

## **CORSO PREPARAZIONE AL CONCORSO ORDINARIO E STRAORDINARIO DOCENTI**

Proteo Fare Sapere promuove un Corso di preparazione al Concorso Ordinario (tutti gli ordini e gradi di scuola). Il percorso proposto prevede approfondimenti sullo studio della legislazione scolastica come richiesto nella “Parte generale” dei programmi d’esame del concorso ordinario (Allegato A1 del D.M. n. 327 del 9 aprile 2019). Il Corso interessa anche coloro che vogliono approfondire gli argomenti del bando relativo all’imminente Concorso Straordinario per la Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado previsto dal D.L. 29 Ottobre 2019 n. 126 (G.U. n. 255 del 30.10.2019).

Il Corso è articolato in 11 incontri in presenza per affrontare tematiche generali e specifiche di settore. I moduli proposti saranno incentrati sull’acquisizione di competenze relativi all’apprendimento delle metodologie, degli strumenti e delle tecniche utili a supportare ed accompagnare i candidati nell’espletamento delle prove.

Relativamente alla didattica delle discipline, non appena saranno note le indicazioni del Miur, potrebbero forniti materiali sugli argomenti delle discipline stesse e metodologie per le diverse classi di concorso.

Per i corsisti è prevista la possibilità di accesso ad una banca dati con esempi di prove scritte.

I moduli proposti rappresentano una traccia di lavoro per le articolazioni territoriali di Proteo Fare Sapere e una base di partenza per definire azioni di supporto agli aspiranti.

### **Modulo 1- competenze didattiche e sociali del docente**

- competenze didattiche del docente
- competenze sociali del docente
- approfondimenti metodologici
- la figura del docente tra norma e contratto
- Stato giuridico del docente, il contratto di lavoro, il periodo di formazione e prova.

### **Modulo 2 - sistema di valutazione e autovalutazione**

- valutazione formativa
- valutazione per competenze e rubriche di valutazione
- sistema nazionale di valutazione
- compiti e finalità degli organi tecnici di supporto: l'Invalsi e l'Indire
- rendicontazione sociale

### **Modulo 3 - teorie dell’apprendimento e psicologia**

- fondamenti di psicologia dello sviluppo e dell'educazione

#### **Modulo 4 – teorie pedagogiche e didattiche**

- fondamenti di pedagogia e didattica generale

#### **Modulo 5 - informatica, stili di apprendimento, didattica laboratoriale:**

- Stili e ambienti di apprendimento
- Piano Nazionale Scuola Digitale
- Coding
- Flipped Classroom

#### **Modulo 6 - aspetti normativi:**

- Scuola e costituzione
- Gli ordinamenti primo e secondario ciclo
- Il curricolo d'istituto
- Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo
- Il sistema integrato di educazione e istruzione 0-6
- Indicazioni nazionali per i licei e linee guida per gli istituti tecnici e professionali
- I nuovi professionali

#### **Modulo 7- L'inclusione - aspetti normativi:**

- L'inclusione scolastica tra normativa e pratiche didattiche
- Normativa specifica per l'inclusione degli alunni disabili, con disturbi specifici di apprendimento e con bisogni educativi speciali
- La classificazione Internazionale del Funzionamento

#### **Modulo 8- L'inclusione - aspetti normativi:**

- Linee guida nazionali per l'orientamento permanente
- Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri
- Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati
- Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo

#### **Modulo 9 - aspetti normativi:**

- L'autonomia scolastica

- La legge 107/2015
- I documenti della scuola: Rav Pdm e Ptof
- Gli organi collegiali

### **Modulo 10 – I documenti europei in materia educativa**

- Raccomandazioni del Parlamento europeo e del Consiglio 18 dicembre 2006 per competenze chiave per l'apprendimento permanente
- Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018

### **Modulo 11 - Progettazione di un percorso didattico**

- La didattica per competenze
- Le unità di apprendimento
- Progettazione di un percorso inclusivo