. II grado Indicazioni nazionali per i licei Linee guida per gli istituti tecnici e professionali esercitazioni	In presenza	3	Elena Casarosa Docente di sec. di II grado	19 febbraio
5	Valutazione e autovalutazione Il sistema nazionale di valutazione dPR 80/2013 INVALSI, INDIRE, La valutazione esterna, Il processo di valutazione e autovalutazione delle scuole (RAV e Piano di Miglioramento) La valutazione degli apprendimenti esercitazioni	In presenza	3	Davide Capperucci Pedagogia sperimentale e valutazione Università di Firenze	24 febbraio
6	Competenze didattico- metodologiche del docente Le teorie dell'apprendimento La didattica per competenze La didattica laboratoriale esercitazioni	In presenza	3	Davide Capperucci Pedagogia sperimentale e valutazione Università di Firenze	2 marzo
7	Curricolo e progettazione per competenze Esempi di UdC disciplinari	In presenza	3	Davide Capperucci Pedagogia sperimentale e valutazione Università di Firenze	9 marzo
8	La scuola dell'inclusione Parte I Normativa di riferimento La legge quadro 104/1992. Gli strumenti di integrazione degli alunni disabili alla luce del D.Lgs. 66/2017 (l'accertamento della disabilità, Il profilo di funzionamento, il PEI. Il Piano per l'inclusione (ex PAI), i Gruppi per l'inclusione, il PdP L'insegnante di sostegno DSA, BES, misure compensative e dispensative	In presenza	3	Barbara Falcone Docente di sostegno Responsabile CTS Arezzo	12 marzo
9	La scuola dell'inclusione Parte II Gli alunni stranieri(nota MIUR prot. n. 4233 del 19.02.2014) Gli alunni adottati(nota MIUR prot. n. 7443 del 18.12.2014); gli alunni ospedalizzati La didattica inclusiva esercitazioni	In presenza	3	Barbara Falcone Docente di sostegno Responsabile CTS Arezzo	19 marzo
10	Continuità e orientamento La continuità didattica, Continuità verticale ed orizzontale L'orientamento Linee guida per l'orientamento permanente(nota MIUR prot. n. 4232 del 19.02.2014); esercitazioni	In presenza	3	Mimma Lai DS	27 marzo
11	La scuola digitale Piano nazionale scuola digitale	In presenza	3	Da definire	Da definire

	I principali strumenti elettronici TIC e didattica			
12	Elementi di psicologia dello sviluppo	Videolezioni Online		
13	Elementi di pedagogia La relazione educativa	Materiali online		
14	Personalizzazione e individualizzazione dell'apprendimento	Materiali online		
15	Bullismo e cyber bullismo (nota MIUR prot. n. 2519 del 15.04.2015 e aggiornamento 2017) Esempi di UdA	Videolezione online		
16	Stato giuridico del personale docente	Videolezioni online		
17	SPECIALE CONCORSO ORDINARIO Materiali ed esercizi di comprensione di testi a livello B2 In inglese, francese, tedesco, spagnolo	online		
	Tracce per ciascuna classe di abilitazione per esercitarsi per la prima prova scritta	online		
18	SPECIALE CONCORSO STRAORDINARIO Come funzionano i questionari a scelta multipla	Videolezioni test		
	Eventuali esercitazioni in inglese, francese, spagnolo, tedesco	online		

NOTA BENE: proteopisa si impegna a organizzare incontri di preparazione, a titolo gratuito per i propri corsisti, qualora per il concorso ordinario si svolgesse anche la prova preselettiva

Sede del corso: Camera del Lavoro di Pisa, Salone F. Baroni al piano terra, Viale Bonaini 71 (200 m dalla stazione ferroviaria)

Contributo: € 150.00 per gli iscritti alla Flc-Cgil a seguito della convenzione proteo/flcgil comprensivi della tessera annuale a proteopisa; € 250.00 per i non iscritti.

Modalità di pagamento: Bonifico

Beneficiario: Proteo Fare Sapere Pisa, Viale Bonaini 71, Pisa

Banca: MPS di Pisa, Agenzia Pisa centro

Codice IBAN: IT 64 0 01030 14000 000003200119 (dopo 64 viene una 0)

Causale: concorsi secondaria di I e di II grado

Come iscriversi: Inviare la scheda di iscrizione in allegato o scaricabile da <https://tinyurl.com/tjetvvhb>

unitamente a copia del bonifico a proteopisa@gmail.com ENTRO IL 22 GENNAIO 2020. Saranno prese in considerazione solo le domande complete e fino ad esaurimento della disponibilità dell'aula sede del corso. In mancanza di comunicazioni da parte di proteopisa l'adesione si intende accettata.

AL TERMINE DEL CORSO SARA' RILASCIATO ATTESTATO DI FREQUENZA

Responsabile del corso: Carmelo Smeriglia, proteopisa

Tutor d'aula: Maria Luisa Lavanga, docente

Organizzazione: proteopisa@flcgil pisa

INFO: per il corso: Carmelo Smeriglia, proteopisa@gmail.com, cell 388-5861549

per i requisiti di accesso: Raffaella Ioannone, pisa@flcgil.it, tel. 050-515221, cell. 345-5962024

Per partecipare agli incontri in caso di impegni di servizio

L'iniziativa, essendo organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento (DM 08.06.2005), è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola, con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei Dirigenti Scolastici ai sensi dell'art. 21 CCNL 11/4/2006 area V e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.