

**“L’autonomia delle istituzioni scolastiche è garanzia di libertà di insegnamento e di pluralismo culturale e si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l’esigenza di migliorare l’efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento”.**

**DPR 275/’99, art.1 comma 2**



**Sala Merlo**  
**Sede FLC CGIL nazionale**  
**Via Leopoldo Serra, 31**  
**00153 Roma**

**Per informazioni:**

**[www.proteofaresapere.it](http://www.proteofaresapere.it)**  
**[segreteria@proteofaresapere.it](mailto:segreteria@proteofaresapere.it)**  
**06/587904**



**Proteo Fare Sapere**  
Associazione professionale



**Fondazione**  
**Di Vittorio**

# **L’Autonomia scolastica tra attese non realizzate e neocentralismo**

**Seminario**

**Roma, 28 maggio 2018**  
**10.00 - 16.00**

**Proteo Fare Sapere è soggetto qualificato  
alla formazione Decreto MIUR n°177/2000  
e Direttiva 170/2016**

# **Programma**

**Presiede e coordina**

**Gennaro Lopez, direttore Proteo Fare Sapere**

**Ore 10.00**

**Introducono la discussione**

**Sergio Sorella, presidente nazionale Proteo Fare Sapere**

**Dario Missaglia, responsabile Education Fondazione**

**Di Vittorio**

**Interventi di**

**Emanuele Barbieri, ex segretario CGIL Scuola**

**Luigi Berlinguer, ex Ministro Pubblica Istruzione**

**Antonio D'Andrea, costituzionalista, comitato**

**tecnico scientifico Proteo**

**Fulvio Fammoni, presidente Fondazione Di Vittorio**

**Giuseppe Massafra, segretario confederale CGIL**

**Francesco Sinopoli, segretario generale FLC CGIL**

Tra le tante promesse contenute nella legge 107/2015, è da ricordare quella di dare piena attuazione all'autonomia scolastica. Non a caso, tuttavia, nella legge 107 si fa riferimento non tanto al DPR 275/'99, quanto piuttosto all'art. 21 della legge delega n. 59 del 1997, come a segnalare l'intenzione di fare un passo indietro, rimettendo in discussione quanto acquisito con quel regolamento. L'occultamento del DPR 275/'99 ha trascinato nel baratro di un neocentralismo quei criteri di gestione collegiale, democratica e partecipata del sistema e delle singole istituzioni scolastiche che erano sopravvissuti sin dai tempi del T.U. del '94.

**L'Autonomia scolastica tra  
attese non realizzate e  
neocentralismo**

**Roma, 28 maggio 2018**